PUBLICATIONS

DE L'INSTITUT FRANÇAIS D'ARCHÉOLOGIE ORIENTALE

BIBLIOTHÈQUE D'ÉTUDE

PUBLIÉE SOUS LA DIRECTION

DE M. PIERRE LACAU

DIRECTEUR DE L'ENSTITUT FRANÇAIS D'ARCHÉOLOGIE ORIENTALE

TOME SEPTIÈME

JEAN LESQUIER

GRAMMAIRE ÉGYPTIENNE

D'APRÈS LA TROISIÈME ÉDITION DE DA GRAMMAIRE D'

ADOLF ERMAN

LE CAIRE

IMPRIMERIE DE L'INSTITUT FRANÇAIS

D'ARCHÉOLOGIE ORIENTALE

M DCCCC XIV

BIBLIOTHÈQUE D'ÉTUDE

TOME SEPTIÈME

PUBLICATIONS DE L'INSTITUT FRANÇAIS D'ARCHÉOLOGIE ORIENTALE

BIBLIOTHÈQUE D'ÉTUDE

PUBLIÉE SOUS LA DIRECTION

DE M. PIERRE LACAU

DIRECTEUR DE L'INSTITUT FRANÇAIS D'ARCHÉOLOGIE ORIENTALE

TOME SEPTIÈME





LE CAIRE IMPRIMERIE DE L'INSTITUT FRANÇAIS D'ARCHÉOLOGIE ORIENTALE

M DCCCC XIV

GRAMMAIRE ÉGYPTIENNE

D'APRÈS LA TROISIÈME ÉDITION DE LA GRAMMAIRE D'

ADOLF ERMAN

PAR

JEAN LESQUIER

MEMBRE DE L'INSTITUT FRANÇAIS D'ARCHÉOLOGIE ORIENTALE



LE CAIRE

IMPRIMERIE DE L'INSTITUT FRANÇAIS

D'ARCHÉOLOGIE ORIENTALE

M DCCCC XIV

À ADOLF ERMAN

AVANT-PROPOS.



Il n'est pas d'auteur qui ne croie faire œuvre utile en publiant son livre. J'échappe d'autant moins à la loi commune que j'ai voulu répandre, sous une forme aisément accessible aux Français et aux débutants, la connaissance de l'admirable grammaire d'Adolf Erman. En écrivant le nom du maître de Berlin sur le titre de cet ouvrage, en le lui dédiant, j'obéis à cette honnêteté élémentaire qui consiste à reconnaître ses dettes : tout ce qu'on trouvera ici d'essentiel, la théorie grammaticale, la réunion des exemples, nous le lui devons. Par contre, si l'exposition paraît en quelque façon défectueuse, j'en suis responsable et dois seul en porter la peine : M. Erman, en autorisant ce travail, a bien voulu me laisser une entière liberté, dont j'ai fait un très large usage.

Peut-être certains égyptologues penseront-ils que je suis allé jusqu'à l'abus, en voyant que l'étude de la grammaire et celle de l'écriture sont ici radicalement séparées. C'est là heurter des habitudes consacrées par le temps, et je dois m'en expliquer. Le commençant n'a pas à apprendre comment s'est élaborée la théorie grammaticale. A lui enseigner comment l'on a trouvé dans l'écriture et l'orthographe les raisons de formuler tel ou tel fait, on ne réussirait qu'à mettre dans ses idées une confusion regrettable; si par la suite l'étudiant pousse plus avant ses études, il sera temps alors de l'admettre aux secrets du laboratoire; à ses débuts, on ne lui doit que la doctrine. Et on peut la lui enseigner avec des transcriptions. Si mauvaise grâce que l'on ait à se citer soi-même, il faut bien dire qu'à mon sens la première partie de cette grammaire en apporte la preuve : sans doute on a dû noter d'un point d'interrogation quelques transcriptions, avouer que nous ne lisons pas encore certains signes, indiquer le caractère théorique de plusieurs

désinences, se référer à l'orthographe dans l'étude des Ill inf., etc.; mais si les caractères hiéroglyphiques avaient remplacé la transcription encore douteuse ou la note qui signale notre ignorance, aurions-nous été plus avancés? Il reste que, somme toute, les éléments de la grammaire égyptienne s'enseignent aisément avant toute étude des écritures. Cette innovation possible paraît tout à fait désirable. L'écriture hiéroglyphique ne donnant de chaque mot que le minimum nécessaire pour qu'il fût compris des Égyptiens, il est extrêmement utile de connaître la langue et la grammaire, au moins d'une façon élémentaire, avant d'aborder la lecture et la transcription des textes. Si les égyptologues n'ont jamais jusqu'ici enseigné la grammaire avant l'étude de l'écriture, ce n'est pas évidemment par goût du paradoxe pédagogique; cette grammaire, il fallait la connaître, et le déchiffrement des textes ayant longtemps été la grande affaire, ils n'ont pas distingué entre la méthode de recherche et les procédés d'enseignement. Aujourd'hui la situation n'est plus la même qu'il y a vingt ans; grâce à Erman et à Sethe, la grammaire égyptienne existe, avec des lacunes, sans doute, et des questions litigieuses et peut-être même (qui sait?) des théories à revoir, mais elle existe; malgré les transcriptions douteuses et les lectures certainement fausses, le vocabulaire égyptien est connu, et l'on en fait des lexiques. Pourquoi dès lors ne pas profiter de cet avantage au début de l'enseignement égyptologique? En exposant d'abord la grammaire et les procédés orthographiques, on prépare l'étudiant à en reconnaître l'application dans les textes, quand il se met à les lire et à les transcrire, et on le rend capable, dans une certaine mesure, de donner cette interprétation sans laquelle il n'est pas de lecture, ni de transcription complètes. Son attention n'est pas sollicitée par la triple étude des signes, de l'orthographe et de la grammaire à la fois, et les difficultés se trouvent divisées et diminuées autant qu'il se peut.

Telles sont les raisons pour lesquelles on ne trouvera dans la première partie de cet ouvrage que la grammaire proprement dite et des transcriptions. La seconde commence par l'étude de l'écriture hiéroglyphique et

des procédés généraux de l'orthographe; lorsqu'ils sont connus, on peut aborder celle de la flexion et des mots invariables au point de vue orthographique; enfin, dans un dernier chapitre, les exemples de la première partie sont repris, mais en caractères hiéroglyphiques, avec transcription signe à signe et transcription grammaticale; et la lecture attentive de ces exemples constitue un exercice préliminaire à l'usage des chrestomathies. Au demeurant, j'ai visé dans la grammaire proprement dite à être surtout simple et clair; il ne m'est échappé, j'espère, aucune inexactitude, mais je n'ai pas voulu écrire un ouvrage savant. Le public auquel s'adresse cette grammaire n'a peut-être pas toujours une éducation philologique très poussée et il est parfois peu familier avec les langues apparentées à l'égyptien. On a réduit au minimum tout ce qui est pure phonétique, ne donnant que des résultats acquis d'ordre général, sans entrer, par exemple, dans la vocalisation si variée du substantif. Des termes techniques, tels que : pseudoparticipe, conjonctions enclitiques et non enclitiques, etc., ont été à dessein laissés de côté. L'ordre dans lequel sont étudiées les parties du discours n'est pas celui des grammaires sémitiques. J'ai fait la part de nos habitudes en consacrant quelques paragraphes aux mots qui servent de relatifs, aux interrogatifs et aux indéfinis, en séparant l'étude des formes verbales de celle de leur emploi, en traitant en trois endroits de l'emploi des prépositions comme prépositions, comme conjonctions et comme adverbes, en distinguant la construction et la syntaxe proprement dite des propositions, et en subdivisant la syntaxe des subordonnées d'une façon qui n'est pas sans reproche au point de vue scientifique, mais qui paraît devoir faire aisément comprendre les caractères de la syntaxe égyptienne. L'inconvénient, que peuvent présenter de nombreuses divisions et subdivisions, a été pallié, je l'espère, par les renvois d'un paragraphe à l'autre, par les pages consacrées au sujet et au complément et par l'essai de résumé systématique des constructions et des nuances du verbe qui a été tenté aux paragraphes 198-208. Rien de tout cela, je crois, ne soulève de questions de principe. Et l'on doit se

garder de voir dans la préférence que je montre pour tel ou tel procédé d'exposition la critique indirecte des méthodes différentes; en-

seigner, c'est avant tout adapter.

M. Pierre Lacau, directeur de l'Institut français d'archéologie orientale, a bien voulu guider mes débuts en égyptologie et relire cette grammaire en manuscrit et en épreuves : il n'est pas besoin de dire qu'elle a grandement bénéficié de cette amicale collaboration, sans laquelle je n'aurais pas osé l'entreprendre; et j'ai plaisir à renouveler ici publiquement à M. Lacau mes très cordiaux remerciements.

J. L.

GRAMMAIRE ÉGYPTIENNE.

INTRODUCTION.

LA LANGUE ET LES ÉCRITURES.

- 1. Les monuments les plus anciens de la langue égyptienne remontent à quarante siècles avant J.-C.; elle n'est tout à fait morte que depuis quelques siècles.
- 2. Elle est apparentée aux langues sémitiques, aux langues berbères et aux langues de l'Afrique orientale (Bichari, Saho, Galla, Somali, etc.).
- 3. Elle a varié, comme il est naturel, avec les grandes époques de l'histoire de l'Égypte: Origines et Ancien Empire (environ 4.000 ans avant J.-C.),

 Moyen Empire (2.000 avant J.-C.), Nouvel Empire, époque saîte (700 avant J.-C.), époque gréco-romaine, époque chrétienne (à partir du me siècle après J.-C.).
- 4. De plus, dans presque toutes ces périodes, on a fait usage concurremment de formes diverses de la langue. C'est ainsi que nous connaissons:

a) Ancien Empire.

1° La langue des textes religieux, et particulièrement des textes des Pyramides, qui est déjà archaïque à cette date et dont les formes se trouvent dans les textes de même nature à toutes les époques; 2° La langue des textes contemporains;

Bibl. d'étude, t. VII.

b) Moyen Empire.

3° L'égyptien classique, langue de la belle 4° La langue populaire du Moyen Emlittérature et des inscriptions; pire;

c) Nouvel Empire.

[3°] L'égyptien classique, le même que celui de la période précédente, dans la plupart des inscriptions de cette période;

5° La langue populaire du Nouvel Empire, ou néo-égyptien, usitée aussi : sous les XIX°, XX° et XXI° dynasties, dans la littérature; sous la XX° dynastie, dans les inscriptions officielles;

d) Époque Saîte.

6° La langue des inscriptions saîtes, résurrection artificielle de l'ancien égyptien de l'Ancien Empire; 7° Le démotique sous sa forme la plus ancienne, ou langue populaire de la période saîte:

e) Époque Gréco-Romaine.

8° La langue des inscriptions gréco-romaines, reproduction savante de la vieille langue,

7° bis. Le démotique sous sa forme la plus récente, ou langue populaire de la période gréco-romaine;

f) Époque Chrétienne.

9° Le copte, langue des chrétiens d'Égypte, dernière forme de la langue populaire.

5. Les écritures qui nous font connaître l'égyptien sous ces formes diverses sont au nombre de quatre : l'écriture hiéroglyphique, l'écriture hiératique, l'écriture démotique et l'écriture grecque.

Cette dernière, grâce à l'addition de quelques signes à l'alphabet grec, servit à écrire le copte et ne sut pas employée auparavant. L'écriture démotique (qui n'est qu'une simplification de l'écriture hiératique) sut usitée aux époques saite et gréco-romaine pour le démotique. Les écritures copte et démotique sont

donc particulières à certaines périodes et à certaines des formes populaires de l'égyptien.

- 6. Au contraire, l'écriture hiéroglyphique et l'écriture hiératique ne sont que deux formes, la première monumentale ou capitale, la seconde cursive, d'une seule et même écriture. L'une était employée dans les inscriptions, l'autre quand on écrivait sur papyrus; c'est la matière dont on faisait usage qui décidait du choix de l'écriture.
- 7. Une étude élémentaire de l'égyptien doit se borner à la langue classique (\$ 4, 3°) et à l'écriture hiéroglyphique; et c'est d'elles seules qu'il sera traité dans cette grammaire, sauf exception.

LES SONS.

- 8. Des sons de l'égyptien, nous ne connaissons que les consonnes, car il n'en écrit pas d'autres : les voyelles ne sont pas écrites.
- 9. Ces consonnes se divisent en trois catégories :
 - a) celles qui sont analogues aux nôtres;
- b) w et y, dites : consonnes faibles, qui sont susceptibles de jouer, dans certaines positions par rapport aux autres sons, le rôle de voyelles; dans ce cas, l'égyptien ne les écrit pas;
- c) 3 (aleph) et c (ain), consonnes spéciales, que les langues indo-européennes ignorent et dont les langues sémitiques peuvent seules donner l'idée. L'aleph est une émission de voix faible, qui accompagne toute voyelle initiale: par exemple, en arabe, 3ab, père, ou qui coupe un mot en deux parties comme un hiatus: ma3mour, fonctionnaire. L'ain est une émission de voix très forte, obtenue en rétrécissant le larynx et en le tirant vers le haut; ex., toujours en arabe: caïn, œil; arbaca, quatre.

. 3	aleph	b	chêt rond (2)
y,	i yod (1)	b	chêt couché (2
C	aïn		s couché (2)
w		ś	s debout (2)
b		Š	chin
p		ķ	koplı
f		k	kaph'
m		g	
n		\widetilde{t}	petit t
r		<u>t</u>	(pincettes) (2)
h	doux	d	(main) (2)
ķ	dur	<u>d</u>	(serpent)(2)

11. Nos transcriptions de l'égyptien, n'étant composées que de consonnes, ne peuvent être prononcées telles quelles. Il est d'usage, pour rendre la lecture possible, de prononcer :

et d'intercaler un e entre les autres consonnes; ex. :

Mais on ne doit jamais oublier que ce n'est là en aucune manière une vocalisation réelle.

12. Malgré les lacunes de l'écriture, et grâce au copte, qui aide à l'étude de l'égyptien dans une mesure malheureusement insuffisante, on a pu voir

(2) Les noms donnés à ces consonnes viennent expriment (\$ 245).

LES SONS.

que chaque mot égyptien avait une voyelle principale qui portait l'accent. Quand cette voyelle termine la syllabe, elle est longue; autrement, elle est brève. Les mots pouvaient avoir plusieurs voyelles autres que la principale. Ainsi le mot copte:

кмом,

devenir noir, nous apprend que dans le mot égyptien :

la voyelle accentuée suivait la deuxième consonne. Mais il ne nous fait connaître rien de plus et la forme ancienne pouvait être tout aussi bien

> *Kamám *Kmóm

que

Dans cet ouvrage on ne pourra donc indiquer, et encore dans certains cas seulement, que la place et la quantité des voyelles et la voyelle accentuée.

⁽¹⁾ Au début des mots, il se transcrit i parce que dans cette position sa valeur dissère souvent de la forme des signes hiéroglyphiques qui les de y et se rapproche de 3.

PREMIÈRE PARTIE. LANGUE ET GRAMMAIRE.

CHAPITRE PREMIER.

SUBSTANTIF.

DÉRIVATION ET COMPOSITION.

13. La forme la plus simple des substantifs est celle des masculins singuliers, qui ne paraissent avoir eu aucune désinence particulière. Il faut cependant signaler un certain nombre de substantifs terminés au masculin singulier en -w, soit qu'ils dérivent de racines verbales, comme :

hwrw le pauvre, de hwr être pauvre šmśw le suivant, de šmś suivre śšmw le guide, de śšm conduire dłyśw le sage, de dłyś conseiller

etc., soit pour une raison encore inconnue, tels que:

Hnmw, le dieu Chnoum (Chnoumou)

pnw, souris

nbw, seigneur

k3nw, jardin, etc.

14. En dehors de la dérivation en -w, existe comme procédé de formation l'usage du préfixe m-. Il se rencontre dans des masculins et dans des féminins. Les masculins en m- sont ou d'anciens participes :

mhnk, celui qui est gratifié, de hnk offrir mnhs, celui qui veille, de nhs garder, veiller

GENRES.

ou bien des nomina loci, au sens où l'on entend ce mot dans la grammaire sémitique:

msdr oreille (proprement : tempe), de sdr dormir mnkbb chambre fraîche, d'une forme nkbb de kbb être frais

Les féminins en m- sont des noms d'instruments :

mh3t balance, de h3 mesurer mnht vêtement, de wnh vêtir m3kt échelle, de y3k monter

Quand la racine commence par y ou par w, cette lettre tombe au contact du préfixe m-.

- 15. Il existe des noms composés, les uns anciens, les autres récents. Les noms composés anciens sont :
 - a) les noms des couronnes et des sceptres en -s final

šmcś la couronne de Haute-Égypte
mhś la couronne de Basse-Égypte
hrś un sceptre

- b) les anciens noms des déesses rnnwtt, cbwtt, ihtwtt, composés avec le mot wtt, nom d'une déesse serpent;
 - c) les noms de personnes terminés en -irf ou iry

\$hm-irf le puissant
dsr-iry le magnifique
mr-iry le malade
Cw3-irf le brigand

Parmi les noms composés récents, figurent :

d) les noms composés avec nt-:

nt-hśb la comptabilité
nt-€ l'usage, l'habitude

e) les noms composés avec bw, lieu, et un adjectif, pour exprimer le neutre :

bw-nfr le bien

f) wn-m3c, il est véritable, employé comme un substantif signifiant : vérité; etc., etc.

GENRES.

16. Le substantif égyptien a deux genres : le masculin et le féminin. Il n'a pas de forme neutre. Comme on le verra au paragraphe suivant, la forme féminine est souvent employée dans une acception neutre. Ce fait n'est pas particulier au substantif, on le constate aussi dans les mots qui participent de sa nature (participe § 92; formes relatives du verbe § 94 et 123), dans le suffixe personnel -s (§ 51), et peut-être même dans le pronom personnel indépendant st (§ 55).

17. Sont du féminin :

- 1º les êtres femelles;
- 2° des objets inanimés, que l'uşage seul fera connaître, par ex. : nst, trône, wcrt, jambe, etc.;
 - 3º les collectifs : rhyt, l'humanité; cšit, foule, quantité;
 - 4º des expressions en réalité neutres : dwt, ce qui est mauvais, méchant;
 - 5° les noms abstraits : m³ct, vérité;
 - 6° les noms des pays étrangers, comme k3š, Éthiopie;
 - 7º les noms des nomes, districts territoriaux de l'Égypte;
 - 8° (à la basse époque) d'autres noms de lieu encore.
- 18. Sauf les catégories 6°, 7° et 8° du paragraphe précédent, le féminin singulier a toujours la désinence -t.

NOMBRES.

19. Le substantif égyptien a trois nombres : le singulier, le pluriel et le duel, comme en grec.

Bibl. d'étude, t. VII.

20. Le pluriel du masculin se sorme en ajoutant au singulier la désinence -w

hk3, un souverain

Le pluriel du féminin a la désinence - wt

rnp-t, une année rnp-wt, des années

21. Le duel, dont l'usage a cessé de bonne heure, se forme en ajoutant la désinence -y, dans les masculins à la désinence -w du pluriel, dans les féminins à la désinence -t du singulier

mśdr, une oreille mśdr-w-y, les deux oreilles ir-t un œil ir-t-y les deux yeux

EMPLOI DES NOMBRES.

22. Le singulier est souvent employé, là où nous mettrions le pluriel, dans un sens collectif, notamment avec nb, chaque, pris dans le sens de : tous les. . . Ex. : 600 hommes pris parmi kn nb, chaque brave, c'est-à-dire : parmi tous les braves.

Le singulier s'emploie aussi dans les féminins collectifs (§ 17, 3°), qui remplacent des pluriels de sens correspondant :

rmt, homme
rmt-t, l'humanité, c'est-à-dire : les hommes.

23. Le pluriel s'emploie souvent, au contraire de notre usage :

dans les noms de matière, à l'exception des noms de métaux : my-w (les eaux =) l'eau;

dans les noms abstraits, qui sont alors masculins : nfr-w (les beaux =) la beauté;

dans les infinitifs, masculins ou féminins (§ 91), employés substantivement:

che se tenir debout; che-w (les se tenir debout =) ce qui est debout ms-t enfanter; ms-wt (les enfanter =) la naissance.

SYNTAXE DU SUBSTANTIF.

- 24. Le substantif s'emploie absolument
 - a) pour indiquer le temps :

rc nb (jour chaque), chaque jour hrw pn (jour ce), à ce jour

b) pour indiquer le nombre de fois :

spw fdw (fois quatre), à quatre reprises

c) comme déterminatif d'un qualificatif :

nfr hr, beau (de) visage

- 25. Le substantif s'emploie en apposition, le déterminé se plaçant après le déterminant, pour indiquer :
 - a) la matière :

inr hd krs

pierre-blanche cercueil

(un) cercueil (de) pierre blanche

b) la situation:

73-wr 3bdw nome Thinite Abydos Abydos (du) nome Thinite

c) le nombre, la mesure :

hkt kby 22 bière cruches 22 22 cruches (de) bière

- 26. Au contraire de ces trois derniers cas, le substantif s'emploie en plaçant le déterminé avant le déterminant
 - a) pour indiquer le lieu (la place) et le temps d'une façon générale :

b) avec certains mots d'un usage fréquent, tels que : mr, chef; nb, seigneur; s3, fils; ht, maison; etc. Ex. :

c) quand stn, roi, et ntr, dieu, sont les déterminants

27. Ces trois dernières constructions ne sont pas des appositions, mais ce que l'on appelle des génitifs directs; il n'est employé en effet aucun mot de liaison entre les deux substantifs; c'est leur position relative qui exprime leur rapport. Aussi sont-ils parfois inséparables et considérés comme un mot composé:

Dans ce cas, il n'y a qu'un suffixe qui puisse s'intercaler entre eux (§§ 50-4):

Mais le plus souvent le déterminé et le déterminant peuvent être séparés, par exemple par un adjectif :

- 28. L'égyptien forme à l'aide de l'adjectif ny, appartenant à . . . , un génitif dit indirect, pour cette raison, qui sert
 - a) à indiquer la partie

b) à indiquer la matière

c) dans l'expression hm ny , Majesté de

d) dans des expressions comme

mšc (?)	ny -	3.000
(une) armée	de	3.000 hommes
dmy	ny	Kbtyw
(la) ville	de	Coptos
rn-k	ny	3h-t
nom-ton	d'	Horizon
ton nom	qui est :	Horizon

SYNTAXE DU SUBSTANTIF.

15

29. Ny, étant un adjectif, s'accorde en genre et en nombre avec le substantif auquel il se rapporte. Sa déclinaison est la suivante :

 Sing. masc.
 ny

 — fém.
 ny-t

 Plur. masc.
 ny-w

 — fém.
 ny-wt

 Duel masc.
 ny-wy

 — fém.
 on n'en connaît pas d'exemple.

Mais cet accord de ny ne se rencontre qu'à l'origine; il a perdu peu à peu les différentes formes de sa flexion : le duel, puis le pluriel, enfin le féminin; en néo-égyptien, il est devenu une particule invariable : n.

- 30. Les substantifs se coordonnent
 - a) généralement sans particule :

hm-wt t^3y-w femmes (et) hommes

b) étroitement à l'aide de hr, placé entre les deux substantifs :

isw-w hr hrd-w vieillards et enfants

c) à l'aide de hnc, qui se place de même et répond plutôt au sens de : ainsi que :

it-f hnc mwt-f
père-son ainsi que mère-sa
son père, ainsi que sa mère

d) dans les textes des Pyramides et autres semblables, par les particules ist, isk, placées après les substantifs : ntr-w kc-w-sn ist, dieux âmes-leurs (aussi), les dieux et leurs âmes.

- 31. Les substantifs s'opposent
- a) sans particule, quand le sens est clair

sr nb nds nb grand chaque (ou) homme de peu chaque

b) en plaçant la particule rpw après le dernier des substantifs (rarement après chacun d'eux),

m nb m śn m hnmś rpw
comme maître comme frère comme ami (ou bien)
ou comme maître ou comme frère ou comme ami

PRONOMS ET ADJECTIFS.

LES DÉMONSTRATIFS.

32. Les démonstratifs égyptiens sont tous formés sur les racines p (masc.), t (fém.) et n (neutre). On distingue parmi eux les anciens démonstratifs, et les nouveaux démonstratifs, qui, à dater du Moyen Empire, remplacent de plus en plus les premiers.

ANCIENS DÉMONSTRATIFS.

- 33. Les anciens démonstratifs sont formés, les uns sur les racines p- et t-, les autres sur la racine n-.
 - 34. Sur les racines p- et t- sont formés les trois démonstratifs

qui se déclinent de la façon suivante :

MASC.	FÉM.	MASC.	FÉM.	MASC.	FÉM.
Sing. pn	tn	pw	tw	pf3	tf3
Plur. ipn	iptn?	ipw	iptw?	ipf?	iptf?
Duel ipng	y iptny?	ipwy	iptwy?	ipf?	iptf?(1)

35. Toutes ces formes n'ont pas été toujours employées : à dater du Moyen Empire, les pluriels ont été remplacés respectivement par nn, nw, et nf3

(1) On le voit, nous ignorons encore la vraie lecture des formes du féminin pluriel et duel de ces trois démonstratifs et celles du pluriel et du

duel masculins de pf3; la disposition matérielle des signes est celle que reproduit notre trans(§§ 36 et 40, b). Pw n'est employé, en dehors de la langue la plus ancienne, que dans certains cas déterminés (\$ 38). Le duel de pn ne se rencontre que dans la plus ancienne langue.

EMPLOI DES ANCIENS DÉMONSTRATIFS.

36. Sur la racine n- sont formés les trois démonstratifs

Ils sont indéclinables.

Nn ne s'est plus guère employé en néo-égyptien; nw, plus ancien et plus rare que nn, a disparu de bonne heure; nf3 est encore bien plus rare.

EMPLOI DES ANCIENS DÉMONSTRATIFS.

- 37. Pn s'emploie
- a) dans la langue ancienne à la place de notre : ô, vocatif : Ppyy pn, ô Pépi; il est alors placé après le substantif;
- b) pour désigner une personne ou un objet placé devant le narrateur ou déjà nommé par lui :

ciel ce...ci ce ciel-ci

il est alors placé après le substantif; dans les textes des Pyramides, il se rencontre placé devant le substantif, mais pour insister.

- 38. Pw ne s'emploie dans la langue classique que
 - a) ajouté à l'apposition :

 $3\dot{s}-t$ tw nbt-ht (tes deux sœurs), Isis cette ainsi que Nephthys tes deux sœurs, Isis ainsi que Nephthys Bibl. d'étude, t. VII.

EMPLOI DES ANCIENS DÉMONSTRATIFS.

10

b) au vocatif, dans le sens de : ô,

s3 stn pw
fils roi ce
(ô toi) fils (de) roi

c) dans les propositions dites nominales (§ 110) comme sujet; ou, s'il n'est pas sujet, pour insister sur l'attribut. Il est alors indéclinable; et il se place après l'attribut, premier mot de la phrase, ou même après le premier mot, si l'attribut est une expression formée de plusieurs mots:

Rc pw Râ ce c'(est) Râ

phr-t pw nt wn-m3c remède c'(est) de vérité (§ 15, f) c'(est un) remède de vérité

phrt pw nt hc-s mrht
remède c'(est) de corps-son parfum
c'(est un) remède pour son corps (que le) parfum

d) dans les propositions dites verbales (§ 110), après la forme emphatique de la nouvelle flexion (§ 104), dans le sens de notre : c'est lui (elle) qui...., ou pour marquer un état absolument assuré, acquis :

sdm-f pw
entend-il ce
c'(est) lui (qui) entend
(si tu trouves tel symptôme) sbn-f pw
est guéri-il ce
alors il est guéri.

e) après l'infinitif et devant iry, surtout avec les verbes signifiant : aller, dans les récits, depuis le Moyen Empire (sans qu'on puisse encore expliquer complètement cette construction) :

sdm pw irn-f
entendre ce faisait-il (?)

Comme on le voit, pw se place toujours après le substantif ou le verbe.

39. Pf3, au contraire de pn, désigne

a) des personnes ou des choses éloignées

hrw pf3
jour ce...là
ce jour-là

b) des choses auxquelles on pense sans plaisir ou avec mépris

hrw pf3 tombé ce...là cet (homme) tombé, (ce vaincu)

Il se place presque toujours, mais non toujours, après le substantif.

40. Nn

a) signifie : ceci, et est très souvent le complément direct de : dire, et de : faire

phnk nn tu as atteint ceci (ce lieu)

b) suivi de n, suivi lui-même d'un substantif, il remplace depuis le Moyen Empire le pluriel de pn:

nn n shty nn n srw
ceci de paysan ceci de conseillers
ces paysans ces conseillers

On voit que le substantif se met au singulier ou au pluriel Le n disparaît dès la langue vulgaire du Moyen Empire : nn hrw, ces jours.

41. Nw

a) 'signifie : ceci

b) suivi de n, suivi lui-même d'un substantif, il remplace, parsois, le pluriel de pw

nw n ntrw
ce de dieux
ces dieux

- 42. Nf3: a) signifie: cela b) s'emploie avec n comme nn et nw

NOUVEAUX DÉMONSTRATIFS.

43. Les nouveaux démonstratifs sont : p3 (masc.), t3 (fém.), n3 (un neutre qui sert de pluriel). On trouve aussi les formes : py, ty.

44. Ils s'emploient

a) comme adjectifs, soit seuls, placés immédiatement devant le substantif :

soit complétés par le suffixe personnel (§ 53, b), et dans ce cas ils ont un sens possessif:

b) comme pronoms:

c) n3 suivi de n (cf. nn n, \$ 40, b) sert d'adjectif démonstratif pluriel

ces ânes

Le substantif se met alors au singulier ou au pluriel.

L'ARTICLE.

- 45. En égyptien, il n'y a pas d'article défini avant la laugue vulgaire du Moyen Empire, d'article indéfini avant le néo-égyptien.
- 46. L'article défini est en réalité un démonstratif employé au sens d'article : p3, t3, n3 n.
- 47. L'article indéfini du néo-égyptien wc, qui s'emploie suivi de n : wcw n, féminin wCt nt, a sous le Moyen Empire le sens de : n'importe quel..., quelle...

- 48. Même dans la langue vulgaire du Moyen Empire, ne prennent pas l'article défini :
- a) les noms de toutes les parties du corps,
- b) certains termes relatifs aux localités,
- c) les noms du culte et de la royauté,
- d) quelques noms d'un emploi particulièrement fréquent : père, frère, nom.
- 49. Pour la construction de n3 $n..., w \in w$ $n..., w \in t$ nt..., voir plus haut <math>s ho, b.

SUFFIXES PERSONNELS.

- 50. La personne s'exprime en égyptien de deux façons :
 - a) par les suffixes personnels;
- b) par les pronoms personnels indépendants.
- 51. Les suffixes personnels sont :

Sing.			PLUR	ı.		DUE	EL
					•	_	-
1 re p.	-y	1 re	p.	-n	1 re	p.	-ny
2e p. masc.	-k	2 e	p.	$-\underline{t}n$	2 e	p.	- <u>t</u> ny
fém.	$-\underline{t}$			•			
3e p. masc.	-f	3e	p.	$-\sin n$	3e	p.	- śny
fém.	- ś						

La troisième personne du féminin singulier s joue souvent le rôle du neutre.

52. Les formes du duel ne se rencontrent que dans la plus ancienne langue et sont de très bonne heure remplacées par celles du pluriel. Mais il est arrivé que le suffixe du duel -y (\$ 21) a été ajouté au suffixe personnel de la deuxième et de la troisième personne du singulier, terminant lui-même un mot déjà 💊 au duel

> deux bras ses deux bras (à lui)

Parsois même, il n'est pas nécessaire que le nom soit au duel; il suffit qu'il en suggère l'idée :

- 53. Ces suffixes personnels traduisent plusieurs de nos parties du discours. Ils s'ajoutent en effet :
 - a) aux substantifs et servent alors d'adjectifs possessifs

pr, maison pr-k, ta maison (à un homme) $pr-\underline{t}$, ta maison (à une femme)

b) aux démonstratifs jouant le rôle d'adjectifs p3, t3, n3 et ils servent encore dans ce cas d'adjectifs possessifs (§ 44, a). Ce procédé est plus récent que le précédent.

c) aux adjectifs en -y:

et, par suite, au relatif nty (§ 73):

bw nty-k im
lieu lequel toi dans
le lieu où tu es

d) à ds, même : ds-k, toi-même (à un homme), ds-f, lui-même, etc., employé comme pronom ou comme adjectif :

syhw-sn ds-sn morts-leurs mêmes-leurs leurs propres morts

on voit que dans ce cas le substantif prend aussi le suffixe;

e) aux verbes, pour indiquer le sujet, jouant alors le rôle d'un pronom personnel

 $\frac{dm-y}{dm-k}$, j'entends (à un homme) etc. etc.

toutesois, avec l'instinitif, ils indiquent presque toujours le complément direct; par analogie, hr ith-k, par exemple, devrait signifier : pendant ton action de tirer, tandis que tu tires; en réalité il veut dire : pendant l'action de te tirer, en te tirant;

f) aux prépositions, pour indiquer la personne qu'elles régissent (rôle de pronom personnel).

$$hr-k$$
, sur toi (à un homme)
 $n-ln$, pour vous

PRONOMS PERSONNELS INDÉPENDANTS.

• 54. Le pronom indépendant, non suffixe, a deux formes. La seconde est encore rare dans les textes des Pyramides; la première est plus ancienne.

55. Forme ancienne:

Cette dernière forme était peut-être à l'origine un féminin pluriel. Elle est très usitée, même en parlant de plusieurs personnes, et remplace très souvent én.

^{. (1)} Les textes des Pyramides connaissent aussi d'autres formes, parmi lesquelles twt a subsisté avec le sens de : tu es.

56. La forme ancienne du pronom indépendant s'emploie :

a) constamment, comme complément direct

sdm-f sw entendit-il lui il l'entendit

b) dans certains cas, comme sujet : régulièrement dans les propositions nominales (§ 110) ou censées telles (§ 111)

mk wy iykwy
vois, moi je viens
wy m

alors moi à l'état de juge alors j'étais juge

exceptionnellement dans des propositions verbales (§ 110)

fait-verdir il les-deux-pays
il fait verdir les deux pays

c) au neutre st, et seulement au neutre, comme complément de l'infinitif, à titre exceptionnel (§ 53, e)

nn šdt st ne...pas emporter le sans l'emporter

d) à la deuxième personne, après l'impératif:

wn w tw cours (toi)

57. Nouvelle forme:

sinc.

1 re p. ink 1 re p. ?

2 e p. masc. nt-k 2 e p. nt-in
fém. nt-t
3 e p. masc. nt-f 3 e p. nt-śn
fém. nt-ś

ADJECTIFS QUALIFICATIFS.

25

Sauf la première personne du singulier, elle se décline sur une racine nt, à laquelle on ajoute les suffixes personnels.

- 58. La nouvelle forme du pronom indépendant s'emploie :
- a) pour exprimer le sujet logique de l'infinitif, de même que l'on emploierait in avec un sujet substantif (p. 76, n. 1)

m... prt nt-śn hnc rdjt in wcb (contrat passé) pour sortir ils et donner prêtre pour qu'ils sortent et que le prêtre donne

b) pour insister sur le sujet d'une proposition, en plaçant le pronom indépendant au début de la phrase, de même que l'on emploierait in avec le substantif sujet (§ 186)

nt-f ssm wj
il conduit moi
(c'est) lui (qui) me conduit

c) pour exprimer la formule possessive : c'est à moi, à toi, à lui . . . , etc. :

ADJECTIFS QUALIFICATIFS.

- 59. Les adjectifs qualificatifs sont formés soit (a) sur des racines verbales, soit (b) sur des substantifs, des infinitifs, des prépositions, auxquels s'ajoute la finale -y.
 - 60. La flexion est identique à celle des substantifs :

masc.
$$-w$$
 $-wt$ $-ty$

Bibl. d'étude, t. VII.

ADJECTIFS QUALIFICATIFS.

27

Dans les adjectifs en -y:

masc.
$$-y$$
 $-yw$? fem. $-yt$ $-ywt$ $-yty^{(1)}$

Dès la langue vulgaire du Moyen Empire, les flexions commencent à disparaître, au moins dans les adjectifs formés sur des racines verbales.

61. Les adjectifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom auquel ils se rapportent. Ils se placent après lui:

$$hk-t$$
 $ndm-t$ $h3s-wt$ $mht-ywt$ (de la) bière douce (les) pays septentrionaux

- 62. Les adjectifs s'emploient :
- a) comme épithètes, et alors certains sont corps avec le substantif si bien qu'ils reçoivent les suffixes possessifs: t3-hd-sn, pain-blanc-leur, leur pain blanc (avec s3, fils, l'adjectif reçoit parsois le suffixe, mais le nom également: s3-f śmśw-f, fils-son aîné-son, son fils aîné);
- b) comme attributs dans les propositions appelées nominales (\$ 110), notamment avec inversion

c) substantivement

$$nfr-w$$
 $hry-w$ $šC$ les beaux(les) se trouvant-sur (le) sablela beauté (\S 23)les Bédouins

63. Les adjectifs en -y dérivés d'une préposition régissent très souvent un substantif ou un suffixe complément

64. Cette construction donne souvent lieu à des sens curieux. Par ex. avec imy, se trouvant dans :

imyrn-fimywrtse trouvant-dans nom-sonse trouvant-dans (la) Grandeoù se trouve son nomoù se trouve la Grande (Hathôr)liste de nomsl'ouest

ou encore, avec ny, appartenant à:

ny-th\$bny-wh\$3t-f(le) relatif-à calcul(les) appartenant-à corps-sonla comptabilitéses enfants

65. Dans l'ancienne langue, ny se construit même avec l'ancienne forme du pronom personnel : ny-wy, ny-tw, ny-św, etc. : ny-wy Rc, appartenant-à-moi Râ, avec le sens retourné : j'appartiens à Râ.

A l'époque classique, ny ne se construit avec l'ancienne forme du pronom personnel qu'à la troisième personne

ny-sy mr-pr appartenant-à elle (l')intendant elle appartient à l'intendant

De là vint plus tard le préfixe invariable né, qui appartient à.

66. iry, faisant partie de..., se trouvant dans..., s'emploie d'une façon invariable après le substantif, là où on attendrait un possessif :

\$b3 iry
(la) porte faisant-partie-de sa porte

De même après une préposition : m \$3 iry, avec le sens de : derrière cela, là derrière.

⁽¹⁾ Forme théorique; par ex. dans imty, duel fém. de imy, qui se trouve dans, le premier y n'est pas écrit.

67. Il n'y a pas de degrés de comparaison. On rend le comparatif par r, plus que :

nfr r iht nbt
beau plus que chose toute
plus beau que tout

Quant au superlatif, on ne l'exprime pas :

grand se trouvant-parmi (les) dieux le plus grand qui soit parmi les dieux

ou bien l'on se sert de wcw, un (§ 68), dans le sens adverbial :

www mry-k uniquement aimé-ton le plus aimé de toi

NOMS DE NOMBRE.

68. Les nombres cardinaux sont, autant qu'on les connaît :

1 wcw	fém. wct	6 św (?)	fém. st (?)
2 śnwy	śnty (duel)	7 \$fb	<i>śfht</i>
3 hmt	hmtt	8 hmn	hmnt
4 fdw	fdt	9 pśd	pśdt
5 d3w (?)	d3t (?)	10 md	
	100 š3t (?) (toujours fémini	n) 10.000	dbc
	1000 <i>h</i> 3	100.000	h fn

Quant aux dizaines, on emploie pour les exprimer le pluriel des unités; mais 30 se dit mcb3; 1.000.000 se dit parfois hh (grande quantité).

69. Les nombres cardinaux se placent après le substantif, avec lequel ils s'accordent en genre

rnp-t wc- année une

Quant au nombre, le substantif se met au singulier avec le duel śnwy, deux, et dans les indications de mesure et de temps, ainsi que dans les comptes :

Ils s'emploient substantivement soit au singulier, soit et surtout au pluriel

h3 m t3 h3w un millier de pains des milliers

70. Les nombres ordinaux se forment en ajoutant la désinence -nw au radical des cardinaux, sauf : premier, qui se dit tpy

$$\pm n - wy$$
, 2; $\pm n - nw$, deuxième

Ils se placent soit avant, soit après le substantif, sauf tpy, qui le suit toujours. Tous sont employés substantivement.

71. Les nombres fractionnaires s'expriment en faisant précéder de r- le nombre cardinal

$$fdw$$
, 4; r - fdw , le $1/4$; r - fdw - $\pm sn$, leur quart

Demi se dit gs, côté,

72. Dans les dates, le mot : année, doit se lire probablement h3t-sp; le mot : mois, n'est pas déchiffré; le mot : jour, se lit : śśw. On ne sait si le chiffre des années et des mois était cardinal ou ordinal; celui des jours est cardinal. Toutesois pour le premier mois on emploie volontiers la forme tpy, premier (cf. § 282).

RELATIFS, INTERROGATIFS ET INDÉFINIS.

73. Le mot nty, qui appartient à la catégorie des adjectifs en -y (\$ 59), sert de relatif et s'emploie comme pronom, à la fois dans le sens de : qui, que, etc. :

RELATIFS, INTERROGATIFS ET INDÉFINIS.

1

et dans le sens de : celui, celle qui, que, etc. :

ntyw m šmś-f ceux qui (sont) dans sa suite

Sur le verbe et le sujet dans ces propositions, voir \$ 230-1.

74. Une proposition relative est souvent unie à la proposition principale par le mot n (comparer \$ 28, le génitif indirect):

$$\begin{array}{cccc}
 & n & ddk \\
 & \text{le souffle} & \text{que} & \text{tu donnes}
\end{array}$$

75. L'interrogatif le plus employé est : m, qui? que? ll est précédé de in (§ 192, 1°), quand il a le sens de : qui?

ph-n-k nn hr mas-tu atteint ceci à cause de quoi?
pourquoi as-tu atteint ce lieu? in m dd swqui est-ce qui dit cela?

76. Autres interrogatifs: iššt, quoi? syy (?)(1) qui? qui sont anciens; le dernier s'emploie comme adjectif aussi bien que comme pronom:

pty, très employé depuis le Moyen Empire, qui se place toujours en tête de la phrase (§ 192, 2°); son sens originel est : qu'est-ce que? qui?

77. Le seul indéfini d'usage fréquent est nb, chaque, tout; chacun, tout (pronom)

kn nb, brave chaque, tous les braves

tnw, habituel dans le même sens depuis la XVIII^e dynastie, est en réalité le reste de l'ancienne expression r *tnw* : d'après le nombre.

ir inw hrw-k inw dw3w à chacun de tes jours chaque matin

78. Tw, employé seul dans le sens de : on, est rare :

tw nhm iht s
on vole la chose d'un homme

Généralement on emploie dans ce cas le verbe sans sujet : rdy-yn, on fit; dd, on dit; surtout au passif en -tw (§ 101) : rhtw, on sait; chcntw, on se tient debout. Mais cette tournure est souvent aussi une façon respectueuse de désigner le roi.

79. D's signifie: même, et s'emploie avec les suffixes personnels (\$ 53, d); il peut être adjectif ou pronom:

On emploie, rarement, dans le même sens le mot hc, corps :

m hc-śn plus que corps-leurs plus qu'eux-mêmes.

⁽¹⁾ La lecture n'est pas certaine.

RACINE VERBALE ET RADICALES.

80. Les formes diverses de la flexion des verbes égyptiens servent à exprimer des idées différentes de celles que rendent les modes et les temps de nos conjugaisons : le commencement, la durée, l'achèvement, le caractère essentiel ou accessoire de l'action ou de l'état exprimés par le verbe. La méthode la plus simple consiste à étudier le verbe d'abord uniquement au point de vue des formes; on considérera plus tard l'emploi de chacune d'elles (ch. IV).

L'étude des formes est essentiellement celle de la racine verbale et des modifications de tout ordre qu'elle subit.

81. La racine verbale permet d'abord de classer les verbes en diverses catégories, d'après le système commun à toutes les langues sémitiques. Il est fondé sur le nombre et la nature des consonnes ou radicales de la racine. Ces radicales sont au nombre de 2, 3, 4 ou 5; et les verbes sont dits : à 2, 3, 4, 5 radicales, ce qui s'indique par les abréviations : 2 rad., 3 rad., 4 rad., 5 rad. Ex.: 2 rad. mn, rester; 3 rad. sdm, ecouter; 4 rad. hmhm, rugir; 5 rad. ngsgs, déborder. — Lorsque, dans un 3 rad., la 2e consonne et la 3e sont identiques, le verbe est dit : verbe de la 2º radicale redoublée, en latin : verbum secundae geminatae (sous-entendu: litterae); d'où l'abréviation: II gem. Ex.: II gem. m33, voir. — Lorsque dans un verbe l'une des radicales, 3e, 4e ou 5e, est l'une des consonnes faibles : w ou y, le verbe se nomme : tertiae (quartae ou quintae) infirmae: III inf., IV inf. ou V inf. Ex.: III inf. mry, aimer, IV inf. rmnw, porter. — Enfin, lorsque la consonne faible est la 1re ou la 2e, on l'indique en faisant précéder cette consonne du chiffre romain I ou II; le verbe est I w, II w, I y ou II w. Ex. : I w, wcb, purifier; II w, mwt, mourir; I y, ink, embrasser; II y, ryś, veiller, garder.

MODIFICATIONS DE LA RACINE VERBALE.

33

82. Les 2 rad. sont encore peu nombreux dans le vieil égyptien; ils sont fréquents au contraire dans la langue plus moderne; la plupart dérivent de 3 rad. qui ont perdu une de leurs radicales.

Les 3 rad. sont très nombreux; ils sont presque seuls à exister dans la forme la plus ancienne connue de la langue. Parmi eux les III inf. sont très fréquents.

Les 4 rad. et les 5 rad. sont presque tous des redoublements de racines simples; parmi les *IV inf.* et les *V inf.*, une partie est dérivée de substantifs et d'adjectifs. Les verbes dus à un redoublement sont souvent des fréquentatifs.

MODIFICATIONS DE LA RACINE VERBALE.

- 83. La racine verbale peut subir trois sortes de modifications :
 - a) modifications par un ou des préfixes (1);
- b) modifications internes;
- c) modifications par un ou des suffixes.
- 84. Les modifications (a) par un ou des préfixes sont dues :
- 1° au préfixe s-. Le verbe ainsi formé indique que l'on cause l'action ou que l'on produit l'état indiqué par la racine :

hr, tomber; s-hr, faire tomber msy, enfanter; s-msy, délivrer, accoucher

De là le nom de causatifs, donnés à ces verbes par les grammairiens. Cette formation est rare avec les verbes transitifs, très fréquente avec les intransitifs. Le sens causatif s'est souvent perdu de bonne heure.

En principe, l'addition du préfixe é- n'a aucune influence sur la flexion. Seuls les causatifs formés sur des 2 rad. (Caus. 2 rad.) ont certaines formes semblables à celles des III inf. (§ 108).

2° au préfixe n-. Il n'en est guère connu qu'un exemple avec une racine simple : $hm, \text{ crier (?)}; \ n-hm, \text{ crier de joie}$

(1) Conjugaison, au sens de la grammaire sémitique.

Bibl. d'étude, t. VII.

5

hm, crier (?); n-hmhm, rugir \underline{dd} , être stable; $n-\underline{dddd}$, rester $g \leq s$, (inusité); $n-g \leq g \leq s$, déborder

3° à ces deux préfixes réunis én-. Ce sont les causatifs des verbes à préfixe n-

s-n-fhfh, délier s-n-hhhh, (sens inconnu)

85. Les modifications (b) internes de la racine verbale sont de deux sortes :

- 1° les unes n'affectent pas les radicales; ce sont celles de la vocalisation et de l'accentuation, connues grâce au copte (§ 12) ou à certaines particularités orthographiques (§ 106). C'est une partie de la flexion des verbes égyptiens, dont l'étude est encore assez peu avancée; on en trouvera l'essentiel dans le paradigme ci-après (§ 103);
- 2° les autres sont des modifications des radicales, particulières aux verbes à radicales redoublées, à radicales saibles et aux verbes irréguliers; voir à la fin de ce chapitre (§ 105-110).
- 86. Les modifications (c) sont dues à des suffixes qui se rangent sous trois chefs:
 - 1º les désinences du genre et du nombre;
 - 2° les suffixes personnels (§ 51 et 53, e);
- 3° les sussives qui peuvent, à certains temps, s'ajouter à la racine verbale, pour en modifier sinon le sens, du moins la nuance de sens, ou encore la voix.
- 87. Les deux premières catégories de suffixes n'ont pas besoin d'être expliquées; on les verra plus bas dans le paradigme.

La troisième est composée par les suffixes -n, -yn, -hr, -k3, -w, -tw. Par ex., avec la racine

śрм, entendre

VOIX, FORMES NOMINALES, VERBALES ET MIXTES.

et ces suffixes, se forment les nouvelles formes verbales

śpm-n śpm-ynśpm-hrśpm-k3 śpm-w -

śDM − tw −

qui toutes rendent une nuance ou une voix du verbe : entendre. Les quatre premières de ces formes ne seront étudiées qu'au chapitre IV. Disons dès maintenant que la forme en hr est peu fréquente et que la forme en h reste rare. Les formes en -w et en -tw vont être considérées ci-après (§ 101).

VOIX, FORMES NOMINALES, VERBALES ET MIXTES.

- 88. Parmi les verbes égyptiens, les uns, intransitifs, n'ont qu'une voix; les autres, transitifs, ont un actif et un passif. Il n'y a lieu de noter à cet égard que le fait suivant : certains intransitifs prennent parsois un sens transitif; hpr, être, signifie aussi : créer; wcb, être pur, propre, signifie aussi : purifier, nettoyer; etc.
- 89. Quelle que soit la voix, les diverses formes de la flexion se classent en trois catégories :

les formes nominales,

les formes verbales,

la forme dite en -t et les formes relatives, qui participent à la fois du caractère des deux autres classes.

- 90. (A.) Les formes nominales du verbe sont celles qui sont traitées comme un substantif : l'infinitif, le participe et l'adjectif verbal.
- 91. L'infinitif, étant un substantif, a un genre. Sont du masculin, les infinitifs des: 2 rad., 3 rad., II gem., 4 rad., 5 rad., Caus. 3 rad. et Caus. II gem. Sont du féminin, les infinitifs des: III inf., Caus. 2 rad. Sont les uns de l'un, les autres de l'autre genre, les infinitifs des: IV inf., Caus. III inf.

VOIX, FORMES NOMINALES, VERBALES ET MIXTES.

37

92. Le participe a deux voix, l'actif et le passif; chaque voix a un imparfait et un parfait. Ce ne sont pas des temps à proprement parler (\$ 80); ils indiquent, conformément à leur étymologie, le premier, que l'action ou l'état exprimé par le verbe n'a pas cessé, l'autre qu'il est complètement passé. C'est une distinction que l'on retrouvera plus loin. Ils ont deux genres et trois nombres. Le féminin s'y emploie souvent dans le sens neutre.

Le sens des quatre participes est, en prenant pour exemple le verbe : entendre,

Imparfait entendant
Parfait ayant entendu

étant (en train d'être) entendu (ayant été) entendu

La vieille forme de l'adjectif verbal signifie le plus souvent, avec l'exemple choisi : celui qui entendra; plus rarement : celui qui entend; parfois aussi : celui qui est entendu. Il a deux genres et deux nombres.

- 93. (B.) La forme en -t, très usitée, est nominale en ce qu'elle équivaut à un infinitif pour le sens et l'emploi; et verbale, parce qu'elle se conjugue en recevant les suffixes personnels. Pour reprendre l'exemple du verbe : entendre, elle rend l'expression française : le fait que j'entends, le fait que tu entends, le fait qu'il entend..., etc., etc.
- 94. Les formes relatives ne se comprennent bien que par une traduction. Supposons que nous ayons en français un mot unique, signifiant, selon la flexion:

$$\left(egin{array}{ccc} celui \\ celle \\ ce \end{array}
ight) \left(egin{array}{ccc} que \\ dont \\ d & qui \\ d & quoi \end{array}
ight) \left(egin{array}{ccc} je \\ tu \\ il, & elle \\ nous \\ vous \\ ils \end{array}
ight) \left[ext{action ou état exprimé par le verbe}
ight],$$

ce sera une forme relative identique à celles de l'égyptien. Cette forme est substantive, en ce qu'elle désigne une personne ou une chose (antécédent du

relatif): elle se décline donc, à l'aide des suffixes -w- et -t-. Mais elle est aussi verbale, car elle exprime une action ou un état et indique, à l'aide des suffixes personnels, la personne ou la chose qui en est le sujet.

La forme relative possède : un imparfait et un parfait, qui est en -n-(cf. § 142); un singulier et un pluriel; un masculin et un féminin (le féminin s'y emploie souvent au sens du neutre); enfin huit personnes. Les suffixes personnels se placent après ceux du genre et du temps.

95. (C.) Les formes verbales sont celles qui se conjuguent sans rien avoir de la nature du substantif; leur caractère commun est d'avoir des personnes; ce sont : l'impératif, l'ancienne flexion et la nouvelle flexion.

96. Il n'est pas nécessaire de définir l'impératif.

Les noms d'ancienne et de nouvelle flexion viennent de ce que l'égyptien, tel que nous le connaissons, conserve les restes d'une ancienne conjugaison (au sens non-sémitique du terme) (1) à côté d'une flexion de date plus récente, du moins dans certains verbes, savoir :

les verbes à sens passif;

les verbes indiquant l'action d'aller, quand ils n'expriment pas le début de cette action;

les verbes marquant un état permanent; et hpr (proprement : être), même quand il signifie : naître, provenir;

rh, savoir, bien qu'il soit actif, et même s'il est accompagné d'un complément.

- 97. L'impératif a deux personnes, les deuxièmes du singulier et du pluriel.
- 98. La racine verbale de l'ancienne flexion n'a qu'une forme, la forme simple; elle ne reçoit jamais les suffixes -n, -yn, -hr, -k3, -w et -tw.

⁽¹⁾ En réalité, l'ancienne flexion du verbe égyptien est représentée encore par l'infinitif, pris ici dans une acception restreinte.

PARADIGME.

99. L'ancienne flexion n'a qu'une voix, intransitive ou passive, à l'époque classique (exception faite pour rh, § 96). — Elle n'a qu'un temps, en entendant par temps l'ensemble des personnes de tout nombre et de tout genre. Ces personnes sont :

- 100. La nouvelle flexion a cinq formes : la forme simple; et les quatre formes à suffixes en -n, -yn, -yr, -k3.
- 101. La nouvelle flexion a deux voix. Le passif s'indique à l'aide des suffixes -w et -tw (§ 87). Mais tandis que -w ne s'ajoute qu'à la racine verbale simple, -tw suit aussi les quatre formes en -n, -yn, -br et -k3-; ce qui donne, en reprenant l'exemple ± 0 , les formes :

qui toutes sont passives, avec le sens de : être entendu, ou une nuance de ce sens.

A la vérité, la forme $\pm \underline{n} - tw$ n'est pas d'un usage fréquent; elle est souvent remplacée par $\pm \underline{n} - w$.

102. La nouvelle flexion a les mêmes personnes que l'ancienne, mais les personnes du duel ne se rencontrent que dans les textes des Pyramides et la troisième personne du pluriel est commune aux deux genres.

PARADIGME.

103. Après ces définitions et ces explications, nous pouvons donner comme paradigme les formes d'un verbe du type le plus commun, un 3 rad., et le plus régulier, sans consonne faible. La racine verbale est imprimée en capitales, les suffixes et désinences en italiques; la place des voyelles est indiquée par ou par -, selon qu'elles sont brèves ou longues; la voyelle accentuée porte l'accent ' au-dessus de la quantité.

Infinitif

(masculin dans ce cas) (1)

Ś∠D~M

Participe.

		ACTIF.							PASSI	F.
Imp.	Sing.	masc.	ś	ĎΖ	M ~	y (2)	ś	<u>D</u>	M \smile	w
		fém.	ś	D	M	y-t	ś	D	M	wt
	Plur.	masc.	ś	D	M	yw	ś	D	M	ww (?
	• • • •	fém.	ś	D	M	ywt	ś	D	M	wwt
	Duel		ś	Đ	M	ywy	ś	D	M	wwy
Parf.	Sing.	masc.	ś _	Ū∽	M		ŚŁ	DМ	$\smile y$	
		fém.	ś	Ď	M	ı	ś	D M	yı	
	Plur.	masc.	ś	D	M	W	ś	D M	y	V
		fém.	ś	D	M	wt	ś	D M	yı	vt
	Duel		ś	D	M	wy	ś	D M	yı	vy (3)

- (1) Les infinitifs féminins (\$ 91) prement comme le substantif (\$ 18) la désinence -t. Ex.: III inf. mśw-t, enfanter; caus. 2 rad. śhr-t, jeter par terre.
- (2) Au masculin singulier de l'imparsait du participe actif, on rencontre parsois la désinence -w; elle donne au participe le sens de la durée, de la persistance : s3 śdm-y, un sils entendant,

qui entend, s3 śdm-w, un fils obéissant.

Une autre forme participiale en -w, active et invariable se rencontre dans les tournures négatives (voir \$ 167).

(3) Telles devaient être théoriquement les désinences du participe; on a mis en italiques celles que l'on a trouvées écrites dans les textes.

Adjectif verbal.

Forme en -t-.

Sing.	1re p.	ś <u>m-t-y</u>
	2e p. m.	ś <u>om-t-k</u>
	f.	ś <u>D</u> M − <i>t</i> − <u>t</u>
	3e p. m.	$\dot{\mathbf{s}}$ рм - t - f
	f.	ś <u>D</u> M − <i>t</i> − ś
Plur.	1 re p.	ś <u>d</u> m - t - n
	2e p.	ś <u>р</u> м - <i>t</i> - <u><i>t</i></u> n
	3e p.	ś <u>d</u> m - t - śn

Formes relatives.

A	UT	ľ	
	_		

		ACTI	PASSIF.		
			Masc.	Fém.	
	Imp. Sing.	1 re p.	ś <u>р</u> м - w - y	ś <u>р</u> м - t - y	On rencontre un
		2e p. m.	śDM-w-k	ś <u>р</u> м - t - k	forme en - tw.
		f.	ś <u>рм - w - t</u>	ś <u>р</u> м - <i>t</i> - <u>t</u>	
		3e p. m.	ś <u>р</u> м - w - f	ś <u>р</u> м - <i>t</i> - <i>f</i>	
		f.	ś <u>р</u> м - w - ś	ś <u>р</u> м - t - \$	
	Plur.	1 re p.	$\hat{\mathbf{S}}_{\mathbf{D}}\mathbf{M} - w - n$	ś <u>рм - t - n</u>	
		2e p. m.	ś <u>р</u> м - w - <u>t</u> n	ś <u>р</u> м - <i>t</i> - <u>t</u> n	
		3 ^е р. т.	\pm рм - w - $\pm n$	śрм - t - śn	
	Parf. Sing.	1 re p.	ś <u>р</u> м - w - n - y	ś <u>р</u> м - <i>t</i> - <i>n</i> - <i>y</i>	?
	*	2e p. m.	ś <u>р</u> м - w - n - k		
		f.	$\pm \underline{\mathbf{p}} \mathbf{m} - \underline{w} - \underline{n} - \underline{t}$	Ś <u>р</u> м - <i>t</i> - <i>n</i> - <u><i>t</i></u>	
		3e' p. m.	ś <u>в</u> м - w - n - f	ś <u>р</u> м − <i>t</i> − <i>n</i> − <i>f</i>	
		f.	ś <u>n</u> м-w-n-ś	ś <u>p</u> m - t - n - ś	
	Plur.	1 re p.	<u>śрм-w-n-n</u>	$\pm \underline{\mathbf{p}} \mathbf{M} - t - n - n$	
		2e p.	ś <u>р</u> м - w - n - <u>t</u> n	<u>śdm - t - n - in - </u>	
		3e p.	ś <u>p</u> m - w - n - śn	$\pm \underline{\mathbf{p}} \mathbf{m} - t - n - \pm n$	

PARADIGME.

Impératif.

Sing. 2e p. śurum Plur. 3° p. $\oint \underline{\mathbf{p}} \perp \mathbf{m} \cdot \mathbf{y}$ ou : $\oint \underline{\mathbf{p}} \perp \mathbf{m} \cdot \mathbf{w}$

Ancienne flexion (1).

Sing. 1^{re} p.
$$\oint \underline{\mathbb{D}} \mathbf{M} - kwy$$
2^e p. m. $\oint \underline{\mathbb{D}} \mathbf{M} - ty$
f. $\oint \underline{\mathbb{D}} \mathbf{M} - ty$
3^e p. m. $\oint \underline{\mathbb{D}} \mathbf{M} - ty$
7 f. $\oint \underline{\mathbb{D}} \mathbf{M} - ty$
8 plur. 1^{re} p. $\oint \underline{\mathbb{D}} \mathbf{M} - wyn$
2^e p. $\oint \underline{\mathbb{D}} \mathbf{M} - wyn$
3^e p. $\oint \underline{\mathbb{D}} \mathbf{M} - wyn$
6 f. $\oint \underline{\mathbb{D}} \mathbf{M} - ty$
8 Duel 3^e p. m. $\oint \underline{\mathbb{D}} \mathbf{M} - wyy$
8 f. $\oint \underline{\mathbb{D}} \mathbf{M} - tyywy$
9 très tôt disparues
9 f. $\oint \underline{\mathbb{D}} \mathbf{M} - tyywy$

Nouvelle flexion.

	ACTIF.	PASSIF.	PASSIF 2.
Forme simple : Sing. 1re	— р. ś <u>р</u> м- <i>y</i>	— śрм-w - y	 śрм - tw - y
	р. m. śрм- <i>k</i>	$s_{\mathtt{DM}} - w - k$	ś <u>р</u> м - tw - k
·	f. śpm- <u>t</u>	ś <u>ю</u> м - w - <u>t</u>	$\pm \underline{v} - \underline{v} - \underline{t}$
3e	р. m. ś <u>р</u> м-f	ś <u>р</u> м - w - f	ś <u>р</u> м - tw - f
	f. ś <u>р</u> м-ś	ś <u>o</u> m − w − ś	ś <u>p</u> m - tw - ś
Plur. 1 re	р. ś <u>р</u> м- <i>n</i>	ś <u>р</u> м - уу - п	$\oint \underline{\mathbf{D}} \mathbf{M} - t \mathbf{w} - n$
2^{e}	р. ś <u>р</u> м- <i><u>t</u>n</i>	ś <u>р</u> м - уу - <u>(</u> n	ś <u>р</u> м - tw - <u>t</u> n
3e	р. ś <u>р</u> м-ś <i>n</i>	• ś <u>р</u> м - уу - śп	$\pm \underline{\mathbf{p}} \mathbf{m} - t w - \pm n$
Forme en -n-	ś <u>р</u> м - n - y		ś <u>р</u> м - n - tw - g
		•	ś <u>р</u> м - n - tw - l
	etc.		etc.

⁽¹⁾ On ne connaît la vocalisation qu'au sing., 1'e pers., et 3e pers. masc. Bibl. d'étude, t. VII.

VERBES AUTRES QUE LES 3 RAD. SANS CONSONNE FAIBLE.

43

Forme en -k3 - $\frac{\sin -k3 - y}{\sin -k3 - k}$ $\frac{\sin -k3 - tw - y}{\sin -k3 - tw - k}$ etc.

104. Si riche en formes que soit déjà ce tableau, il n'est pas encore complet. La racine simple de la nouvelle flexion som, som f avec le suffixe de la 3° pers. du sing. masc., a été en réalité vocalisée et accentuée de trois manières différentes. Nous ignorons quelles étaient dans chaque verbe les voyelles; mais nous savons leur position, leur quantité et laquelle portait l'accent. On doit alors distinguer à l'actif les formes

Sing.
$$\mathbf{1}^{\text{re}}$$
 p. $\mathbf{2}^{\text{c}}$ p. m. $\mathbf{5} \subseteq \mathbf{p} \mathbf{M} \subseteq \mathbf{k}$ $\mathbf{5} \subseteq \mathbf{p} \mathbf{M} \subseteq \mathbf{k}$ $\mathbf{5} \subseteq \mathbf{p} \mathbf{M} \subseteq \mathbf{k}$ $\mathbf{5} \subseteq \mathbf{p} \subseteq \mathbf{k}$ $\mathbf{5} \subseteq \mathbf{p} \subseteq \mathbf{k}$ $\mathbf{6} \subseteq \mathbf{0} \subseteq \mathbf{k}$ $\mathbf{6} \subseteq \mathbf{0} \subseteq \mathbf{k}$ etc. etc. etc.

Il existe également une différence entre les formes de la nouvelle flexion au passif; mais elle est mal connue.

Le nom de la forme emphatique indique déjà l'un de ses emplois, qui seront étudiés plus loin avec ceux des formes α), β), en -n-, en -yn-, etc., etc. (ch. IV).

VERBES AUTRES QUE LES 3 RAD. SANS CONSONNE FAIBLE.

105. Tel est le paradigme des 3 rad. sans consonne faible. Quant aux autres verbes, il n'y a aucune particularité à noter dans les 2 rad., 4 rad., 5 rad. Au contraire, non seulement la vocalisation et l'accentuation, mais

aussi les radicales subissent parfois, dans certains cas, des modifications

dans les II et III gem.;

dans les II y, dans quelques formes des I y et des I w, et dans mwt; dans les III, IV et V inf.

106. Dans les II et III gem., les radicales identiques tantôt sont séparées et tantôt ne le sont pas par une voyelle. On est averti de l'existence de la voyelle par l'écriture, qui dans ce cas répète le signe exprimant la radicale redoublée. Ainsi, kbf, être frais, fait

à la nouvelle flex., forme α) : kbf, il est frais à la nouvelle flex., forme emph. : $kb \perp b \cup f$

107. Quelques verbes en Iy sont parfaitement réguliers, d'autres perdent le y à certaines formes; par ex. :

ink, embrasser, et : [i]wc, hériter.

De même certains verbes en I w : wrh, oindre.

On ne connaît qu'un verbe en Hy: rys, veiller, garder, dont le y n'est jamais écrit.

Mwt, mourir, s'écrit généralement mt, mais le w peut aussi devenir y: myt-k, tu meurs (à un homme).

108. Restent les III, IV et V inf. D'une façon générale, w se transforme facilement en y; même dans les plus anciens textes, il est souvent difficile de distinguer les III w des III y; plus tard, y remplace w partout.

D'autre part, dans mainte forme la consonne faible s'assimile à la radicale qui la précède :

mrr pour mry, aimer.

D'après les exemples jusqu'ici relevés, on peut donner la statistique ci-dessous (les exemples choisis sont empruntés aux verbes : méy, enfanter; mry, aimer; iry, faire; gmy, trouver; pry, sortir; hey, louer).

1 re forme Infinitif, 2e forme (1) disparue : m_s_t conservée: muśwt, plus tard muśyt

actif, imp. Participe, parf. passif, imp.

assimilée ou non assimilée : mrr, pry non écrite, sauf exception

assimilée: mśśparf.

non assimilée : hsy-; sauf irr-

Adjectif verbal

souvent écrite dans les III w et les IV inf.

Formes relatives, imp.

assimilée : mrr-, sauf par exception dans certains IV inf.

parf.

non écrite, sauf exception : gmpour gmy

Impératif

Ancienne flexion

y écrite ou non écrite : msy III w souvent écrite IV w et IV y le plus souvent non écrite

Nouvelle flexion, formes α) et β)

forme emphatique passif en w passif en $tw \alpha$) pass. en tw (emph.) forme en -n

jamais écrite, sauf à la 1re p. sing. :

mśy-y assimilée en général : m ś ± ś f parfois écrite méy-w

non écrite

assimilée : prr-tw

non écrite

(1) Les infinitifs (féminins) des III inf. ont deux formes : l'une, où la consonne faible a disparu; l'autre, où elle est conservée; la seconde est surtout employée substantivement. Ceux des

infinitifs des Caus. IV inf. qui sont féminins, ne sont connus que sous la première forme. Parmi les infinitifs des IV inf. et des aus. III inf. qui sont féminins, on trouve les deux formes.

On remarquera combien de fois reviennent dans ce tableau les mots : non écrite. C'est que l'interprétation de l'orthographe égyptienne est très difficile; et l'on doit souvent se borner à constater les faits orthographiques. Notre connaissance des modifications phonétiques est incomplète et provisoire.

Verbes irréguliers.

109. Ce sont: III inf. iry, faire; III inf. rdy, donner; II gem. wnn, être; III inf. iny, porter; iwt et iy, venir.

Les irrégularités de ces verbes ne sont pas toutes également bien connues. Certaines même ne sont qu'entrevues : l'orthographe nous les signale, sans permettre toujours d'affirmer en quoi elles consistent. Ainsi, pour iry, nous ignorons complètement ce qu'elles ont été.

Rdy se rencontre écrit sous trois formes : rdy, — dy, — dd. Il prend

la première : à l'infinitif, à la forme relative parsaite; rarement à la nouvelle flexion, forme emphatique; et au passif en -w, surtout anciennement;

la deuxième : à l'ancienne flexion, à la nouvelle flexion α), au passif en -w, à la forme en -n-, forme α);

la troisième : au participe, à la forme relative imparfaite, souvent à la forme emphatique de la nouvelle flexion, à la forme en n (emphatique).

im (imy) lui sert d'impératif.

Wnn a souvent dans les plus anciens textes l'orthographe wnt.

iny se trouve sous la forme int-dans la langue vulgaire du Moyen Empire.

iwt est plus fréquent que la forme iw et se confond souvent d'ailleurs avec iy; my lui sert d'impératif.

CHAPITRE IV.

LE VERBE: II. EMPLOI.

Pour rendre intelligibles certaines expressions qui se rencontreront ci-dessous à propos de l'emploi des formes verbales, il nous faut dire dès maintenant quelques mots de la construction égyptienne, dont il sera traité complètement au chapitre VI.

- 110. Il y a en égyptien deux sortes de propositions qui se différencient par leur construction :
- a) la proposition nominale, qui est en principe une proposition sans verbe, avec sujet et attribut, et dont la construction normale est

Sujet-Attribut

- b) la proposition verbale, dont la construction normale est Verbe-[Sujet et Compl. Dir. et Indir.]-[Autres Compléments].
- 111. De bonne heure, on a construit sur le modèle des propositions nominales des propositions contenant certaines formes verbales, à savoir, comme on le verra ci-après, l'infinitif précédé de hr et l'ancienne flexion, soit

Ge sont les propositions pseudo-nominales.

EMPLOI DE L'INFINITIF.

- 112. L'infinitif s'emploie substantivement :
 - a) comme sujet:

nht-y pw irt nf st vœu-mon c'(est) faire à lui cela lui faire cela était mon vœu b) comme complément déterminatif d'un substantif ou d'un adjectif :

$$hrw$$
 n st tk 3 m $ht-nt$ r jour d'allumer (les) lampes dans (le) temple

c) comme complément des verbes : wd, ordonner; mry, vouloir; énd, craindre; k3y, penser; rh, savoir, pouvoir; il joue alors le rôle de nos propositions complétives :

- 113. L'infinitif s'emploie encore d'une façon analogue à cette dernière (c) avec iry, faire, et $p \ni y$, qui prend alors le même sens que iry, soit :
- a) après iry, si c'est un verbe exprimant le fait d'aller, comme smt, ou un verbe composé comme dr-t3:

b) avant pw iry (\$ 38, e), surtout avec les verbes exprimant le sait d'aller, dans les récits, à dater du Moyen Empire :

Pour les verbes autres que ceux-là, voir §\$ 129, 144

c) après p3y, dans le sens de *iry*, pour exprimer fortement le passé, surtout dans les phrases négatives :

114. L'infinitif s'emploie après toutes les prépositions, de même qu'en

- a) après r:
- 1º il forme une sorte de proposition nominale qui rend le futur :

wy r nhm c3-k moi à prendre âne-ton je prendrai ton âne

2° il indique le but :

r spr n mr-pr-wr pour implorer de l'intendant-en-chef

b) après m:

l'infinitif indique le plus souvent, mais non toujours, une relation de temps :

m iyt sw m irt isft quand venir exempt de faire le péché en venant

c) après n et mc:

il exprime la raison, le motif:

mc irt m3ct n stn parce que faire (la) vérité au roi

- d) après hr:
- 1° il indique les circonstances d'un fait :

hr šmś-f
en suivre-lui
en le suivant

- 2° il forme des propositions pseudo-nominales (§§ 111 et 174).
- 115. L'emploi de l'infinitif précédé de hr en propositions pseudo-nominales n'est constaté, et seulement dans les cas énumérés ci-après (\$\$ 117-118), que pour :

les verbes transitifs:

les verbes exprimant l'idée d'aller, mais marquant le début de cette action; les verbes exprimant la production d'un état; les verbes exprimant l'idée de crier et de pleurer; le verbe ršw, se réjouir.

EMPLOI DE L'INFINITIF.

- 116. Ces propositions sont de deux sortes :
 - 1º sans auxiliaire, construites

Sujet hr Infinitif

2° elles emploient comme auxiliaire iw, être, ou wn, être (également) et sont construites

$$\left. \begin{array}{c} iw-\\ wn- \end{array} \right\}$$
 Sujet hr Infinitif

Alors, quand le sujet est un pronom, il s'ajoute à l'auxiliaire sous forme de suffixe personnel.

- 117. La construction sans auxiliaire s'emploie :
- a) dans les propositions indépendantes, pour exprimer un fait, dans les descriptions ou parties descriptives d'un récit, très souvent pour indiquer les circonstances où se produit un fait ou l'état où se trouve quelqu'un ou quelque chose :

Asiatique chaque à crier de joie tous les Asiatiques criaient de joie

b) dans les propositions temporelles descriptives, après m ht, après que, ou circonstancielles :

mśw śtn hr rdy-t n-y Cwy-śn les enfants du roi à donner à moi leurs mains (tandis que) les enfants du roi me donnaient la main Bibl. d'étude, t. VII. c) dans des propositions relatives dont le sujet est identique à l'antécédent et exprimé par le relatif nty:

s nty hr mn t3w

(un) homme qui à souffrir chaleur

un homme qui souffre de la chaleur

118. La construction avec auxiliaire s'emploie :

a) avec iw:

pour énoncer un fait en l'isolant du reste du texte, — dans les parties descriptives d'un récit, mais au début de leurs subdivisions, — pour exprimer les circonstances d'un fait ou l'état de quelqu'un ou de quelque chose, surtout si c'est une seconde phrase exprimant un état :

iw-f hr mdt était-il à parler (alors qu')il était en train de parler

b) avec wnn et surtout les formes wn-yn et wn-hr:

pour signifier : avoir coutume de faire l'action ou d'être dans l'état exprimé par le verbe, — pour indiquer une petite division du récit et la rattacher à ce qui précède, notamment à la fin d'un grand développement, — pour commencer un grand développement :

wn-yn-śn hr šdt st étaient-ils à lire cela ils étaient en train de le lire

119. Lié par hnc (§ 30, c) à un verbe précédent, à quelque forme qu'il soit, l'infinitif prend la valeur temporelle ou circonstancielle de ce verbe

iwf hr wnm t3 500 hnc swr hkt ds 100 il mangeait pains 500 ainsi que boire bière cruches 100 il mangeait 500 pains et il buvait 100 cruches de bière

120. Enfin l'infinitif peut s'ajouter absolument à une phrase pour l'expliquer

ir-n-s m mnw-s n itf-s imn, irt n-f itf-elle pour monument-son à père-son Amon, faire pour-lui

thn-wy wr-wy deux-obélisques grands

EMPLOI DU PARTICIPE ET DE L'ADJECTIF VERBAL.

121. Le participe et l'adjectif verbal s'emploient :

a) substantivement:

śdm-ywddnśdmtyw (?)-śnśtles entendantdisentles-devant-entendre celales auditeursceux qui entendront cela diront

b) adjectivement comme épithète :

stn-yw hpr-w hr h3t-y les-rois les-ayant-été avant-moi les rois qui m'ont précédé

Ils remplacent une proposition relative; car dans les propositions de nature relative, on les emploie toujours quand l'antécédent est aussi le sujet de la relative; et on les emploie très souvent, même quand cette identité n'existe pas :

bw pw mśśw ntrw im lieu ce étant-nés (les) dieux dans ce lieu, où sont nés les dieux

s3y nb śrwdty-fy t3š pn fils-mon chaque qui-fera-accroître frontière cette chaque fils né de moi qui agrandira cette frontière

A la différence du participe, l'adjectif verbal a le plus souvent quelque chose de solennel.

EMPLOI DE LA FORME EN -t.

- 122. La forme en -t s'emploie :
- a) après des *prépositions*, jouant alors le rôle de nos propositions subordonnées :

hft rdy-t pr' n nb-f quand le fait-de-donner (des présents) (la) maison à maître-son quand la maison offre des présents à son maître

b) absolument, comme l'infinitif (§ 120). Dans ce cas, si elle précède la proposition principale, elle donne une indication de temps:

rdy-ty w3t n rdwyy, dmyny le fait-que-je donnai (le) chemin à pieds-mes, j'atteignis après avoir laissé aller mes pieds, j'atteignis

inbw hk3
(les) murs (du) prince
le mur du prince

c) parfois encore absolument au début d'un texte, après la date

h3t-sp 18, irt hm-f t3š rśy an 18, le fait- Sa-Majesté (la) frontière (du) sud de-faire

An 18. Délimitation de la frontière du sud par S. M.

EMPLOI DES FORMES RELATIVES.

123. Les formes relatives s'emploient dans des propositions de nature relative:

a) précédées de n (§ 74):

hnrtnkd-t-sntrnwnn-k(la) prison que que-bâtissaient-ils(le) temps où que-es-tula prison qu'ils bâtissaientle temps où tu es

b) sans copule, mais dans le seul cas où le sujet de la proposition relative n'est pas identique à l'antécédent; encore sont-elles souvent remplacées, même dans ce cas, par le participe passif ou l'adjectif verbal (§ 121, b):

nwt hk3-t-śn,

(les) villages que-gouvernent-ils
les villages qu'ils gouvernent

h3śt nbt rw-t-n-y r-ś
pays chaque que-allais-je vers-lui
tout pays où j'allais

Elles s'emploient aussi parfois dans des propositions de nature complétive, au féminin, avec le sens du neutre :

rhtw wnt-k h3-t-y m htp on sait tu es (cela) que-tu-es-descendu avec tranquillité on sait que tu es tranquillement descendu.

EMPLOI DE L'ANCIENNE FLEXION.

124. L'emploi de l'ancienne flexion comme verbe est rare, même dans les plus anciens textes, pour énoncer simplement un fait. Au contraire, il est habituel : pour compléter ce qui a été dit, — à la fin d'un développement pour donner le résultat de ce qui précède, — pour indiquer les circonstances d'un fait, — ou l'état de quelqu'un ou de quelque chose, — enfin après rdy, donner, faire, rendre... pour indiquer l'état ou l'action du complément de rdy:

wcb-ty, wcb k3-k
tu es pur, pure (est) ton-âme
ck-kwy hr hrt-ib-f
(tandis que) j'entrais dans son-désir
en répondant à son désir

rdyf s nb hmś hr pš-f il fit homme chaque s'asseoir dans sa-part il donna à chaque homme de s'établir dans sa part 125. L'ancienne flexion s'emploie encore comme verbe en apposition pour servir d'épithète à un substantif; il nous faut alors traduire par un adjectif, un participe ou une proposition relative:

126. Enfin l'ancienne flexion s'emploie dans des propositions pseudo-nominales (§§ 111 et 174); mais cet emploi n'est constaté, dans les cas indiqués ci-après (§§ 128-129), que pour

les verbes à sens passif;

les verbes exprimant l'idée d'aller, à moins qu'ils n'indiquent le début de cette action (§ 115);

les verbes indiquant un état permanent; même hpr dans le sens de : naître, provenir;

rh, savoir, même quand il a un complément direct.

Autrement dit, l'ancienne flexion s'emploie en propositions pseudo-nominales dans les verbes qui ne sont pas ainsi usités à l'infinitif précédé de hr (\$ 115 et suiv.), et réciproquement.

- 127. Tandis que l'infinitif après hr en pseudo-nominale n'est susceptible que de deux constructions (§ § 116 et suiv.), l'ancienne flexion se construit de trois manières :
 - a) sans auxiliaire

Sujet-Ancienne Flexion

b) avec iw ou wnn comme auxiliaire

$$\left. \begin{array}{c} iw \\ wnn \end{array} \right\}$$
 Sujet-Ancienne Flexion

et alors, quand le sujet est un pronom, il s'ajoute à l'auxiliaire sous forme de suffixe personnel;

c) avec chc-n, se tenir debout (plus rarement avec chc, se tenir debout; iy-n, venir; pry-n, sortir; iw, venir [distinct de iw, être]), employé comme iw et wnn en qualité d'auxiliaire

chen Sujet-Ancienne Flexion

et alors le suffixe personnel sujet s'ajoute à cḥcn.

- 128. Les cas où s'emploie l'ancienne flexion en proposition pseudo-nominale sans auxiliaire ou avec iw ou wnn sont absolument les mêmes que pour l'infinitif précédé de hr. Voir §§ 117-118. Exemples de l'ancienne flexion:
 - a) sans auxiliaire:

proposition indépendante mk wy iy-kwy vois, moi, je viens prop. temporelle ou circonstancielle m ht $m\check{s}rw$ hpr après-que (le) soir fut venu proposition relative s nty mr (un) homme qui est-malade

b) avec iw:

iw-y pr-kwy m s3-f
je fus je sortis derrière lui
iw twty shr m n
était statue-ma était ornée d' o

avec wnn et surtout wnn-yn et wnn-hr:

wn-yn ib n hm-f kb (et alors) fut (le) cœur de Sa Majesté fut-frais (content)

129. L'emploi de l'ancienne flexion avec chen (et semblables) comme auxiliaire est assez limité. A l'origine, il indique un événement au cours du récit.

EMPLOI DE LA NOUVELLE FLEXION.

57

Dans la langue vulgaire du Moyen Empire, il ne signifie rien de particulier; c'est la forme ordinaire du récit :

chen hm-f wd3 m htp se tint debout Sa Majesté alla en paix S. M. alla en paix

chc - s h3 - ty hr c elle se lève elle tombe aussitôt

EMPLOI DE LA NOUVELLE FLEXION.

130. Il y a lieu de distinguer : les formes actives et les formes passives de la nouvelle flexion ; la forme simple et les formes en -n-, -yn-, etc.; enfin les trois formes (α) $S \supseteq DM \supseteq f$, (β) $S \supseteq D \supseteq M \supseteq f$, et emphatique $S \supseteq D \supseteq M \supseteq f$ de la forme simple.

131. Forme (a) $\hat{S} \cup DM \cup f$

Elle s'emploie d'abord sans auxiliaire, exprimant un fait, décrivant ou affirmant quelque chose sans nuance de temps, qu'il s'agisse du passé, du présent ou de l'avenir; — exprimant l'intention, le souhait; — enfin après rdy, donner, faire que..., rendre...

 $n \ sp \ iry-y \ iht \ nb \ dw$ jamais je n'ai fait aucune chose mauvaise $ph-k \ hnw \ wn-k \ im-f$ tu atteins la cour (et) es à l'intérieur $hmsw \ ms-tn \ wcb \ pn$ asseyez-vous vous voyez purification cette asseyez-vous pour voir cette purification

mry-k hmt-k
tu aimes ta femme
puisses-tu aimer ta femme

rdy ḥm-f h3yy
fit Sa Majesté (que) je descendis
S. M. me fit descendre

132. La forme α) s'emploie, en second lieu, avec les auxiliaires iw et wnn; mais l'emploi de wnn est ancien et beaucoup plus rare que celui de iw.

Avec iw, qui reste invariable, cette forme a le sens de l'imparfait, c'est-à-dire de l'inachevé, et s'emploie pour indiquer un fait indépendant de ce qui précède, — ou encore au début d'un récit ou d'une division d'un récit.

iw śdm ntr
est entend (le) dieu
le dieu entend

133. Enfin la forme a) s'emploie après che dans les verbes transitifs (pour les intransitifs, cf. § 129). Mais cette construction est rare. Il semble qu'elle indique un résultat :

che ws-f ddft nbt il se-lève il éjecte vers chaque (alors) il éjecte tous les vers

134. Forme $(\beta) \stackrel{.}{S} \cup D \cup M \cup f$

Elle s'emploie, en premier lieu, sans auxiliaire et exprime alors :

a) dans les propositions non conditionnelles, d'une façon générale, une circonstance : l'état où l'on trouve quelqu'un ou quelque chose, — ou durant lequel un fait se produit; on doit alors traduire par : en... et le participe présent, ou par : lorsque..:

gmm-k św šm-f iw-f tu trouves lui il va il vient tu le trouves allant et venant

Bibl. d'étude, t. VII.

EMPLOI DE LA NOUVELLE FLEXION.

59

b) dans les propositions commençant par *ir*, une *condition*; mais il faut que le verbe suive *ir* immédiatement :

ir gmy-k st si tu trouves ceci (en tel ou tel état)

135. Elle s'emploie, en second lieu, avec les auxiliaires iw et wnn; mais alors la construction est assez particulière : lorsque le sujet est un pronom, le suffixe s'ajoute à la fois à l'auxiliaire et au verbe; quand c'est un nom, au verbe :

C'est la construction avec double sujet, différente de celle de la forme α) (§ 132) et voisine de celle de l'ancienne flexion (§ 128).

136. La forme β) avec *iw* et le double sujet s'emploie pour exprimer un fait indépendant, un résultat; — dans les récits pour une action qui dure; — pour indiquer l'état, ou les circonstances d'une action :

137. La construction de la forme β) avec wnn et le double sujet, signifie : avoir coutume de

ir-f wnt-k ir-k m b3h
il fait (ton fils) ce que tu es tu fais auparavant
il fait ce que tu avais coutume de faire auparavant

138. Forme emphatique $\acute{S} \cup \underline{D} \perp M \cup f$

Elle ne s'emploie jamais que sans auxiliaire. Elle est usitée : d'abord dans les propositions indépendantes ou principales :

a) pour affirmer, souligner, pour exprimer les serments, ordres, promesses, questions, et elle doit souvent alors se traduire par le futur

nn psš-f
ne... pas il partage
qu'il ne partage pas

b) suivie immédiatement de pw (§ 38, d) elle signifie, d'abord : c'est celui, celle, ce qui. :

shpr-f pw wnntf il crée c'est ce-qui-existe c'est celui qui crée ce qui existe

puis elle paraît indiquer aussi un état absolument achevé :

il est guéri c'est sa guérison est achevée

139. La forme emphatique s'emploie, en second lieu, dans des propositions à notre sens *complétives*, après les verbes signifiant : vouloir, ordonner, empêcher, craindre, dire, penser, savoir, trouver (mais non pas après rdy, §§ 131 et 145, b):

wdn hm-f, prr-y r h3st tn a ordonné Sa Majesté (que) je monte vers pays ce

140. En troisième lieu, elle s'emploie dans les propositions conditionnelles qui ne commencent pas par ir, ou bien qui, débutant par ir, n'ont pas le verbe immédiatement après ce mot (au contraire, § 134, b)

gmm-k ht-f kb-ty (si) tu trouves (que) son ventre est-frais

141. Enfin elle s'emploie dans des propositions subordonnées diverses après : r, jusqu'à ce que; hr, parce que; hft, puisque; my, de même que :

hr m33-f wy parce qu'il voit moi

142.

Forme en -n-

La forme en -n, qui est de beaucoup la plus importante des formes secondaires de la nouvelle flexion, s'emploie, en premier lieu, sans auxiliaire. Elle exprime l'action achevée (comme le parfait des participes et des formes relatives), — l'état accompli et durant encore, — un fait ou un état déjà passé par rapport à la proposition précédente (dans ce cas, elle équivaut à notre : après que...). Elle s'emploie encore pour ajouter à un mot ou à une phrase précédente une remarque accessoire qui la complète. Elle est usitée pour les affirmations, assertions, etc. — Dans l'ancienne langue, elle sert au récit historique :

šsp-n-k śch-k tu as reçu ta liberté

(il vint en paix) shr-n-f hftyw-f il avait renversé ses ennemis après avoir renversé ses ennemis

(il se place auprès de Rå) n rdy-n Rc ne... pas permet Rå et Rå ne permet pas que...

143. La forme en -n- s'emploie, en second lieu, avec les auxiliaires iw et wnn. Avec iw, elle a le même sens d'achevé que sans auxiliaire, mais pour indiquer un fait indépendant de ce qui précède (tandis que l'inachevé, l'imparfait, avec la même nuance, s'exprime par iw et la forme α), \$ 132). Elle s'emploie aussi au début d'un récit ou d'une de ses divisions (cf. ibid.):

iw in-n-y <u>D</u>dy j'ai été j'ai amené Dedi L'emploi avec wnn, identique, est ancien:

wnt innk-k, inw nb tu étais tu as apporté dons tous

144. En troisième lieu, la forme en -n- s'emploie avec chen (et aussi avec iyn, venir, pryn, sortir, iw, venir, dans les mêmes cas et de la même façon, mais beaucoup moins souvent) à l'actif des verbes transitifs (pour les intransitifs, voir § 129, anc. flex.; pour le passif, § 149). Elle exprime alors, à l'origine, un événement au cours du récit; puis, dans la langue vulgaire du Moyen Empire, elle devient la forme ordinaire du récit:

chen \underline{dd} -n hətye se leva dit (le) prince le prince dit

145.

Autres formes.

La forme en -yn- s'emploie :

a) dans les propositions indépendantes ou principales pour faire progresser le récit, et par conséquent au début d'un paragraphe, — dans les affirmations, assertions, etc., — dans les ordres :

$$\begin{array}{ccc} dd-yn-f & bft-y \\ \text{(alors) il dit} & \text{à moi} \end{array}$$

b) après dd, dire, et rdy, faire que..., dans la langue classique.

146. La forme en -hr- exprime un résultat :

$$hpr-hr-f$$
 $\gamma lv \epsilon \tau \alpha \iota = total (dans les comptes)$

et elle s'emploie dans les ordres :

147. La forme en -k3- s'emploie :

a) dans les propositions principales unies à une conditionnelle :

(si....),
$$nhm-k3$$
 tw stpt
enlève on (la) victime
(dans ce cas) on enlève la victime

b) dans les souhaits.

148.

Formes passives.

Le passif en -tw- existe, on le sait, pour toutes les formes de la nouvelle flexion, sauf, pratiquement, pour la forme en -n-. Exception faite pour cette forme, les règles de son emploi sont identiques à celles de l'actif.

Le passif en -w- s'emploie :

- a) comme passif de la forme en -n-, dans les mêmes cas que cette forme;
- b) comme second passif de la forme simple sdmf, mais seulement dans les propositions indépendantes.
- 149. Il en résulte qu'avec les auxiliaires *iw* et wnn qui à l'actif sont suivis de la forme simple ou de la forme en -n-, on rencontre les deux passifs.

Mais après chen, qui n'est jamais suivi des transitifs que sous la forme en -n, on ne rencontre que le passif en -w.

CHAPITRE V.

PRÉPOSITIONS, CONJONCTIONS, ADVERBES, NÉGATIONS.

PRÉPOSITIONS.

- 150. Les prépositions, qui reçoivent les suffixes personnels (\$53, f) sont susceptibles de plusieurs emplois. Nous ne traitons ici que de leur usage comme prépositions (cf. plus bas \$\$159, 163). Elles sont de deux sortes : simples et composées.
 - 151. Les prépositions simples sont :
- n, originairement : à l'usage de quelqu'un; puis : faire pour, donner, apporter à, dire à, venir à, vers quelqu'un; à cause de quelque chose; à une époque (il est plus rare que m dans ce sens);
- m, qui prend la forme im devant les suffixes, signifie originairement : à l'intérieur de; puis dans un lieu, à, vers, hors de; dans un temps, à un jour; appartenant à, consistant en, fait de, se distinguant par; vide de; en qualité de; selon, suivant; dans, en un état; parler de, sur; au moyen d'un instrument; m s'emploie encore pour annoncer le discours direct (« ouvrez les guillemets »), et est alors intraduisible; et aussi pour exprimer l'identité, même avec les verbes : être, et : faire :

ntr-śn im-k iw-f m ndś
leur dieu à l'état de toi il est à l'état de roturier
tu es leur dieu c'est un roturier

- r, se trouvant dans, vers quelque chose (parfois: vers quelqu'un); dans quelque chose; jusqu'à (temps et lieu); parler à, crier vers quelqu'un; loin de quelque chose, se séparer de, libre de, caché à; contre (hostilité); à un moment, par jour, mois, an; relativement à quelque chose; destiner à, changer en (1).
- hr, sur, dans, à (temps et lieu); loin de, hors de, au delà de; à, par (distributif); avec, indiquant le moyen; pour, à cause de quelque chose.

⁽¹⁾ Pour l'emploi de r dans le sens de : plus que..., voir \$ 67.

hr, - sous (portant, possédant quelque chose)

hr, — chez, venant de; sous (le roi X)

mc, — appartenant à; avec quelqu'un; venant de, par, grâce à quelqu'un; \grave{a} cause de quelque chose

hft, - selon, suivant, conformément à

imywty (?), — entre, parmi,

h3, — derrière, autour de,

hnc, — (ensemble) avec quelqu'un.

hnt, — devant

ht, — derrière, dans

tp, — sur

dr. — depuis

152. Parmi les prépositions composées, beaucoup sont formées d'un substantif placé après une préposition :

m \$3, derrière, après

r \$3, derrière, après

hr \$3, derrière, après

m ht, après

m h3t, à la tête de

r ht, sous la direction

hr gs, à côté, près de hr d3d3, sur

r gś, à côté, près de

 $r \in k3$, envers

hr h3t, à la tête de

hst hr, en présence de

r drw, jusqu'à

m hr, en présence de

m iśwy, en récompense de

m $b \ge h$, devant

m m, parmi

m hr-ib, au milieu de

m hnw, dans l'intérieur de

 $m \ k \ge b$, au milieu de

mdy, avec

n mrwt, au nom de

CONJONGTIONS.

153. Dans d'autres au contraire le substantif est placé avant la préposition :

š3€ m, depuis (temps et lieu)

h3t r,

depuis

wpw hr, en dehors de

tp m, devant, avant

nfryt r, phwy r,

indépendamhrw r,

jusqu'à

ment de

Il faut remarquer les expressions:

pour séparer

entre

rester à, chez pour

jusqu'à

CONJONCTIONS.

154. Sous le nom de conjonctions, on comprend ici les conjonctions proprement dites et des prépositions employées comme conjonctions. Pour les particules ir, ir(r), wy, tr, ty, trw, voir §§ 185-193.

Parmi les conjonctions proprement dites,

a) les unes se placent au début de la proposition,

b) d'autres, après le premier mot;

c) une autre enfin, à la fin de la proposition.

155. Se placent au début de la proposition : ist (isk), k3, sw, hr, ty, ir (si), my, m.

ist (sous une autre forme, vieille et dialectale : isk) indique les circonstances dans lesquelles quelque chose se produit, peut-être avec un sens légèrement restrictif, qui s'accentue à partir du Moyen Empire, au point d'amener le mot au sens de : mais, dans des remarques accessoires :

> m + s3b, rdy wyħmf alors moi en juge, fit moi Sa Majesté en smr je n'étais alors que juge, S. M. fit de moi un smr

> > mais donc (?) parlait paysan ce,... mais ce paysan parlait (au temps du roi Nebka)

Bibl. d'étude, t. VII.

ADVERBES.

67

K3 est employé dans les ordres, les menaces, etc., pour renforcer la phrase : vraiment, en vérité :

k3 rdy-y hpr mw vraiment je ferai se produire l'eau

 $\acute{S}w$, qui n'appartient qu'à la vieille langue, paraît marquer un léger progrès du récit et correspondre à : puis, ensuite, alors.

156. Hr introduit à l'origine des phrases explicatives : car; puis signifie : maintenant, devant des propositions temporelles :

hr m ht hrw św3 hr nn... maintenant, après que les jours étaient passés sur cela,...

Ty introduit surtout de courtes propositions nominales indiquant une circonstance temporelle: quand, lorsque:

ty św hr pry quand il (était) sur le champ de bataille

ir, my, m, si, introduisent des propositions conditionnelles, mais non toutes. les conditionnelles (§ 223 et 229).

157. Se placent après le premier mot de la proposition :

is, comme, à savoir, soit (n is, d'abord : et.. ne.. pas; puis : mais .. ne... pas):

 \dots ir-n-y n-f \dots stn is je fis (cela) à lui roi en (ma) qualité de

Śwt et hm, qui signifient : mais au contraire, et s'affaiblissent parfois jusqu'à signifier : et :

ir śwt rmtt nbt (si....;) si au contraire humanité toute...

Grt, qui signifie: mais:

ir grt h3 mw ims si mais sort eau de lui (de l'œil) 158. Se place à la fin de la proposition : gr, aussi (assez rare) :

mt-f pw gr (alors) il meurt c'est aussi il meurt aussi

159. Les prépositions employées comme conjonctions sont :

n, parce que, puisquemy, de même que, si (comp.)r \$3, après quen mrwt, afin quemC, parce quehr, parce que, alors quem, quand, lorsquer, aussi longtemps que,hft, quand, puisquem ht, après quede sorte que, pourdr, quand, depuis que

Pour la construction du verbe après ir et après ces mots, voir §§ 114, 117, 128, 134, b, 140 et 141.

Pour la liaison et l'opposition (rpw) des substantifs, voir § § 30 et 31.

ADVERBES.

- 160. Il n'y a pas en égyptien d'adverbes proprement dits. Pour rendre les idées qu'ils expriment dans nos langues, on se sert d'adjectifs et de substantifs pour la manière, de prépositions pour le temps et le lieu.
 - 161. Les adjectifs s'emploient adverbialement de trois façons :
 - a) au masculin ou au féminin, précédés de la préposition r: mnh, excellent; r mnh, d'une manière excellente;
 - b) seuls, mais avec la désinence -w:

nfr, beau; nfr-w, d'une belle façon;

- c) seuls, mais avec la désinence du féminin -t :

 wr, grand; mr wr-t, malade grandement.
- 162. Les substantifs s'emploient adverbialement de deux manières :
- a) seuls, absolument (\$ 24):

dt, éternité, éternellement

b) précédés de diverses prépositions

r iht nbt m šš comme chose remarquable plus que tout, très comme d'une façon remarquable

163. Certaines prépositions s'emploient adverbialement; elles ont souvent la désinence (-y ou) -w:

m \$3, après, plus tard

m \$\htar{h}t\$, après, plus tard

m \$\htar{h}t\$, après, plus tard

m \$\htar{h}t\$, après, plus tard

m \$\htar{h}3\htar{h}\$, avant

im, là, là-bas (de là, de là-bas), y

tp-im, devant

hr \$\htar{h}3\htar{h}\$, auparavant

im, là, là-bas (de là, de là-bas), y

tp-im, devant

hr \$\htar{h}3t\$, plus tôt

164. c3, dont on ignore la nature exacte, signifie : ici, d'ici. Iny, tn, traduit notre interrogation : où?

NÉGATIONS.

165. L'égyptien possède à la fois : deux négations, n et nn; — deux tournures négatives, par tm et par im; — et un adjectif négatif, iwty.

166. Des deux négations, nn paraît être la plus forte.

Sur n sont formées les expressions : n is, et . . . ne . . . pas, mais . . . ne . . . pas; n grt, à savoir . . . ne . . . pas; n sp, jamais; nfr n, négation renforcée de la vieille langue.

Les négations et expressions négatives se placent au début des propositions simples, immédiatement après la conjonction des propositions subordonnées.

167. Les deux tournures négatives consistent dans l'usage des verbes vieillis tm, avoir fini, terminé, et im, dont le sens exact est inconnu, mais doit être

voisin; ce dernier a conservé aussi son impératif sous la forme m. Tm, im, m deviennent le verbe de la phrase, et celui auquel ils donnent le sens négatif les suit sous la forme du participe invariable à désinence -w, parfois -y dans les III inf., signalé déjà (p. 39, n. 2); la désinence a d'ailleurs disparu de bonne heure:

ir tm-f wšš st si il a fini rejeter-en-pissant cela s'il ne le rejette pas en pissant

im-k ir iht r-s

ne... pas toi faisant chose contre cela

ne fais rien là-contre

m śh-w św
ne...pas pensant à lui
ne pense pas à lui

Si tm est précédé lui-même d'une négation, le sens affirmatif est renforcé:

nn tm-f ir bw-nfr ne...pas il a fini (de) faire le bien il ne cesse pas de faire le bien

168. L'adjectif négatif, iwty, qui appartient à la catégorie des adjectifs en -y (\$ 60), signifie : n'ayant pas, ne possédant pas

md3-t int-t sh-s un rouleau n'ayant pas son écriture un livre sans texte écrit

169. Emploi.

La négation n s'emploie dans des propositions verbales aux formes α) et β) de la nouvelle flexion et à la forme en -n-:

n rhy $ext{ sw}$ n rdw-n-f ne. pas il croît de nouveau

NÉGATIONS.

71

170. La négation nn s'emploie :

a) dans des propositions verbales, toujours quand le verbe est à la forme emphatique de la nouvelle flexion, mais aussi aux formes α), β) et parfois à la forme en -n:

nn $ps\check{s}f$ nn grg-n-f pr $ne\dots pas$ il doit partager $ne\dots pas$ il fonde une maison

b) dans des propositions nominales:

nn mw im, nn wy im ne. pas eau là, ne. pas moi là il n'y a pas d'eau là, je ne suis pas là

c) avec l'infinitif absolu:

nnirnnrdytne...pasfairene...pasdonnersans fairesans donner

171. Des deux tournures négatives, tm est de beaucoup la plus usitée. im s'emploie dans l'expression des propositions de sens optatif ou final, mais seulement si le sujet est un pronom; on ne le rencontre que sous la forme im, avec les suffixes personnels imk, imf, etc., et sous la forme impérative m, qui sert à exprimer les défenses. Ex. § 167. Tm est employé comme négation dans des phrases exprimant l'intention ou le souhait, dans des propositions interrogatives ou complétives et très souvent dans des conditionnelles avec ou sans ir. De plus, il est usité pour donner un sens négatif à des formes non verbales du verbe : infinitif, sauf l'infinitif absolu, participe, adjectif verbal, formes relatives. On le trouve donc sous des formes diverses :

forme simple de la nouvelle flexion : ex. § 167;

forme en -hr-:

tm-hr-s hpr m hsbt si (cela) a fini se changeant en vers si cela ne se change pas en vers

infinitif:

hr tm šntandis que avoir fini luttanten ne luttant pas

participe:

tm th tp-rd (un) ayant fini ayant transgressé (la) règle un homme qui n'a pas transgressé la règle

adjectif verbal :

tm-tyfy ch3 hr-f
celui qui a fini combattant pour elle (la frontière)
celui qui ne combat pas pour la frontière

forme relative:

nn st nbt, tm-t-n-y ir mnw im ne... pas lieu tout, que j'ai fini faisant des monuments dans il n'y a aucun lieu, où je n'aie fait des monuments

172. L'adjectif négatif sert, dans l'ancienne langue, de substitut au relatif nty dans les propositions relatives négatives, qui ne prennent pas alors de négation:

witt skdwt hr-s que...ne...pas navigation (est) sur elle sur laquelle il n'y a pas de navigation.

CHAPITRE VI.

LES PROPOSITIONS: I. CONSTRUCTION.

173. La construction des propositions est extrêmement importante en égyptien, car c'est souvent elle seule qui permet d'en déterminer le sens.

Il y a deux sortes de propositions:

- a) la proposition nominale, qui, régulièrement, commence par le sujet;
- b) la proposition verbale, qui, régulièrement, commence par le verbe.

PROPOSITIONS NOMINALES.

174. La proposition nominale est en principe une proposition avec sujet et attribut, mais sans verbe. Toutefois on a de bonne heure construit sur le même modèle des propositions où sont employées certaines formes verbales, à savoir : l'infinitif précédé de hr et l'ancienne flexion; ce sont les propositions pseudo-nominales (§§ 115 et suiv.; 126 et suiv.).

Qu'il s'agisse des unes ou des autres, les propositions de ce type s'emploient : pour exprimer un fait, — et souvent dans les descriptions.

Le sujet est un nom ou un pronom indépendant; l'attribut, est un substantif, un adjectif, un mot dépendant d'une préposition, etc., la forme verbale dans les pseudo-nominales.

175. En général, l'ordre des mots est le suivant :

prop. nominales proprement dites, = Sujet-Attribut prop. pseudo-nominales, = Sujet-Verbe mw-k n-k mk wy iykwy ton eau (est) à toi vois, moi je viens

PROPOSITIONS VERBALES.

176. Par exception, il y a inversion et l'attribut peut être placé en tête de la phrase : Attribut-Sujet

a) quand le sujet est un démonstratif ou un pronom :

hwrw pw des pauvres c'est ce sont des pauvres

b) quand l'attribut est un adjectif:

c) dans les expressions formées avec rn, nom:

śm śnwtt rn-ś une herbe, śnwtt (est) son nom

177. Il faut rappeler (§ 38, c) l'emploi particulier du démonstratif pw quand il y a inversion et quand l'attribut est formé de plusieurs mots; pw est alors placé après le premier mot :

phrt pw nt wn-m30 un remède c'est de vérité

Cette construction s'emploie même quand le sujet n'est pas pw, afin de mettre en relief l'attribut:

phrt pw nt hc-s mrht

(un) remède c'est de son corps parfum
c'est un remède de son corps que le parfum

PROPOSITIONS VERBALES.

178. La construction de la proposition verbale s'explique facilement, si on la considère comme constituée par trois parties :

- a) le verbe;
- b) le sujet, le complément direct et le complément indirect;
- c) les autres compléments.

Bibl. d'étude, t. VII.

40

179. En règle générale, l'ordre de ces trois parties est l'ordre ci-dessus : (a), (b), (c).

rdy-nstnnbnbk-fdonnale roide l'oràson serviteursdd-fnhrdw-fmmyttil parlaàses enfantsdela même façon

- 180. Par exception, il y a inversion et l'on met un mot en relief en le plaçant au début de la phrase; mais alors :
- a) le mot est remplacé dans la phrase par un pronom, à l'endroit qu'il occuperait, s'il n'y avait pas inversion:

hst-y ph-s pt
ma louange ELLE atteignit le ciel

k3tnf irt st ry, irny st rf
ce qu'il avait pensé faire cela contre moi, j'ai fait CELA contre lui

b) si le verbe est construit avec l'auxiliaire iw ou wnn (§§ 132, 135-7, 143, 149), avec chen (ou avec d'autres auxiliaires semblables, §§ 133, 144, 149), l'auxiliaire reste en tête de la phrase; le mot mis en relief ne vient qu'après lui:

chen hm n stn... mn-yn-f se leva la majesté du roi... sépara c'est la majesté du roi qui sépara

181. De même, exceptionnellement, un mot ou une expression appartenant à la partie (c) de la proposition verbale peut être inséré dans la partie (b)

 $s\underline{d}d-f$ m mytt n $\underline{h}rdw-f$ il parla de la même façon à ses enfants

182. Si nous considérons maintenant uniquement la partie (b) de la proposition verbale, il y a un ordre normal des sujet et compléments direct et indirect, qui ne dépend pas seulement de leur fonction dans la phrase,

mais aussi de leur nature, pronominale ou substantive. La règle est la suivante :

- 1° les pronoms précèdent les substantifs;
- 2° parmi les pronoms, les suffixes personnels précèdent les pronoms indépendants;
- 3° parmi les substantifs, le substantif sujet précède le substantif complément;
- 4° parmi les substantifs compléments, le substantif complément direct précède le substantif complément indirect.

La construction de la proposition verbale entière peut donc se résumer par la formule :

V(erbe) — [-y, ink, (substantif) S(ujet), (substantif complément) D(irect), (substantif compl.) I(nd.)] — (autres) C(ompl.); en abrégé :

$$V. - [-y, ink, S., D., I.] - C.$$

rdy-nde l'or donna à moi le roi n bk-fśtn rdy-nà son serviteur donna cela le roi rdy-nn-yà moi cela le roi donna rdy-n-fn-yil donna à moi cela n bk-frdy-nle roi de l'or à son serviteur donna

183. Exceptionnellement, le pronom se place après le substantif, dans le cas où il ne pourrait être compris, si la construction était régulière

psg-k hr n Hrw n-f tu souilles en crachant le visage d' Horus à lui tu souilles à Horus son visage 184. Les règles précédentes ne valent ni pour l'incise : dit-il, in-, souvent intercalée dans le discours direct par les vieux textes; ni pour le vocatif, qui se place soit à la fin, soit au cours de la phrase, soit même au début, pour insister, et qui est souvent suivi de pw: δ (§ 38, b), de pn (§ 37, a) dans la vieille langue.

PARTICULES.

185. Qu'il s'agisse des propositions nominales ou des propositions verbales, l'inversion ne suffit pas toujours, au sens des Égyptiens, à mettre un mot en relief; ils emploient aussi dans ce but plusieurs particules : in, ir (premier mot), ir (r) (second mot), et wy.

186. in sert à mettre en relief le sujet d'une proposition et se place devant lui en tête de celle-ci (le verbe est alors parfois à la nouvelle flexion, mais le plus souvent au participe, qui devient tôt invariable):

in Nwt mś-t Ppyy in Nout ayant conçu Pépi c'est Nout qui a conçu Pépi

Si le sujet est un pronom, in et le nom sont remplacés par le nouveau pronom indépendant (§ 58, b) ink, ntk, etc. :

nt-f sšm wy
lui conduit moi
c'est lui qui me conduit (1)

187. ir, dans la langue récente, se place en tête de la proposition devant le mot mis en relief :

ir ntt nbt m sh
ce qui tout (est) par écrit
tout ce qui est écrit

188. ir-, (r-) (différents du précédent) se placent le second mot de la proposition, soulignant le premier, et ne s'emploient qu'avec les suffixes personnels.

(1) De même, in peut précéder le sujet logique d'un infinitif; cf. l'exemple donné \$ 58, a; quand le sujet est un substantif, on emploie in; si c'est un pronom, ink et ses cas.

Quant à l'accord de ce suffixe, il se fait avec le sujet de la phrase dans les plus anciens textes (et même plus tard dans les ordres et les souhaits):

wch rs sht inondé r-il le champ

Mais depuis le Moyen Empire, on emploie invariablement les formes rf et irf (sauf pour les ordres et les souhaits).

189. Enfin, la particule wy s'emploie :

a) dans la proposition nominale avec inversion, immédiatement après l'adjectif attribut

wr wy nb grand (est) le maître

b) dans la proposition verbale, immédiatement après le verbe

hc wy pct crient de joie les hommes

PROPOSITIONS INTERROGATIVES.

- 190. Nous n'avons jusqu'ici considéré que les propositions affirmatives. La construction des propositions interrogatives est le plus souvent régulière.
- 191. Lorsqu'il n'y a pas de pronom ni d'adjectif interrogatif dans la proposition, elle débute par in ou in iw, ou bien le premier mot (et même in et in iw) est suivi des particules tr, ty, trw; le sens correspond à notre : est-ce que?

in iw m3Ct pw in iw trw sh3n-k est-ce (que) vérité c'est? est-ce que tu pensais? est-ce que c'est la vérité?

Le verbe est souvent souligné par rf, placé après lui.

- 192. Lorsqu'il y a un pronom ou un adjectif interrogatif, il conserve sa place normale; il est souvent souligné par rf. Mais il y a deux exceptions :
- 1° quand le pronom interrogatif est m dans le sens de : qui? il se met au début de la proposition et est précédé de in:

2° quand c'est pty, il se place en tête, puis vient souvent rf qui le souligne, et toujours le mot auquel s'applique la question :

PROPOSITIONS SUBORDONNÉES.

Pour les propositions subordonnées, deux questions se posent : quelle est leur place par rapport à la proposition principale? quel est l'ordre des mots dans ces propositions mêmes?

- 193. a) Les propositions temporelles se placent régulièrement après la principale. Par exception, elles se mettent avant elle pour insister sur la circonstance de temps, notamment quand elles sont introduites par : hr m ht (§ 156), au début des divisions d'un récit. b) La conjonction est en tête de la proposition; la construction est régulière.
- 194. a) Les propositions conditionnelles se placent avant la principale. b) Quand elles sont signalées par ir (ce qui est le cas le plus fréquent; \$ 229), ce mot se place en tête.
- 195. a) Les propositions relatives se placent après l'antécédent. b) Elles peuvent être précédées de n (\$ 230-1). Quand le relatif nty est employé (\$ 230-1), il est toujours en tête de la proposition.

PROPOSITIONS NÉGATIVES.

- 196. La construction des propositions négatives est régulière; et il ne s'agit ici que de la place de la négation.
- a) Quand la négation employée est n, nn, nfr n, elle se place au début de la proposition; mais dans les propositions subordonnées avec conjonction, après la conjonction:

- b) Quand on tourne par im, m, ce mot se place au début de la phrase (§ 167)
- c) Quand on tourne par tm, ce mot se place au début de la phrase; mais il reste le second mot dans les propositions subordonnées avec conjonction ou après nn (§ 167).

197. Pour la construction des :

Substantifs : en apposition	voir § 25
— génitif direct	26-7
Démonstratifs : pn	37
pw	38
— pf₃	39
$p3, t3, n3$	44
Qualificatifs:	61
Noms de nombre : cardinaux	- 69
ordinaux	70
Prépositions composées	152-3
Conjonctions:	155-6-7-8
- hr, hnc, ist, isk, rpw	30-31

CHAPITRE VII.

LES PROPOSITIONS: II. SYNTAXE.

A. PROPOSITIONS INDÉPENDANTES.

LES CONSTRUCTIONS DU VERBE.

198. Si nous laissons de côté les formes nominales du verbe et les emplois des formes verbales comme substantifs ou adjectifs (les propositions nominales n'ont pas de verbe), nous voyons que le verbe des propositions indépendantes n'est susceptible que de trois constructions :

- a) sans auxiliaire;
- b) avec les auxiliaires iw et wnn;
- c) après chen et les verbes semblables.

199. Les raisons qu'avait l'égyptien de choisir entre ces trois constructions ne sont pas d'ordre grammatical. La construction sans auxiliaire s'emploie quand le fait ou l'état exprimé n'est pas isolé de ce qui précède. La construction avec l'auxiliaire iw indique que le fait ou l'état exprimé est indépendant de ce qui précède; la construction avec l'auxiliaire wnn, qui d'ailleurs ne se rencontre dans certains cas que dans l'ancienne langue, marque l'action habituelle ou l'état ordinaire. Quant à la construction avec chen, elle servait à l'origine à exprimer un fait ou un état nouveau au cours d'un récit; elle est devenue plus tard la forme habituelle du récit. Il faut remarquer toutefois que la forme emphatique de la nouvelle flexion ne se construit jamais avec auxiliaire.

200. Dans la construction sans auxiliaire, le verbe se met :

```
en prop. pseudo-nominales

\[
\begin{array}{ll} \hat{a l'infinitif} & \text{précédé de } hr \\
\hat{a l'ancienne flexion} \]

en prop. verbales

\[
\begin{array}{ll} \hat{a l'ancienne flexion} \\
\hat{a ux formes diverses de la nouvelle flexion} \]
```

La construction de l'infinitif précédé de hr et celle de l'ancienne flexion en propositions pseudo-nominales ne sont au fond qu'une seule et même construction. La première est réservée à certains verbes, au premier rang desquels les transitifs (§ 115), la seconde à d'autres verbes surtout intransitifs et passifs (§ 126); les raisons de choisir entre elles sont donc, au moins partiellement, d'ordre grammatical; au surplus, ce sont des nuances de sens qui en décident (§ § 115 et 126; 207, 1°).

201. Dans la construction avec l'auxiliaire iw, le verbe se met :

```
en prop. pseudo-nominales \begin{cases} 
        à l'infinitif précédé de <math>hr \\
        à l'ancienne flexion 
\end{cases}
en prop. verbales \begin{cases} 
        à la forme <math>\alpha) \\
        à la forme <math>\beta) \\
        à la forme en <math>-n-1
```

Les observations du paragraphe précédent s'appliquent à cette construction.

202. La construction avec chen présente ce caractère particulier que le verbe n'y est jamais à l'infinitif avec hr. ll se met :

```
s'il est intransitif,
en prop. pseudo-nominales — à l'ancienne flexion
s'il est transitif,
en prop. verbales — à la forme en -n- de la nouvelle flexion.
```

Si l'on emploie che (et non chen et semblables), qui est rare, d'ailleurs, le verbe se met :

```
s'il est intransitif,
en prop. pseudo-nominales — à l'ancienne flexion
s'il est transitif,
en prop. verbales — à la forme α) de la nouvelle flexion.
```

Sur les différences entre les constructions avec chen et avec che, voir § § 129; 144; 204, 1°; 205, 3°; — 133; 205, 4°.

Bibl. d'étude, t. VII.

LES NUANCES DU VERBE.

203. Le choix des formes verbales employées avec les trois constructions, qui viennent d'être résumées, dépend en grande partie de la nuance de sens que l'égyptien veut exprimer. Nous allons tenter de classer ces formes selon ces nuances. Ce classement peut se faire à quatre points de vue.

204 (A.) L'égyptien faisait une différence entre les formes, selon qu'il s'agissait de l'expression pure et simple d'un fait dans les descriptions ou dans les récits, ou d'une forte affirmation, ou d'un ordre, ou d'un souhait, ou d'un serment. Il employait,

1° pour exprimer simplement un fait :

l'infinitif avec hr, avec ou sans auxiliaire, l'ancienne flexion, avec ou sans auxiliaire, la forme α) de la nouvelle flexion, avec ou sans auxiliaire.

Sur la différence entre les constructions avec ou sans auxiliaire, voir §\$ 199, 117-8; 128; 131-2.

Dans le récit et dans les descriptions ou les parties descriptives d'un récit, d'autres considérations peuvent intervenir dans le choix de la forme verbale, voir § \$ 205 et 206.

Dans l'ancienne langue, la forme du récit historique est : la forme en -n-de la nouvelle flexion sans auxiliaire (§ 142). Dès la langue vulgaire du Moyen Empire, la forme ordinairement employée dans le récit est : pour les intransitifs, l'ancienne flexion après chen (§ 129); pour les transitifs, la forme en -n- après chen et semblables (§ 144); l'emploi de l'infinitif placé devant pw iry est particulier aux verbes exprimant l'idée d'aller dans les récits à partir du Moyen Empire (§ 113, b).

2° Pour affirmer fortement, on emploie:

```
la forme emphatique (§ 138, a),
la forme en -n- sans auxiliaire (§ 142),
la forme en -yn- (§ 145);
```

```
3° pour les ordres:
la forme emphatique ($ 138, a),
la forme en -yn-($ 145),
la forme en -br-($ 146);
4° pour les souhaits:
la forme α) sans auxiliaire ($ 131),
la forme en -k3-($ 147, b);
5° pour les serments:
la forme emphatique ($ 138, a).
```

205. (B.) L'égyptien considérait le rapport de ce qu'on disait ou écrivait à ce qui précède. Il employait,

1° pour exprimer le fait ou l'état non isolé de ce qui précède : la construction sans auxiliaire (\$\$ 117; 128, a; 131; 142);

2° pour exprimer le fait ou l'état indépendant de ce qui précède : la construction avec iw (§§ 118, a; 128, b; 132; 136; 143);

3° à l'origine, pour exprimer un fait non seulement indépendant, mais nouveau, un événement :

la construction avec chen (\$\$ 129, 144);

4° pour compléter ce qui précède, en exprimer le résultat : l'ancienne flexion en proposition verbale (§ 124), la forme en -hr-(§ 146), parsois, la forme α) avec chc (§ 133);

mais 5° si l'addition est accessoire :

la forme en -n-, sans auxiliaire (§ 142);

6° pour exprimer un fait ou un état conditionné par ce qui précède : la forme en -k3- (§ 147, a).

206. (C.) L'égyptien considérait la place de la proposition dans le texte et employait,

1° au début d'un récit :

la forme α) de la nouvelle flexion avec iw (§ 132), la forme en -n- construite avec iw (§ 143);

2° au début d'une division d'un récit :

les mêmes formes,

ou la forme en -yn-, surtout si le récit progresse (§ 145, a);

3° au début d'une partie d'une description :

l'infinitif après hr construits avec iw (§§ 118, a et 128, b); l'ancienne flexion

4° dans un petit paragraphe, rattaché par son contenu à ce qui précède, et surtout à la fin d'un grand développement:

les mêmes formes construites avec wnn (§§ 118, b et 128, b).

- 207. (D). Enfin, l'égyptien considérait, non pas l'époque de l'action ou de l'état, comme nous le faisons, nous modernes et indo-européens, mais son développement et son caractère.
- 1° Ainsi, les verbes exprimant le fait d'aller à son début, la production d'un état, se mettent à

l'infinitif après hr en pseudo-nominale (§ 115);

ceux qui expriment le fait d'aller, mais non pas à son début, la permanence d'un état, se mettent à

l'ancienne flexion en pseudo-nominale (§ 126).

2° D'une manière générale, l'acte inachevé et l'état incomplet se rendent par la forme α), avec ou sans auxiliaire (§§ 131-132);

l'acte accompli, l'état achevé, permanent par

la forme emphatique (§ 138) et surtout la forme en -n-, avec ou sans auxiliaire (§§ 142-143). PROPOSITIONS AVEC IN, NÉGATIVES ET INTERROGATIVES.

3° L'action qui dure se rend par

la forme β) construite avec iw (§ 136), l'action et l'état habituels par

la forme β)
l'infinitif après hrl'ancienne flexion

construits avec wnn ($\S\S_13; 118, b; 128, b$).

PROPOSITIONS AVEC in, NÉGATIVES ET INTERROGATIVES.

Il est trois cas où les observations précédentes ne se vérifient pas.

208. Quand le sujet d'une proposition est mis en relief par in (§ 186), le verbe peut sans doute être employé à la nouvelle flexion; mais le plus souvent on emploie le participe:

in Nurt mst Ppyy c'est Nout (qui) a enfanté Pépi

Et de bonne heure, il est devenu invariable :

in snt-f scnh rn-f
c'est sa sœur (qui) fait vivre son nom

209. D'autre part, s'il est vrai que le verbe détermine le choix de la négation, dans la mesure indiquée plus haut (\$\$ 169-173), la négation réagit dans certains cas sur la forme verbale. Lorsqu'on tourne par tm, im, m, la forme verbale employée après ces mots est un participe invariable dont la désinence est -w, parfois -y dans les III inf. (p. 39, n. 2); mais cette désinence a disparu de bonne heure:

m sh3-w sw ne...pas pensant à lui ne pense pas à lui

En réalité, c'est tm, im ou m qui est le verbe de ces phrases (§ 171).

210. De même, si dans les propositions interrogatives le mot interrogatif est pty (§ 192, 2°), le verbe se met souvent à la forme relative, car pty signifie : qui est-ce (que?), qu'est-ce (que?)

pty gmntk qu'est-ce que tu trouvas?

LE SUJET.

211. Quand le sujet du verbe est un substantif ou un mot employé substantivement, le verbe ne reçoit pas le suffixe personnel :

sdm ntr entend le dieu

Dans la construction avec double sujet (§ § 135-138), le substantif sert de premier sujet, le second est exprimé par le suffixe personnel :

iw ntr sdm-f est le dieu il entend

212. Quand le sujet du verbe est un pronom, on emploie, selon le cas, le pronom indépendant sous son ancienne forme ou sous la nouvelle ou les suffixes personnels; ou bien l'on n'exprime pas le sujet.

En règle générale, le pronom indépendant ne s'emploie comme sujet que dans les propositions nominales ou pseudo-nominales:

a) sous sa forme ancienne:

n rmtt is nt sft st

ne...pas des gens (mais) de force eux

mais ce ne sont pas des gens de force

et notamment : après mk, vois; les conjonctions $i \pm (i \pm k)$ et $i \pm k$ et dans les phrases négatives commençant par $i \pm k$ et dans les

mk wy m b3ḥk mk wy iykwy vois moi devant toi vois moi je viens istwyms3bnnwyimalors moi en jugene...pas moi làje n'étais que jugeje ne suis pas là

ty wy m sšy alors moi dans le nid quand j'étais dans le nid, (depuis mon enfance)

b) sous sa forme nouvelle pour insister sur le sujet (voir l'emploi de in avec le substantif, \$\$ 186; 208):

ink nb im3t (c'est) moi (qui suis) seigneur de grâce

213. Exceptionnellement, on rencontre le pronom indépendant, ancienne forme, dans des propositions verbales:

św3dw (1) św t3wy fait fleurir il les deux pays

ou sous sa forme *nouvelle*, pour insister sur le sujet, dans les cas où l'on emploierait in avec le substantif (\$ 186) ou ink avec une proposition nominale (paragraphe précédent, b):

ntf sšm wy (c'est) lui (qui) conduit moi

- 214. En règle générale, le pronom sujet des propositions verbales est exprimé par les suffixes personnels.
- 215. Enfin, les formes verbales qui reçoivent habituellement les suffixes personnels les laissent tomber
- a) parfois, quand le sujet est exprimé par le suffixe d'un verbe précédent ou suivant :

h3kny hmwtśn, inny hrywśn, pr r hnmwtśn je ravis leurs femmes, j'emmenai leurs gens, allai vers leurs sources

⁽¹⁾ Vieille forme en w.

b) quand le sujet est : ce, ou : on, notamment avec le passif en -tw :

iw, c'est dd, on dit rhtw, on sait

216. Dans les constructions du verbe avec les auxiliaires iw et wnn, quand le sujet est un pronom,

a) l'auxiliaire reçoit un suffixe personnel, lorsque la proposition est pseudo-nominale (ancienne flexion ou infinitif après hr: \$\$118; 128, b):

iwy grt rhkwy nbkje suis mais je connais ton maître r wnf hr dw3 ntrw nbjusqu'à ce que il fut à adorer les dieux tous

b) l'auxiliaire ne prend aucun suffixe quand la proposition est verbale (\$\$ 132; 143):

iw sdm-f il est il entend

sauf (c), dans la construction dite précisément avec double sujet, où l'on emploie la forme β) de la nouvelle flexion (\$\$ 135-138)

ivf sdmf
il est il entend

d) avec chen et che, l'usage est identique; mais il n'y a pas de construction avec double sujet

chen rdynf cheny hntkwy il se tint-debout il donna je me tins debout j'allai en haut

 chc wsf

 il se tient debout
 il urine

 chcs h3ty hrc

 elle se tient debout
 elle tombe
 aussitôt

217. Lorsqu'un mot de la proposition est mis en relief par ir-(r-), même

si le sujet est un substantif, cette particule reçoit le suffixe personnel qui s'accorde avec le sujet,

a) dans les anciens textes :

w3h rs sht inonde (est) le champ

b) à toutes les époques, dans les ordres et les souhaits :

dyk rk ny tu donnes à moi donne-moi

Mais, en dehors de ce dernier cas, la particule devient irf, rf, invariable, à partir du Moyen Empire (§ 188).

218. Quand la négation est exprimée par les tournures tm, tm, m (§§ 171 et 209), c'est à ces mots qu'est ajouté le suffixe sujet :

tmhr-s hpr m hsbt il a fini se changeant en vers il ne se change pas en vers

LE COMPLÉMENT.

219. La fonction des compléments est indiquée par leur place dans la proposition (§ 182).

Le pronom complément direct des propositions indépendantes est le pronom indépendant, ancienne forme : wy, tw, etc. (§ § 55 et 56, a).

Le pronom complément $r\acute{e}gi$ par une préposition est le suffixe personnel (§ § 51 et 53, f):

dykrkśtn-ytu donnescelaà moidonne-moi cela

Bibl. d'étude, t. VII.

RELATIVES.

B. PROPOSITIONS INDÉPENDANTES EN ÉGYPTIEN, LOGIQUEMENT SUBORDONNÉES.

L'égyptien emploie des propositions qui, au point de vue de la syntaxe, sont indépendantes, mais qui logiquement sont des propositions subordonnées, comme : complétives, circonstancielles au sens étroit du mot, finales, conditionnelles, relatives.

COMPLÉTIVES.

- 220. Les seules complétives qui existent en égyptien sont syntactiquement indépendantes. Le verbe s'y met :
 - a) en proposition verbale à l'ancienne flexion après rdy, donner (§ 124);
 - b) à la forme a) de la nouvelle flexion, également après rdy (§ 131);
- c) à la forme en -yn- dans la langue classique, également après rdy, et après dd, dire (§ 145, b);
- d) à la forme emphatique après les verbes signifiant : vouloir, craindre, ordonner, empêcher, dire, penser, trouver (§ 139);
- e) parfois à la forme relative, qui prend le genre féminin pour indiquer en réalité le neutre (§§ 16, 94 et 123, b)

rh-tw wnt-k h3-ty m htp on sait tu es (cela) que tu es descendu avec tranquillité on sait que tu es heureusement descendu

CIRCONSTANCIELLES (1).

- 221. Les propositions indiquant une circonstance ou l'état dans lequel on trouve quelqu'un ou quelque chose, dont il est question dans une autre proposition, et correspondant pour la plupart à notre tour : en..., suivi du
- (1) Rappelons que si la forme en -t, employée absolument, précède une proposition principale, elle donne une indication de temps (S_{122}, b) .

participe présent, ou au participe seul, ou encore à l'une de nos temporelles, sont indépendantes en égyptien. Le verbe s'y met :

- a) dans les pseudo-nominales:
- à l'infinitif après hr à l'ancienne flexion avec ou sans auxiliaire (§§ 117, 118, 128);
- b) dans les propositions verbales :

à l'ancienne flexion (§ 124),

à la forme β) de la nouvelle flexion sans auxiliaire ou après iw-f (§§ 134-135),

à la forme en -n - (\$ 142).

FINALES.

222. Les propositions exprimant la fin, l'intention, peuvent être indépendantes; le verbe se met alors :

à la forme α) de la nouvelle flexion sans auxiliaire (§ 131):

(Geb t'amène Horus) ind-f tw

(pour qu')il protège toi

CONDITIONNELLES.

223. Peuvent avoir la valeur de conditionnelles des propositions indépendantes (non précédées de ir, ni de my, m), où le verbe se rencontre :

à la forme emphatique (§ 140).

RELATIVES.

224. Enfin la dépendance de certaines propositions relatives n'est marquée que par l'emploi des formes relatives du verbe. Cet emploi est assez rare : on a vu (\$\$ 121, b; 123, b) qu'il est limité par celui du participe et de l'adjectif verbal; et il y a des propositions relatives avec copule (\$\$ 230-231).

225. Dans ces propositions relatives sans relatif, le verbe s'accorde en genre (et en nombre (1)) avec l'antécédent. Le pronom sujet s'indique par les suffixes personnels; l'antécédent n'est représenté dans la relative par un pronom (sous forme de suffixe personnel), que si ce pronom dépend d'une préposition :

p3 t3-hd dd-w-tn ny
ce pain-blanc, que vous donnez à moi
h3st nbt rw-t-n-y r-s
pays chaque, que j'allais vers lui
tout pays, où j'allais

Et même, après la préposition im, m, le sussixe manque souvent :

bw wrś-w ib-y im
le lieu, que s'attarde mon cœur dans
le lieu où s'attarde mon cœur

C. PROPOSITIONS SUBORDONNÉES.

L'égyptien possède des propositions qui sont subordonnées au point de vue de la syntaxe comme de la logique. Ce sont des propositions causales, finales, temporelles, conditionnelles, relatives.

CAUSALES.

226. Elles ont le verbe:

à l'infinitif, après mc, n, parce que... (§ 114, c); à la forme emphatique, après hr, parce que... (§ 141).

L'infinitif n'est pas suivi de complément sous la forme des pronoms indépendants. Mais il reçoit les suffixes personnels:

r mrt-f
pour aimer lui
pour l'aimer

et non pas : pour qu'il aime (\$ 53, e). Seul le pronom indépendant neutre \$t peut suivre l'infinitif (\$ 56, e).

FINALES.

227. Elles ont le verbe:

à l'infinitif, après r, pour . . . (\S 114, a, 2°).

TEMPORELLES.

228. Elles ont le verbe:

à l'infinitif, après m, quand, lorsque...; hr, tandis que...(\S 1 1 4, b, d);

à la forme en -t, après hft, quand... (\S 122, a);

à la forme *emphatique*, après hft, quand...; r, tant que..., jusqu'à ce que...; r \$3, après que...(141);

dans les pseudo-nominales, à l'infinitif précédé de hr ou à l'ancienne flexion, après mht, après que... (§§ 117, b, et 128, a).

CONDITIONNELLES.

229. La proposition conditionnelle subordonnée commence par ir, si; plus rarement par my, m, si.

Le verbe est à la forme β) de la nouvelle flexion, s'il suit immédiatement ir (§ 134, b):

ir gmk $\underline{d} \ni y \circ w \dots$ si tu trouves un sage $(?) \dots$

S'il ne le suit pas immédiatement, il se met à la forme emphatique (§ 140) :

ir wr dd-f snf si grandement il a donné du sang

Cette double règle s'applique quand plusieurs verbes se suivent : le premier seul, placé immédiatement après ir, prend la forme β) :

ir h3k s....... gmmk st hr psd-f si tu examines un homme... (et si) tu trouves cela sur son dos, dd-hr-k... tu dis...

⁽¹⁾ Le pluriel ne se reconnaît à coup sûr que dans le verbe rdy.

RELATIVES.

230. Les propositions relatives avec copule commencent par n ou par nty (§§ 73, 74) ou par l'adjectif négatif ivty (§§ 168 et 172);

- a) quand n sert de relatif, le verbe est à la forme relative (\S 123, a);
- b) quand le relatif est nty ou iwty, le verbe se construit : en propositions nominales;

en propositions pseudo-nominales, à l'infinitif précédé de hr ou à l'ancienne flexion, sans auxiliaire;

en propositions verbales:

iry-ct nb, nty hrf
fonctionnaire chaque, qui (était) près de lui

s nty hr mn t3w

un homme qui à souffrir de chaleur

s nty mr

un homme qui est malade

p3 t3 hkt.... nty rdyny n tn św ce pain bière, que j'ai donné à vous cela ce pain et cette bière que je vous ai donné

ivit skdwt hrs

(cette place des esprits), laquelle..ne..pas navigation (est) sur elle

sur laquelle il n'y a pas de navigation

231. Quand n est employé comme relatif, il arrive souvent que l'accord ne se fait pas entre la forme relative et l'antécédent et que le masculin est employé pour le féminin :

hnrt n $kd-t-\acute{s}n$ la prison que que ils bâtissaient $(f\acute{e}m.)$ hnrt n $kd-w-\acute{s}n$ la prison que que ils bâtissaient (masc.) Quand le relatif est nty, le sujet des propositions nominales, s'il est autre que nty, est l'ancien pronom indépendant:

bw nty st im le lieu, que ils (sont) dans

Mais ce sujet peut aussi s'ajouter à nty sous la forme du suffixe personnel :

bw nty-f im le lieu, qu'il '(est) dans.

DEUXIÈME PARTIE. ÉCRITURE ET ORTHOGRAPHE.

CHAPITRE VIII.

ORIGINE ET DÉVELOPPEMENT DE L'ÉCRITURE.

PROCÉDÉS DE L'ÉCRITURE.

232. La forme *originelle* des hiéroglyphes est *préhistorique*. Elle a survécu dans certains signes à l'époque historique : ce sont de véritables *rébus*; on ne peut les traduire que par une phrase entière :



«Le faucon (c'est-à-dire le roi) a emmené comme prisonniers (le lien) hors d'un pays (—) 6.000 (6 fois le signe §) têtes (•)», c'est-à-dire 6.000 hommes.

De cette première époque de l'écriture datent la plus grande partie des signes de la période classique. Pour la plupart d'entre eux, le signe et l'objet qu'il signifie sont absolument identiques (signe-mot); type :

♣, œil.

233. L'écriture hiéroglyphique s'est développée à l'aide de divers procédés. Le premier procédé consiste à représenter par le signe un objet qui ne lui est que partiellement identique. Par ex. : * [à l'origine : voile gonflée par le vent] à l'époque historique : vent, souffle.

Bibl. d'étude, t. VII.

234. Le deuxième procédé consiste à représenter par le même signe deux mots de sens différent, mais de son identique. C'est un véritable calembour, comme si nous écrivions avec un seul et même signe les mots : au, eau, oh, ho, haut, aulx. \|, bâton, se dit mdw; or mdw signifie aussi : parler; \| rend mdw aussi bien dans le sens de : parler, que dans celui de : bâton.

Le troisième procédé, voisin du deuxième, consiste à user du calembour par à peu près, lorsque les mots signifiés ont, ou peu s'en faut, les mêmes consonnes: \Box , maison, se dit pr, dont est voisin pry, sortir; \Box sert pour pry, sortir, et toutes ses formes.

235. Le quatrième procédé consiste à n'employer un signe que pour sa valeur phonétique en faisant abstraction du sens attaché au son, et même pour la valeur phonétique de certaines ou d'une de ses consonnes seulement :

$$\searrow$$
, corne, se lit cb ; il a la valeur phonétique : cb

—, mer, " $\check{s}\check{s};$ " : \check{s}

Par là, l'égyptien est parvenu à posséder à côté des signes-mots un alphabet, qu'il-emploie en même temps qu'eux.

- 236. Le cinquième procédé consiste à compléter le mot déjà écrit phonétiquement à l'aide d'un idéogramme, appelé déterminatif, qui en précise le sens; par ex., au nom d'une femme on ajoute le signe .
- 237. En résumé : signes-mots, exactitude partielle des signes-mots, calembour phonétique, calembour par à peu près, usage, même simplement alphabétique, des valeurs purement phonétiques, emploi des déterminatifs : tels sont les traits caractéristiques de l'écriture égyptienne. Elle ne s'est jamais complètement dégagée de son origine et resta toujours une écriture idéogrammatique à compléments phonétiques.

VALEUR DE SIGNE-MOT.

238. Un seul et même signe hiéroglyphique peut avoir une ou plusieurs valeurs, ou même toutes les valeurs : valeur originelle (\$ 232), valeur

secondaire (§§ 233, 234) de signe-mot, valeur phonétique (§ 235), valeur déterminative (§ 236). Ex. :

	SIGNE-MOT.	SIGNE-MOT, VAL. SECOND.	PHON.	déterm.
•	soleil, Rc	•		
	bâton, mdw	mdw, parler		
•	visage, <i>ḥr</i>	<i>hr</i> , sur	hr	
△	œil, irt	<i>iry,</i> faire	ir	(voir)
0	bouche, r 3		r3, r	, ,
W			$\dot{h}n$	(plante)
Q (1)		cnb, vivre		
(2)			m	
• • (3)	•			(voir)

239. On voit que certains signes ne sont employés que pour leur valeur de signe-mot, primitive ou secondaire : o, soleil, Rc; f, vivre, cnh. Ils le sont pour toutes les formes, flexions, dérivés, etc. du mot ou de la racine :

240. Lorsqu'une idée peut s'exprimer à l'aide de plusieurs mots de même sens, le signe-mot peut se rendre par plusieurs transcriptions phonétiques :

⁽¹⁾ Cordons de sandale. — (2) Chouette. — (3) Les deux yeux.

ALPHABET.

241. Le signe-mot doit se rendre par des transcriptions phonétiques différentes, lorsqu'il sert à traduire à la fois plusieurs idées voisines, mais non identiques :

(La double valeur résulte dans certains cas d'une confusion entre deux signes différents, entrée dans l'usage).

242. Au contraire des faits précédents, il y a un signe-mot dont les divers sens (et par suite, les transcriptions phonétiques) ont été précisés et distingués dans l'écriture. C'est celui qui rend l'idée d'aller, A (les jambes); il a été complété par des signes phonétiques et est devenu :

J
$$iy$$
, venir,par l'addition de \downarrow $i^{(1)}$ $\stackrel{\circ}{\pi}$ \check{sm} , aller," $\stackrel{\circ}{\pi}$ \check{s} $\stackrel{\circ}{\pi}$ sby , conduire," $\stackrel{\circ}{\pi}$ sby $\stackrel{\circ}{\pi}$ ity , ravir," $\stackrel{\circ}{\pi}$ ity $\stackrel{\circ}{\pi}$ iny , porter," $\stackrel{\circ}{\pi}$ $in(?)$ $\stackrel{\circ}{\pi}$ $s\check{sm}$, conduire," $\stackrel{\circ}{\pi}$ $s\check{sm}$

243. Par un procédé analogue, on a distingué :

temps, en l'écrivant
$$\int tr$$
, grâce à $= r$ et \int année, \int $rnpt$, \int r t sud, \int rs , \int rs , \int r et \int Haute-Égypte, \int r

VALEUR PHONÉTIQUE.

- 244. On peut affirmer qu'un signe a une valeur purement phonétique
- a) quand il est employé pour signifier une partie d'un mot : , ms, dans
- (1) Pour ces signes et leur valeur, voir ci-après § 245, sauf in (?), pour lequel cf. § 279, n. 2.

ou b) si, quand il représente plusieurs consonnes (\$ 246), l'orthographe y ajoute la première d'entre elles (la règle n'est pas absolue : cf. \$\$ 254-255 et 259);

ou c) quand, dans le même cas, un même groupe de consonnes ne se rencontre jamais écrit d'autre façon : mn est toujours écrit :::

ou d) quand le signe fait partie de la série bien connue des signes alphabétiques.

ALPHABET.

245. Les sons, que nous transcrivons par les valeurs : 3, y, c, w, b, p, etc. (§ 10), sont écrits en égyptien à l'aide des signes

3	N	aleph		b	8	chêt rond
i, y	4	yod		h	-	chêt couche
C		aïn .		s		s couché
w				ś	Ŋ	s debout
b]			š		chin
p				ķ	4	koph
f	×			k	—	kaph
m				g.	\square	ı
n	/***** /			t	•	petit t
r	0			<u>t</u>	==	(pincettes)
h	П	h doux		d	-	(main)
ķ	8	h dur		d	~	(serpent)

Rappelons que tous ces signes représentent des consonnes (§ 8). Depuis le Moyen Empire, y se rend par | | | ou par | | | dans certains cas (§ 273, b); depuis la fin de la même période, on rencontre aussi

246. Les signes à valeur purement phonétique, autres que les signes alphabétiques, sont généralement appelés syllabiques; mais comme les

consonnes sont seules écrites, ils sont en réalité multiconsonants. Les plus employés sont :

MULTICONSONANTS.

~ 5uv	₹ 3 <i>b</i>				
iw iw	† • im	= im	s in	is	is (?)
+- C3					1 (*)
$\{ w_3 \}$	$\bigvee wp$	👟 wn	wr wr	\uparrow $w\underline{d}$	
3 b3	└ bḥ	$\frac{2}{3\pi}$ bk			
X p3	\Box pr	. "			
h m3	- my	mn	k mr	∞ mḥ) mś
₹ nw	$\sim nw$	→ nb	1 nm	~ nś	† nd
s rw	•				
₩ h3	$\smile hw$	♦ jıp	A hn	♦ ḥr	į <i>ķs</i>
h 3	- ht				1
<u>h</u> 3	N hn				
\$ 83				•	
* \$3	¥ św	↓ śn	₹ śk		
ागा १३	šw		,		
ķd					
[] k3	— kp				
°n gm					
• t3) ty) tyw	tm		,
ķ . ₽					•

247. Il existe aussi quelques multiconsonants composés:

DÉTERMINATIFS.

DÉTERMINATIFS.

248. Les signes usités comme déterminatifs étaient à l'origine des signesmots exprimant à la fois un sens et un son. Puis ils furent employés dans l'écriture, à côté des signes phonétiques, pour faciliter l'intelligence du texte en précisant seulement le sens.

249. Les plus communs sont :

4	homme	3	femme	14	hommes	為	enfant
Í	manger, boire, parler, penser	4	reposer	3	charger, porter	A	ennemi
À	ennemi, étranger	HÌ	vieux	K	louer	X	crier de joie, s'étonner, être haut
ĵ	haut per- sonnage, dieu	Ą	haut person- nage, le mort		statue, momie	*	dieu
Î	déesse		voir	***	pleurer	រាវ	cheveux, couleur
	nez, respirer	*	oreille, écouter	•	sein, allaiter	····>	tout ce qui coule du corps
•	viande	~	actions de la main	<u>. </u>	ce qui de mande de l force		réunir

10.	4		DÉTERMI	NATI	FS.		A Contract
11	milieu, juste	\cap	embrasser	_	• prendre	Λ	aller
Δ	retourner	?	jambe, marcher	4	franchir, enjamber	ケ	quadrupède
35	oiseau, insecte	} ~	petit, mauvais	×	voleter		voler
•	arbre	AI.	plante	سي	bois, arbre	_	ciel, en haut
Ţ	nuit	, 'W'	pluie, rosée	0	soleil, temps	0	rayonner
*	étoile	_	pays	-3 .	pays	***	désert, pays étranger
-	pierre	₹ ‡*	chemin	/*****/	eau	S###	cours d'eau, eaux
#	éclairer		mer, eaux	0	ville		maison
П	mur		démolir	9	porte	4	escalier, monter
_	ouvrir		bateau, aller (en -)		naviguer, remonter (un fleuve)		retourner
	vent, air, souffle	>	gouvernail	П	cercueil	L	linge
77	linge	e (corde, trait	T	délier	ŏ	corde, trait
8	sac	.~ = {	grains	A	mobilier, corbeille		récipient, liquide
•••	poussière	1, 1 f	eu	Пер	os, tuyaux	1	peuple étran- ger
•	tailler, \$, couper	, ** , d	lécouper -	⊱—	fermer	7	battre

₹ piocher	> charrue	chose abstraite	*	odeur, em- baumer, la
				mort, comp-
i. nantanan	N 1			ter

× partager,) briser, compter partager

250. Le sens de certains déterminatifs a varié avec les époques :

- servait d'abord pour Isis seule; après la XXe dynastie, il accompagne le nom de toutes les déesses et des femmes de haut rang.
- · (ou °) déterminait les noms de personnes dans les textes des Pyramides; plus tard, il a remplacé tout déterminatif qui gênait le scribe pour une raison quelconque.
- indiquait primitivement que le signe-mot était pris dans son sens originel:

• hr, visage • hr, sur

Dans l'orthographe classique, il a accompagné tous les mots simples ou terminés par la désinence féminine -t, s'ils sont substantifs ou dérivés de substantifs. Plus tard, son usage a encore changé : il a servi, surtout sur la fin du Moyen Empire, à restreindre le sens d'autres déterminatifs auxquels il était joint.

111, déterminatif du pluriel (§ 271 a, 40), a servi à la fin du Moyen Empire et au début du Nouvel Empire à élargir la signification du déterminatif auquel il était ajouté.

CHAPITRE IX.

PROCÉDÉS ORTHOGRAPHIQUES.

- 251. Les signes, dont la valeur (comme signe-mot, phonétique, déterminative) a été étudiée d'une façon générale au chapitre précédent, ont été employés et associés pour rendre les idées et les sons d'une manière différente selon les époques; autrement dit, l'orthographe égyptienne a varié. On considère comme l'orthographe classique celle des papyrus et des inscriptions du Moyen Empire, des papyrus du début du Nouvel Empire et des inscriptions de la XVIIIe dynastie.
- 252. Il est impossible de donner des règles de l'orthographe, même classique, l'usage étant différent pour chaque mot. Mais il y a des procédés orthographiques, qu'il est possible d'analyser; on en compte trois :
 - a) le mot est écrit sans aucun signe phonétique;
- b) il est écrit avec un signe-mot accompagné de compléments phonétiques (alphabétiques);
 - c) il est écrit en signes purement phonétiques.

ABSENCE DES SIGNES PHONÉTIQUES.

253. Ces mots sont peu nombreux, mais d'un usage très fréquent. La conséquence de cette orthographe, c'est que nous ignorons souvent leur son et ne pouvons les prononcer. Par ex. :

♥,	visage, <i>ḥr</i>	∙,	${\rm chacun},\;nb$
ŗ,	maison, pr	73,	dieu, ner dieu (1)
孙 ,	scribe, sh homme (1)	途产,	armée, m š $(?)^{(2)}$

⁽¹⁾ Avec le déterminatif. — (2) Lecture incertaine; écrit : guerrier homme-pluriel

SIGNES-MOTS AVEC COMPLÉMENTS PHONÉTIQUES.

→ ★, seigneur, nb homme (2) terre étrangère, h3s-t femme, hmt (5).

107

Isis, 3st (4)

n-1, mère, mwt (1)

maison (3)

emplir, mh abstrait (2)

SIGNES-MOTS AVEC COMPLÉMENTS PHONÉTIQUES.

254. Dans les mots ainsi orthographiés, on ajoute au signe-mot :

le plus souvent, la dernière consonne dans les mots de deux consonnes, la dernière, parsois les deux dernières, dans les mots de trois consonnes;

plus rarement, toutes les consonnes;

très rarement, les consonnes du début; exemples :

[mn-n], mn, rester $[w \in \underline{d} - \underline{d}^{\text{abstrait}}], w \in \underline{d}, \text{ vert}$ [nfr-f-r], nfr, beau $\int \mathbf{L} \mathbf{A} \cdot \mathbf{I} \left[\dot{s} - p - d - \dot{s}pd \right]$ abstrait, $\dot{s}pd$, préparer $\square \subseteq |[g-r-grg^{abstrait}], grg, prendre possession$

Généralement, les consonnes faibles y et w n'entrent pas en ligne de compte :

255. Il est certains mots particuliers à la suite desquels on écrit soit leur première consonne, soit toute leur transcription phonétique; par ex. :

déterminatif.

(2) Avec le déterminatif.

(3) Lu ordinairement ht, maison, mais la lec-

(1) Écrit: mwt-t femme, avec la désinence et le ture est inexacte; écrit: ?-t maison, avec la désinence et le déterminatif.

(4) Lecture incertaine; écrit : 3\(\delta - t\) femme.

(5) Écrit : hmt-t femme

14.

ABRÉVIATIONS.

109

256. L'utilité des compléments alphabétiques se voit bien avec les signesmots qui ont plusieurs sens et plusieurs sons à la fois, par ex. :

257. Un procédé intermédiaire entre les deux qui viennent d'être étudiés, consiste à redoubler un signe-mot, quand le mot a deux consonnes identiques :

ORTHOGRAPHE PUREMENT PHONÉTIQUE.

- 258. Les mots, qui sont écrits en signes purement phonétiques, sont nombreux et d'un usage fréquent, très fréquent même dans les textes des Pyramides.
- 259. Les signes multiconsonants sont, comme les signes-mots, accompagnés de compléments alphabétiques dans la plupart des cas, mais non toujours. Le plus souvent, c'est la dernière consonne qui est transcrite; mais souvent aussi ce sont la première et la dernière à la fois; ce dernier fait est au contraire très rare avec les signes-mots (§§ 254-255). L'usage est pour ainsi dire constant pour chaque mot; ainsi :

$$m \le$$
 s'écrit toujours $m \le$ s'écrit toujours $m =$ s'écrit toujours<

260. Toutesois, quand la dernière consonne est 3 ou y, ou même parsois w, on néglige souvent d'écrire le complément alphabétique. Ex.:

DÉTERMINATIFS.

- 261. L'orthographe égyptienne a plus ou moins employé les déterminatifs, selon les époques. Dans les textes des Pyramides, ils sont beaucoup plus rares que postérieurement. Leur usage s'est de plus en plus répandu. Mais on ne les emploie pas dans les mots les plus fréquents qui sont trop connus pour que la présence des déterminatifs soit nécessaire.
- 262. Dans la vieille orthographe, on n'employait jamais qu'un déterminatif par mot :

$$[i-c]^{\text{eau}}$$
, ic , laver

Plus tard on employa *plusieurs* déterminatifs, en plaçant le déterminatif particulier avant le déterminatif général :

Dans les papyrus de la XIX° et de la XX° dynastie, cet usage touche parfois au non-sens; on rencontre jusqu'à cinq déterminatifs pour un mot

263. Comme particularités orthographiques, voisines de l'usage des déterminatifs, il faut signaler l'emploi du signe — (la corbeille) ou du support d'honneur ¬, que l'on joint parfois aux signes représentant des choses sacrées; et la coutume constante d'entourer les noms des rois du cartouche — ou d'un rectangle orné de ...

ABRÉVIATIONS.

264. En principe, le scribe égyptien, usant d'une langue connue de ses lecteurs, écrit juste ce qui est nécessaire pour être compris d'eux. L'abréviation est

ABRÉVIATIONS.

111

un procédé constant de l'orthographe égyptienne. De là, un nombre considérable de suppressions de signes. Les principales sont :

a) la suppression de y et de w,

qui, jouant parsois le rôle de voyelles (\S 9, b) sont spécialement maltraités par les scribes; par exemple :

dans beaucoup de formes, par exemple le féminin pluriel (\$ 20), les adjectifs en -y (\$ 60), la forme α) de la nouvelle flexion (\$ 103), w et y ne sont que rarement écrits ou ne le sont jamais;

b) la suppression d'autres consonnes,

quand le scribe tient le signe pour facile à reconnaître même sans tous ses compléments alphabétiques :

[
$$r-t$$
 homme-femme], à lire rmt , l'homme

[$h-p$ étendue d'eau], n $hcpy$, le Nil

[$h-d$ enfant], n hrd , enfant

[$s-t$ montagne], n $smyt$, pays montagneux

[$s-t$ sceau], n sms , suivre

[$h-t$ sceau], n htm , sceller

[$h-t$ sceau], n htm , pierre

[$h-t$ sceau], n htm , pierre

[$h-t$ sceau], n htm , voir;

quand le mot a trois consonnes, il arrive ainsi que seule la deuxième consonne est ajoutée :

$$A$$
], $[db3-b]$, $db3$, remplacer

c) la suppression d'un mot entier, sauf son déterminatif, s'il se comprend d'après le contexte; le déterminatif joue alors le rôle d'un nouveau signe-mot:

$$f$$
 [travail], $k3t$, travail

 f [statue], twt , statue

 f [force], nht , fort

d) la suppression de signes dans des expressions et tournures anciennes ou très connues :

dans des noms de dieux :

$$\[wp - w \ge wt \], wp - w \ge wt, guide des chemins$$

dans des noms de peuples :

dans des titres:

[
$$h3t-c$$
], $h3ty-c$, le prince

[$m-r$], $imy-r3$, le chef

[$m-bt-t$], $imy-bt$, le compagnon

[$h3$ support $bt-b-t$], $imy-bt-h3$ (1) (titre religioux)

⁽¹⁾ Inversion dite respectueuse, cf. § 302; To support d'honneur (§ 263).

REMARQUES.

113

dans des expressions très fréquentes :

 \bigcap [d-mdw], dd mdw, parler des paroles

 $\{ \{ \} \} \cap [cnh-d\beta-s], cnh-wd\beta-snb, vivant, prospère, sain \}$

e) suppression de signes

dans des expressions modernes, qui ont été écrites en abrégé à l'imitation des expressions plus anciennes

o † † [RC-wś-m³Ct], wśr-m³Ct-RC, forte est la vérité de Râ (nom de Ramsès II) (1)

♠ [hc-w3st], hc-m-w3st, brillant dans Thèbes

[imn], imn-hr-hpšf, Amon est auprès de son épée

 $\begin{array}{c} & \begin{array}{c} & \\ & \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \begin{array}{c} & \\ & \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \left[t3 - \underline{h}w - hr - stn - wnmy \right], \quad \underline{t}3y - \underline{h}w - hr - wnmy - n - stn, \quad \text{porteur d'éventail au côté droit du roi} \end{array} \right]$

§ o [h-h temps], nhh, éternité

REMARQUES.

265. Sans parler des «jeux de signes» et des véritables rébus du Moyen et du Nouvel Empire, remarquons que dans l'orthographe de beaucoup de mots entrent des signes qui n'y sont employés que pour leur valeur phonétique tandis que dans les mots homophones ils ont toute leur valeur de signe-mot.

icb, réunir, s'est écrit | , [i-c-b godet], à cause de icb v, godet

iwc, hériter, s'est écrit , [iw-c patte], à cause de iwc , patte \$b3, porte, s'est écrit | *] , [s-sb3-b-3 hois], à cause de \$b3 *, étoile \$b3, enseigner, s'est écrit | *] , [s-sb3-b-3 force], pour la même raison dt, éternité, s'est écrit , [d-t terre], à cause de dt , bien foncier kd s'est écrit, dans différents mots, , [kd-d cercle], à cause de kd, cercle, et , [kd-d pot], à cause de kd, fabriquer des pots, etc., etc.

266. Les signes-mots ainsi employés se placent immédiatement après les signes phonétiques, avant la désinence :

$$[i-b]$$
 the chevreau t soif, ibt , soif, de $[i-b]$ ib, chevreau.

267. Cette tendance conservatrice de l'orthographe égyptienne se manifeste encore lorsque des modifications phonétiques ont affecté les consonnes d'une racine. Dans ce cas, on répugnait à changer l'image familière d'un mot en remplaçant un signe ancien par un nouveau; on préférait placer le signe du son nouveau à côté de celui du son ancien. C'est ainsi que iwr, être enceinte, étant devenu iwy, on l'écrivit:

$$, [iw-r-y].$$

⁽¹⁾ Inversion respectueuse (§ 302).

CHAPITRE X.

ORTHOGRAPHE DES FORMES GRAMMATICALES.

Il est essentiel de connaître les habitudes orthographiques des Égyptiens dans la flexion et dans les mots invariables les plus employés. Ce chapitre leur est consacré.

SUBSTANTIF.

- 268. Substantifs en w (§ 13). Dans beaucoup de substantifs en w, de la seconde catégorie ($\underline{H}nmw$, pnw, etc.), w n'est écrit que dans la plus ancienne orthographe. Mais dans les mots qui se terminent en n et en r, le w est écrit assez régulièrement même à une époque postérieure (§ 267).
- 269. Substantifs avec préfixe m- (\$ 14). Le préfixe m- des substantifs n'est pas toujours écrit :

$$\begin{array}{c} \begin{tabular}{lll} \hline & & & \\ \hline & & \\$$

270. Genre du substantif (§ 18). La désinence -t du féminin est toujours écrite, sauf exceptionnellement dans des abréviations d'origine ancienne, telles que

Une autre exception, presque constante, est l'orthographe du collectif

$$= \mathbf{1}_{1}, [r-\underline{t}]^{\text{homme-généralité}}, rm\underline{t}, \text{ humanité}.$$

La désinence s'écrit même devant le suffixe personnel :

- 271. Pluniel du substantif (\$ 20). Le pluriel du substantif s'indique sans écrire la désinence w; ou bien en écrivant cette désinence.
- a) Orthographes sans la désinence. Le pluriel est alors exprimé par les procédés suivants :

1° quand le mot n'est écrit qu'avec un signe-mot, on emploie trois sois ce signe:

2° quand le mot est écrit phonétiquement, dans les plus anciens textes, on emploie trois fois tous les signes phonétiques:

111,
$$[i-t-i-t-i-t]$$
, itw , des pères
$$(d-f-d-f-d-f)$$
, $df > w$, des mets;

ou bien le dernier des signes multiconsonants :

$$\{ \dot{\mu}, [\dot{h}-k\beta-k\beta-k\beta], \dot{h}k\beta w, \text{ des charmes magiques} \}$$

cette orthographe se retrouve plus tard occasionnellement;

3° que le mot soit écrit phonétiquement ou non, on emploie trois fois le déterminatif, s'il y en a un,

⁽¹⁾ d pour d, modification phonétique. — (2) 3-k pour k-3. — (3) Sur l'ordre des signes, voir 302.

⁽¹⁾ Mot composé et abrégé, cf. § 264, d.

4° on emploie ensin des déterminatifs particuliers, ..., signifiant : pluriel, et on les place après le déterminatif, s'il y en a un; à partir du Moyen Empire, on rencontre le déterminatif ..., variantes : ..., '...', !

$$1$$
, $[n\underline{t}r^{pluriel}]$, $n\underline{t}rw$, des dieux.

Cette désinence w du masculin pluriel n'est pas écrite le plus souvent :

1° dans les mots où aucun signe phonétique n'est employé:

$$\bullet$$
, $[d3d3]$ pluriel, $d3d3-w$, des têtes

$$777$$
, $\lceil n\underline{t}r - n\underline{t}r - n\underline{t}r \rceil$, $n\underline{t}r - w$, des dieux

2° dans les mots déjà terminés au singulier par w:

La désinence du féminin pluriel ** wt, s'écrit beaucoup plus rarement que celle du masculin :

$$[n-h-w-t]$$
, $[n-h-w-t]$, $[n-h-w-t]$, sycomores.

Ordinairement on écrit, par ex. :

- 272. Duel du substantif (\$ 21). Les procédés employés dans l'orthographe du duel sont analogues à ceux qui servent à indiquer le pluriel, mais souvent la désinence seule est écrite.
- a) Sans écrire la désinence, le duel s'indique :

1° par le redoublement du signe-mot :

2° dans les plus anciens textes par le redoublement du dernier signe phonétique :

et cette orthographe se rencontre encore plus tard dans :

$$\{$$
 $\{$ $\}$ $\}$, $[r-h-h-t]$ duel-femme-femme], $rh-ty$, les deux compagnes;

3° par le redoublement du déterminatif :

4º par l'emploi du déterminatif » (11) dans le sens de : duel

$$\longrightarrow$$
, cw , les bras \longrightarrow , $[c^{\text{duel}} w]$, c - wy , les deux bras.

b) En écrivant les désinences masc. : -wy, fém. : -ty :

dans les anciens textes, elles s'écrivent $\$ ou $\$

depuis le Moyen Empire on a : **, wy, **, ty, le déterminatif du duel « des anciens textes ayant pris la valeur phonétique y. Le redoublement du signe-mot et du déterminatif (ci-dessus 1° et 3°) s'emploient encore couramment à l'époque classique.

273. Génitif indirect (\$ 29). — Orthographe de ny:

Sing. m.
$$[n]$$
, $[n]$ (anc. orth. : $[n]$ $[ny]$; orth. rare du Moyen Empire : $[n]$, $[n-t]$, $[nyt]$

Plur. m.
$$[nw]$$
, $[nw]$, $[nww]$ (anc. orth. : • $[nw-w]$, $[n-w]$)

f. $[n-t]$, $[n-t]$, $nywt$

Duel m. , [n-w-y], nywy (on ne connaît pas d'exemple du féminin).

PRONOMS ET ADJECTIFS.

274. Anciens démonstratifs (§ 34).

Sing. m. • 🐧	pw
f }	tw
Plur. m. (•)	ipw ([p - w])
f. 📜 🧎	$\begin{bmatrix} i-p-t-w \end{bmatrix}$
Duel m. ↓ ■ } ", ↓ ■ }	ipwy, [i-p-w]
f. " ", " " (") "	[i-p-t-w-y], [i-p-t-w-t-y]([i-p-t-w-t])

⁽¹⁾ Voir p. 16, n. 1.

 P_{F3} , T_{F3}

275. Nouveaux démonstratifs (§ 43).

nw-nw-w

$$P^3$$
 X
 X
 X
 Y
 Y

276. Suffixes personnels (§ 51). En principe, et sous réserve des observations ci-dessous, leur orthographe est la suivante à l'époque classique:

⁽¹⁾ Ce sont les démonstratifs des objets éloignés, d'où l'idée de direction et l'emploi du déterminatif

ORTHOGRAPHE : PRONOMS ET ADJECTIFS.

Observations.

Sing. 1^{re} personne: y, s'écrit dans les textes des Pyramides; il ne s'écrit pas dans les textes de l'Ancien Empire; à partir du Moyen Empire, on emploie les déterminatifs ci-dessus, selon que la personne est un homme, une femme ou un dieu. Parfois le suffixe n'est pas écrit, surtout après les verbes à la forme en -n de la nouvelle flexion; souvent aussi, quand il est suivi du pronom complément wy:

$$dy-[y] \qquad wy$$
je couchai moi

Quand il suit un y ou w, il semble se combiner avec lui et l'orthographe rend le son nouveau par $\downarrow \downarrow$:

- [
$$r - rdy - y - y$$
], $rdy - y$, je donnai

- [$r - rdy - y - y$], $rdy - y$, je donnai

- [$r - d - y - y$], $rdy - y$, je donnai

- [$r - d - y - y$], $rdy - y$, je donnai

- [$r - wy$], $rd - wy$], $rd - wy$], mes deux bras

Sing. 2° pers. fém.: Dès le Moyen Empire, on trouve -t, pour \Longrightarrow , t; plus tard -1 et même 1; le changement d'orthographe correspond ici à une modification phonétique.

Sing. 3° pers. fém. : Dès le Moyen Empire, —, s, remplace \emptyset , s; même remarque.

Plur. 2° pers. fém. : Dès le Moyen Empire, in, tn, remplace in, tn; même remarque.

Plur. 3^e pers. fém. : Dès le Moyen Empire, \overline{m} , sn, remplace $\int_{-\infty}^{\infty}$, sn; même remarque.

277. Les signes des suffixes personnels sont écrits après le déterminatif du mot qui les reçoit :

$$rac{1}{2}$$
, $[r-d]^{\text{jambe }}k$, $rd-k$, ton pied $rac{1}{2}$, $[pry-r]^{\text{aller }}f$, $[pry-f]$, il sort.

278. Forme ancienne du pronom indépendant (§ 55). L'orthographe classique de cette forme est la suivante, sous réserve des observations ci-après :

Observations.

Sing. 1^{re} pers. Dans les textes des Pyramides, elle s'écrit : \ et \ ; sous l'Ancien Empire : \ [w]; sous le Nouvel Empire, on trouve aussi : \.

3° pers., neutre. Sous le Nouvel Empire, on l'écrit [1,7], quand il désigne un pluriel (§ 55).

Pluriel. Mêmes observations que pour les formes du suffixe personnel (1).

279. Nouvelle forme du pronom indépendant (\$ 57).

Sing. 1^{re} pers.
$$(2)$$
, ink (Pyram. : $(1-n-k)$)
2° pers. m. (ntk)
f. (ntk)
3° pers. m. (ntk)
f. (ntk)
f. (ntk)

(1) $\underline{T}wt$, qui seule a subsisté des formes particulières aux textes des Pyramides (p. 23, n. 1), s'écrit \Longrightarrow , $[\underline{t}-w-t]$, puis \Longrightarrow , [t-w-t]

Bibl. d'étude, t. VII.

statue] d'après twt, statue, dès la XVIII dynastie.

(2) Peut-être : est-il un vieux signe multi-

consonant pour in.

16

ORTHOGRAPHE: PRONOMS ET ADJECTIFS.

123

Plur. 1^{re} pers. ?

2^e pers. $[n-t-\underline{t}-n^{\text{pluriel}}], nt\underline{t}n$ 3^e pers. $[n-t-\underline{s}-n^{\text{pluriel}}], nt\underline{s}n$

280. Adjectifs qualificatifs. Les désinences des adjectifs formés sur des racines verbales (§ \$ 59, a, et 60) ont la même orthographe que celles du substantif (\$ 270 et suiv.); mais ces désinences ne sont pas toujours écrites; celle du fém. sing. manque souvent, celle du fém. plur. constamment, le signe : : : dans la plupart des cas.

Dans les adjectifs en -y (§ § 59, b, et 60), l'y ne s'écrit que s'il forme réellement la fin du mot, c'est-à-dire au masculin singulier.

Avec les adjectifs en -y dérivés de substantifs féminins et terminés par conséquent en -ty:

Sing. masc.
$$(t-t)$$
 (anciennement : $(t-t)$, $[t-ty-y]$)

f. $(t-t)$, $[t-tyt]$

Plur. masc. $(t-t)$, $[tyw]$, $[tyw]$

Observations.

Sing. masc. : Les textes des Pyramides orthographient $\downarrow \downarrow$ pour y devant un suffixe :

$$-$$
, $[h-f-t-y-y-k]$, $hfty-k$, ton adversaire.

Sous l'Ancien Empire, y n'est pas écrit; et cette orthographe se retrouve dans des textes postérieurs.

Déjà sous le Moyen Empire, , tyw (pluriel) est employé fautivement pour , ty (singulier).

Sing. fém. : Sous le Moyen Empire, , tyw (masculin pluriel) est usité fautivement pour , tyt (féminin singulier).

Plur. masc.: Il est écrit aussi , [tyw-w] et , [tyw-tyw-tyw], dans les textes des Pyramides.

Sous le Nouvel Empire, on l'écrit aussi $[y]^{\text{pluriel}}$ et [y-y-y], $[y]^{\text{pluriel}}$ et [y-y-y], $[y]^{\text{pluriel}}$ et [y-y-y].

281. Les adjectifs en -y dérivés de substantifs féminins sont identiques au duel de ceux-ci; nty signifie soit : deux villes, soit : urbain. Aussi l'ancienne orthographe écrit-elle souvent le duel pour l'adjectif :

et cette orthographe se rencontre encore à une époque très récente.

282. Noms de nombre (§§ 68-73). L'égyptien se sert des signes suivants pour exprimer les nombres cardinaux:

	1	11	2	3	etc.
n	10	nn s	00 nn n	30	etc.
@	100	ee 20	00 666	300	etc.
ě	1.000	99 2.00		3.000	etc.
)	10.000)) 20.00)))	30.000	etc.
7	100.000	7 7 200.0	00 777	300.000	etc.

Les unités se placent à la droite des dizaines, les dizaines à la droite des centaines, etc., comme dans notre numération :

Les nombres ordinaux s'écrivent dans l'orthographe classique :

$$1^{\text{cr}}$$
, $[tpy-p-y]$, tpy , ou $\{t, tpy\}$

$$3^{e}$$
, $[3-nw]$, $hmt-nw$

et ainsi de suite en ajoutant la désinence nw sous la forme : au chiffre cardinal.

Les fractions s'écrivent en plaçant -, r, devant le chiffre :

Pour 1/2, on emploie , gs, côté:

Le signe de 2/3 est P.

Dans les dates, il y a des signes particuliers pour :

l'année : (o ou (o (plus tard par erreur (o)

et le mois: , 1^{er} mois; , 2^e mois, etc.; mais on trouve souvent la forme tpy † au lieu de .

Le jour et l'heure sont indiqués par les chiffres, mais les signes des unités sont alors placés horizontalement : -, =, =, etc.

283. Relatifs, interrogatifs et indéfinis (§ 73-79). Nty s'écrit dans les textes des Pyramides , [n-t], et ntyw, [n-tyw]; une autre orthographe ancienne est , [n-t-w], pour ntyw. L'orthographe classique est :

nty;
$$nty$$
; ntt ; $[n-t-y-tyw]^{\text{pluriel}}$, et $[n-t-tyw]^{\text{pluriel}}$, $ntyw$.

et
$$[p-t-r-y-tr]$$
 homme au doigt sur la bouche]

Nb s'écrit —; tnw tnw tnw abstrait tnw abstrait tnw abstrait tnw abstrait tnw tn

Ds \uparrow , mais souvent depuis le Moyen Empire : [d-s], \downarrow .

VERBE.

284. Préfixes (§ 84). Le préfixe s, β , s'écrit toujours dans l'orthographe classique. Dans l'ancienne orthographe, il ne s'écrit pas, si la lecture se comprend d'elle-même : $\frac{1}{2} [hkr]$, $\frac{1}{2} [hkr]$, orner.

Sous l'Ancien Empire, il arrive souvent que dans les causatifs formés sur des verbes en I w et I y, la consonne faible n'est pas écrite :

Il n'y a pas de particularité orthographique relative au préfixe n-

3 Rad. sans Consonne faible (\$ 103).

285. Aucune particularité orthographique n'est à mentionner pour l'infinitif.

Participes. Quand le participe féminin est employé au sens neutre ou dans un sens collectif, il est souvent écrit avec le déterminatif du pluriel :

A l'imparfait de l'actif, masculin pluriel, la désinence y s'écrit, dans l'ancienne orthographe, y = [y-w]; dans l'orthographe classique, on trouve souvent y = [y-y-w], ou y = [y-y].

A l'imparfait du passif, masculin singulier, la désinence est toujours régulièrement écrite: w; au pluriel, on l'écrit de même, mais peut-être pour ww; au féminin, elle n'est jamais écrite.

⁽¹⁾ Valeur phonétique de e dès le Moyen Empire.

ORTHOGRAPHE : VERBE.

Au parfait du passif, masculin singulier, la désinence y n'est que rarement écrite (1).

ADJECTIF VERBAL. On n'écrit pas généralement le premier y de la désinence et rarement le second; dans l'orthographe la plus ancienne, le t est souvent placé devant le déterminatif. Les désinences sont donc :

Sing. m.
$$(t-f-y)$$
, $(t-f)$, $-tyfy$; anc. orth. : $(t-f)$, $(t-f)$

f. $-[n]$, $[t-s-y]$, $-[t-s]$, $-tysy$, rarement : $[n]$, $[t-y-s-y]$

Plur. m. $[t-y-s-n]$, ou $[t-y-s-n]$, $-[t-s-n]$, $[t-s-n]$ $[t-s-n]$

moins souvent : $[t-y]$, $[t-y]$ pluriel $[t-y]$ pluriel $[t-ty-s-n]$;

anciennement : $[t-ty-s-n]$

f. comme le masculin, même dans les textes des Pyramides.

Forme en -t. Le t – se place non seulement avant le suffixe, mais encore avant le déterminatif :

$$ph-t^{\text{aller}} s-n$$
 $ph-t-sn$, le fait qu'ils parviennent à $h-3-t^{\text{aller}} k$ $h-3-t-k$, le fait que tu descendes.

Formes relatives. A l'imparfait, le -w- du masculin est assez souvent écrit dans les textes des Pyramides:

$$\searrow$$
, $[sdm-m-w-f]$, $sdm-w-f$, (celui) qu'il écoute.

Sous le Moyen Empire, on l'omet devant les suffixes personnels, mais on l'écrit quand le sujet est un substantif :

$$\sim$$
, $[sdm-m-f]$, $sdm-w-f$
 \sim , $[sdm-m-w-wcb]$, $sdm-w$ wcb , (celui) que le prêtre écoute.

Au féminin, le -t- s'écrit -, parfois $\]$ depuis le Moyen Empire : $\[\underbrace{sdm-m-t-f} \]$, $\[\underbrace{sdm-t-f} \]$, (celle) qu'il écoute

Au parfait, -w-n- du masculin est rarement écrit, même dans les textes des Pyramides. Au féminin -t-n s'écrit $\hat{}$:

Impératir. Il n'y a pas de désinence au singulier. Au pluriel la désinence -y ou -w n'est presque jamais écrite; le nombre est indiqué, quand il l'est, par le déterminatif du pluriel :

Ancienne flexion. Les désinences s'écrivent :

On trouve aussi les orthographes:

⁽¹⁾ La désinence w de certains participes (p. 39, n. 2) se rend par

Nouvelle Flexion. L'orthographe est celle de l'infinitif, suivi, s'il le faut, des signes des suffixes -n-, -yn-, -hr-, -k3-, -w-, -tw-, etc., et des suffixes personnels:

 \checkmark [\$dm-m-f], \$dmf, il entend.

Pour les suffixes personnels, voir ci-dessus \$ 276. L'orthographe des autres suffixes est la suivante :

passif en -w: Sing. , plur. , mais ils sont très rarement écrits dans les textes des Pyramides, exceptionnellement depuis le Moyen Empire;

passif en -tw: dans les textes des Pyramides, -, [t] et], [ty]; plus tard: - \downarrow , tw, et - $\lceil t \rceil$:

formes en:
$$-n \longrightarrow ; -yn \longrightarrow ; -hr \supseteq ; k3 \longrightarrow \searrow$$
.

Tous ces signes se placent après le déterminatif.

$$\checkmark$$
, $[śdm-m-f]$, $śdm-w-f$, il est entendu

$$\checkmark$$
 \searrow \sim , $[ś\underline{d}m - m - t - w - f]$, $ś\underline{d}m - tw - f$, il est entendu

$$[n-hm-m]^{\text{force}} k-3-t]$$
, $nhm-k3-tw$, (il) est retiré.

Autres Verbes que les 3 Rad. sans Consonne faible (\$\$ 105-109).

L'importance de l'orthographe pour la connaissance de ces verbes a été signalée \$\$ 106, 107 et 108. Voici des exemples significatifs :

Infinitif: , rnn, élever, éduquer;

avec redoublement; mais , [m3-m33-3-3], s'écrit le plus souvent devant un complément ou suffixe :

$$\gtrsim$$
 $, [m3-m33-3], m33, voir.$

Caus. III gem. [s-p-d-d-spd], spdd, préparer, avec redoublement.

Participe actif: à l'imparfait, on trouve

$$\leq$$
, $\lceil wn-n-n \rceil$ et \leq $\lceil wn-n \rceil$, étant,

avec et sans redoublement; - au parfait, on le trouve sans redoublement

Participe passif: à l'imparfait, on rencontre, au masculin

et au féminin

$$[m3-m33-3-t]$$
, $m3t$, étant vue;

au parfait, il faut remarquer la vieille forme

(de même pour wdd-y, ordonné) avec redoublement, de dd et wd, anciens verbes III inf.

Ancienne flexion. L'orthographe ordinaire est

$$\underset{\longleftarrow}{\boldsymbol{\xi}}$$
], $[wn-n-ty-y]$, $wn-ty$, elle est,

avec deux radicales seulement; mais on trouve

III gem. [_ _ _ _ , [s-p-d-d-spd], spdd-y, il est préparé, et au féminin (un seul exemple)

$$[\bullet \bullet]$$
, $[s-p-d-spd-ty]$, $spdd-ty$, elle est préparée :

donc dans un cas avec redoublement, dans l'autre sans redoublement.

Nouvelle flexion: à la forme α)

Bibl. d'étude, t. VII.

ORTHOGRAPHE : VERBE.

Au passif en -w, redoublement du dernier radical

et de même au passif en -tw:

Dans la forme en -n:

avec redoublement, mais dans wnn, être, et m33, voir, les deux consonnes sont fondues.

287.

$$Iy$$
, Iw , IIy et IIw (§ 107):

sont réguliers. Mais

s'écrit:

dans les textes des Pyramides; et

 $\lceil i - c - cb - b \rceil$, associer, et $\lceil i - c - r \rceil$, $i \in r$, monter, s'écrivent

$$\downarrow$$
], $[c-cb-b]$ et \Longrightarrow , $[c-r^{\text{chemin}}]$

depuis le Moyen Empire.

Dans les I w, l'orthographe classique est :

$$\sum_{x}$$
, $[w-d]^{\text{échanger}}$, wdy , jeter,

mais le w n'est pas écrit dans les anciens textes, où l'on trouve

$$- [d]$$
 et $= [d-d]$,

et il ne l'est jamais dans le verbe

$$=$$
], $[t-s-ts]$, wts , élever, relever.

L'unique verbe II y, rys, veiller, n'écrit pas l'y

$$\sim [r-s-rs]$$
.

Dans les verbes en II w, l'w s'écrit

sauf dans mwt, mourir, dont l'orthographe ordinaire est

$$n_0$$
, $m-t^{\text{mort}}$,

et où sont exceptionnelles les orthographes

$$[m-y-y-t-k]$$
, myyt-k, tu meurs.

288.

Infinitif: l'orthographe des deux formes est régulière

$$[m \cdot s - t]$$
, $m \cdot s - t$, enfanter,

qui s'écrit aussi plus tard

Participe actif : à l'imparfait

sans redoublement.

Au parfait :

⁽¹⁾ Voir plus bas, \$ 289.

Participe passif: à l'imparfait, on trouve, avec assimilation,

Au parfait, il n'y a pas d'assimilation :

$$[h-hs-s-y-y]$$
, $hsy-y$, loué,

sauf dans l'orthographe ancienne:

Formes relatives: à l'imparfait, avec assimilation,

$$[mr-r-t-f]$$
, $mrr-t-f$, (celle) qu'il aime $[ir-r-t-f]$, $irr-t-f$, (celle) qu'il fait,

et de même :

Au parfait, l'y n'est écrit qu'exceptionnellement; en général :

Ancienne flexion: on trouve à la fois

Dans les verbes III w, l'w est assez ordinairement écrit :

Dans les IV inf., on rencontre:

sauf cependant à la première personne du singulier :

$$[ms-y-y]^{\text{homme}}$$
, $[ms-y-y]^{\text{homme}}$, $msy-y$, je crée.

Îry, faire, s'écrit :

$$[ir-f]$$
, il fait; et : $[ir-y-y]$ bomme, je fais.

La forme β) ne présente aucune différence dans l'orthographe.

La forme emphatique assimile, comme l'on sait, la troisième radicale :

$$\iiint - \int [m \cdot s - s - f], m \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot f, \text{ il crée.}$$

Toutefois dans les IV inf., on rencontre à la fois l'orthographe plus ancienne :

$$m = m \cdot (ms - s - d - y - y - f), m \cdot dyy - f$$
, il hait,

et l'orthographe plus récente :

Au passif en -w, on écrit le plus souvent :

(le passif ne se comprend que par le contexte); mais la vieille orthographe est :

$$\{1, \dots, [ms-y-w], msy-w-.$$

Au passif en -tw, forme α), l'orthographe est la même qu'à l'actif :

$$m - m - t - w - f$$
, $gm[y] - tw - f$, il est trouvé $m - t - f$, $m[y] - tw - f$, il est fait.

A la forme emphatique, de même :

$$[pr-r-t]$$
, $[pr-r-t]$, $prr-tw$, on sort

A la forme en n, la consonne faible n'est pas écrite :

$$[mr-r]$$
 homme au doigt sur la bouche $n-f$], $mry-n-f$, il a aimé, $[ir-n-f]$, $iry-n-f$, il a fait.

ORTHOGRAPHE : PRÉPOSITIONS.

Verbes irréguliers (§ 109).

289. *iry*, faire, se rencontre maintes fois dans les exemples des *III inf.*, ci-dessus; il a dû devenir irrégulier dès l'ancienne langue, car son orthographe est plus simple que celle des verbes analogues; on écrit — pour *ir*, là où *mry* s'écrit —, [mr-r], et $m\acute{s}y \not | [m\acute{s}-\acute{s}]$, et —, [ir-r], pour irr, là où nous lisons $\not = -$, [mr-r-r], mrr et $\not | [n\acute{s}-\acute{s}-\acute{s}]$, $m\acute{s}\acute{s}$.

Les trois formes de rdy s'écrivent :

Wnn: (wn-n-t), wnnt pour wnn (wn-n-t), wnt pour wn;

 $iny: \prod_{n=1}^{n} [in-n];$

iy: J, [iy]; depuis le Moyen Empire $J \setminus A, [iy-y^{aller}];$ à l'ancienne flexion, 3^e personne du masculin :

$$A \cap A$$
, $[iy-y-y]$ et $A \cap A$, $[iy-w]$,

et au féminin:

$$\int_{a}^{\infty} \int_{a}^{\infty} \int_{a}^{\infty} [iy-y] dt \wedge \int_{a}^{\infty} - [iy-w-t].$$

 $My: \Lambda, [m-y^{\text{aller}}];$ ancienne orthographe : $\Lambda, [m^{\text{aller}}],$ et au pluriel $\Lambda, [m-y-y^{\text{aller-pluriel}}], myy.$

PRÉPOSITIONS.

290. Prépositions simples (§ 151):

....,
$$n$$

...., hft

....,

291. Prépositions composées (\$\$ 152-153):

$$h = \Lambda$$
, $[m-ht-h-t]$, m ht

$$\mathbf{M}$$
, m m

$$[m-k-3-b-k3b]$$
 abstrait], $m \ k3b$

ORTHOGRAPHE:

$$= \overline{}, [r-ht-t], r ht$$
 $= \overline{}, r g s$
 $= \overline{}, [r-c-k-3], r c k s$
 $= \overline{}, hr s s$
 $\uparrow , hr g s$
 $\uparrow , hr d s d s$
 $\uparrow , hr d s d s$
 $\uparrow , hr h s t s$

$$[n-mr-r-y-y-t]$$
, n $mrwt$

titit
$$\mathbf{k} = \mathbf{k}$$
, $[\mathring{s}3-3-C]$ abstrait m , $\mathring{s}3C$ m

$$\checkmark \times$$
, $[wp-p^{\text{partager}}w-hr]$, $wpw hr$

$$\sim$$
 \searrow $\stackrel{\sim}{\searrow}$, $[r-iw-w-d]$, r iwd

$$\sim$$
 m , $[r-mn-n]$, r mn m

CONJONCTIONS (\$\$ 154-159).

292.

$$| | | | =$$
, $i \le t$; ancienne orthographe $| =$, $[\le -t]$; plus tard $| | | -$, $[i - \le -t]$

ADVERBES (\$\$ 160-164).

293. Dans les adjectifs employés adverbialement, la désinence w est rarement écrite.

ORTHOGRAPHE : PARTICULES.

139

NÉGATIONS (\$\$ 165-168).

294.

$$\bigcap_{n \in \mathbb{N}} (\text{plus rare}), \quad n = \sum_{n \in \mathbb{N}} nn \ (?)$$

Dans les textes des Pyramides, on ne rencontre que l'orthographe ---; dans le néo-égyptien, que ----.

295.

296.

$$\begin{array}{cccc}
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
& & \\
&$$

Les textes des Pyramides écrivent : $\{ \} \longrightarrow \}$, $[i-w]^{\text{négation}} ty \}$

PARTICULES (\$\$ 185-192).

297.

$$\downarrow$$
, in ; ancienne orthographe : \downarrow , \downarrow ,

in m s'écrit régulièrement ; mais les textes des Pyramides traitent les deux mots comme un mot unique : [i-n-nm-m]; sous le Moyen Empire, on trouve aussi : —, [n-m bras] et —, [n-nm-m bras].

CHAPITRE XI.

LECTURE ET TRANSCRIPTION.

EXERCICES.

298. Le débutant ne doit pas se laisser rebuter par le nombre des signes hiéroglyphiques, qui est de six cents environ. Il lui suffira de connaître d'abord les signes alphabétiques (§ 245), les multiconsonants (§ 246) et les déterminatifs les plus usités (§ 249). Il apprendra les autres par la lecture des textes, en consultant le tableau des signes les plus importants qui termine cette grammaire. En étudiant les exemples réunis dans ce chapitre, il verra dans quelques mots et dans quelques phrases brèves l'application des procédés orthographiques et les usages, qui ont été analysés et résumés dans les deux chapitres précédents.

299. L'usage moderne est d'écrire les hiéroglyphes horizontalement; dans les textes originaux, ils peuvent l'être aussi verticalement. De même, nous les reproduisons de gauche à droite; au contraire sur les monuments, ils le sont régulièrement de droite à gauche et exceptionnellement dans le sens contraire; on reconnaît la direction de l'écriture à celle des signes empruntés à la figure humaine ou représentant les animaux, qui sont toujours tournés vers le début du texte. On remarquera que chaque signe conserve toujours la même position, il est vertical ou horizontal. Font exception et sont écrits tantôt en long, tantôt en hauteur :

···, † , 3, grand

, i , déterminatif : abstrait

, II, abréviation pour m3c-hrw.

300. Pour les Égyptiens, l'écriture hiéroglyphique était dans une large

LECTURE ET TRANSCRIPTION. EXERCICES.

1/1

mesure ornementale et parsois même rien qu'ornementale. Il en est résulté, sans parler du grand nombre des inscriptions sans intérêt et de l'indifférence aux fautes d'écriture et d'orthographe, plusieurs conséquences intéressantes :

- b) Les signes voisins doivent former ensemble une sorte de carré, non gravé, bien entendu:

c'est une règle qui n'est pas suivie par nous, modernes, les signes isolés se lisant plus facilement.

- c) Ce groupement en carrés a amené les Égyptiens à déroger à la première règle a), en réduisant parfois à une dimension inférieure les signes qui occupaient soit toute la hauteur, soit la moitié de la ligne; ainsi , placé sous —, pour former carré, devient : ; mais alors même les proportions restent observées.

1),
$$[d\beta-w]$$
, pour 1, $wd\beta$, sain

11, $[h-\beta-t]$, pour 1, $[-\beta, \beta, t]$, champ, etc., etc.

301. Les hiéroglyphes, d'une exécution très soignée dans les grandes inscriptions ornementales, ont été le plus souvent, et de très bonne heure, fortement stylisés; sous la XIXº dynastie et à l'époque saîte, beaucoup l'ont été de nouveau et davantage encore; nos caractères d'impression représentent cette forme des signes. Certains, différents à l'origine, se sont fondus en un seul; l'exemple le plus notable est celui de , déterminatif qui tient lieu des anciens signes calculer, o mourir, se envelopper. D'autres signes sont constamment pris l'un pour l'autre:

), doigt;), boumerang

v, sac; v, corde

 \square , g, et $n\acute{s}t$, trône; \square , hr, sous

____, mer; ___, iw, ile; ____, mr, my, canal

], rś, s'éveiller;], wts, élever

, kd, bâtir; , ist, troupe

o, pśdt, ennéade; o, pśwt, pain d'offrande

1, 3; 1, 1, tyw; 1, 1, nh.

302. Dans les titres, formules, noms, etc., on écrit par respect avant les autres les mots qui désignent un dieu ou un roi; il faut en renverser l'ordre dans la lecture et la transcription. Ex. :

12, [stn-s3], s3 stn, fils du roi

7 [ntr-hm], hm ntr, serviteur du dieu

Comparer: $\lceil | \hat{l} \rangle \rangle$, $\lceil n\underline{t}r - \hat{s} - \underline{t} \rceil$ pour $\underline{s}n\underline{t}r$, encens (mot à mot : ce qui rend

divin). Sous le Moyen Empire, on renverse assez souvent l'ordre des noms du père et du fils :

hotep, fils de Nehery.

- 303. De ce que l'on sait de l'insuffisance de l'écriture et de l'orthographe égyptiennes, on a pu déjà conclure que la transcription d'un texte égyptien est impossible sans une part d'arbitraire. Pratiquement, et faute de mieux, l'étudiant doit s'en tenir aux règles suivantes :
- 1° transcrire les mots écrits en signes-mots sous leur forme phonétique la plus ancienne : 7, ntr, dieu;
 - 2º transcrire | au début des mots i, ailleurs y;
- 3° quand il y a confusion entre β et s; ou quand $\rightleftharpoons t$ remplace un -t, $\supset d$ un -d, par suite d'une modification phonétique intervenue à une époque quelconque (cf. §§ 276, 278 et 283, fin), transcrire par le son le plus ancien;

4° quand deux consonnes sont écrites pour une, parce qu'il s'est produit dans le cours des siècles une modification phonétique (\$ 267), n'en transcrire qu'une :

$$\{[iw-r-y], iwy;$$

5° ne restituer, parmi les consonnes laissées de côté dans l'orthographe du texte, que celles qui se rencontrent écrites dans d'autres textes ou d'autres passages :

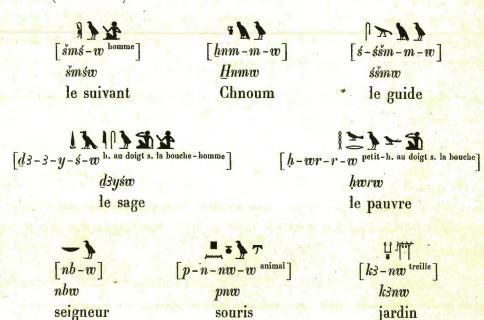
+ , imy, car on trouve + \";

- 6° dans les mots composés, séparer les parties du mot par un trait d'union.
- 304. Dans les phrases réunies ci-après comme exercice de lecture et de transcription, on retrouvera presque tous les exemples de la grammaire,

écrits en caractères hiéroglyphiques, d'abord transcrits signe à signe [], puis en transcription grammaticale et enfin traduits.

SUBSTANTIFS.

305. (Voir § 13). — Substantifs en -w.



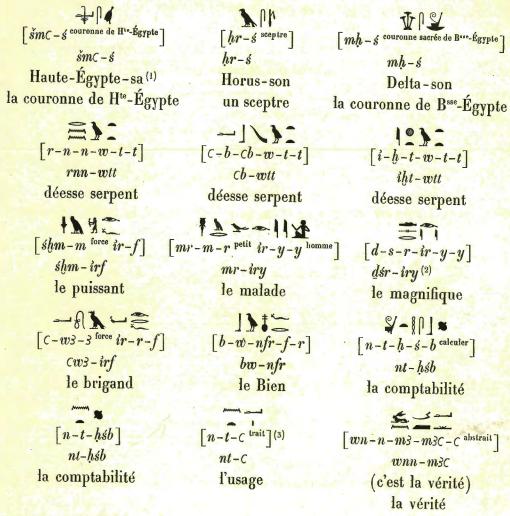
306. (Voir § 14). — Substantifs en m-.

$$[m-h-hnk-n-k] \qquad [ms-s-dr-r \text{ oreille}] \qquad [mn-n-k-b-kbb]$$

$$mhnk \qquad msdr \qquad mnkbb$$
celui qui est gratifié oreille chambre fraîche
$$[m-h\beta-\beta-t \text{ bois}] \qquad [mn-n-h-t \text{ boiffe}] \qquad [m\beta-k-t \text{ bothelle}]$$

$$mh\beta t \qquad mnkt \qquad m\beta kt$$
balance vêtement échelle

307. (Voir § 15). — Substantifs composés.



308. (Voir § 17). — Genres.

nśl trône	$\begin{bmatrix} w - C - r - t \text{ jambe} \end{bmatrix}$ $wCrt$ $in mbo$	[r-h-y-y-t-rhyt] $rhyt$	[Cš3-t abstrait] Cš3t
trône	jambe	l'humanité	foule, quantité

⁽¹⁾ Le suffixe se rapporte au serpent royal

\$ 303, 3°.

(3) Sur les valeurs diverses du trait vertical, cf. \$ 250.

1, cf. \$ 250.

1

⁽²⁾ Application de la règle de transcription,
Bibl. d'étude, t. VII.

LECTURE ET TRANSCRIPTION : SUBSTANTIFS.

147

309. (Voir §§ 22, 23). — Emploi des nombres.

$$[r-t^{\text{homme}}]^{(1)} \qquad [k-n^{\text{force-homme}}nb] \qquad [r-t^{\text{homme-pluriel}}]^{(1)}$$

$$rmt \qquad kn \qquad nb \qquad rmtt$$

$$\text{homme} \qquad \text{brave chaque} \qquad \text{humanit\'e}$$

$$\text{tous les braves}$$

$$[mw-mw-mw]^{(3)} \qquad [chc-c-w^{\text{aller-pluriel}}] \qquad [ms-w-t^{\text{pluriel}}]$$

$$myw \qquad chcw \qquad mswt$$

$$\text{les eaux} \qquad \text{les se tenir debout} \qquad \text{les enfanter}$$

$$\text{leau} \qquad \text{ce qui est debout} \qquad \text{naissance}$$

310. (Voir §§ 24, 25). — Emploi absolu. Apposition.

$$[rc^{\text{trait}} nb] \qquad [h-r-w^{\text{jour}} p-n] \qquad [nfr-f-r-hr^{\text{trait}}]$$

$$rc \quad nb \qquad hrw \quad pn \qquad nfr \quad hr$$

$$\text{jour chaque} \qquad (a) \text{jour ce} \qquad \text{beau (de) visage}$$

$$[s-p-w-sp^{\text{pluriel}} 4] \qquad [T3wr-3b-b-dw-w^{\text{ville}}]$$

$$spw \quad 4 \qquad T3-wr \qquad 3bdw$$

$$(a) \text{ fois } 4 \qquad \text{nome Thinite Abydos}$$

pluriel pour le collectif.

311. (Voir §§ 26, 27, 28). — Génitif direct et indirect.

$$[m-h3-t^{\text{trait}} h-r-d-w^{\text{enfant-homme-femme-pluriel}}f]$$

$$m \quad h3t \quad hrdwf$$

$$a \quad (la) \text{ tête (de) ses enfants}$$

$$\begin{bmatrix} t-p-h-t \text{ maison } wr-r-t-iwn-nw \text{ ville} \end{bmatrix}$$

$$tpht wrt iwnw$$

$$caverne grande (d')Héliopolis$$

htp c3

table grande de pierre

(table d'offrandes)

⁽¹⁾ Abréviation, voir § 263, b.

⁽²⁾ Même remarque. — Le féminin ne se reconnaît qu'à la construction; la langue emploie le collectif féminin singulier pour le masculin pluriel, l'orthographe écrit le substantif masculin

⁽³⁾ Le signe a eu anciennement la valeur mw (?) à côté de la valeur n; le pluriel est indiqué par la répétition de ce signe, selon le procédé indiqué § 271, a) 1°.

⁽¹⁾ Inversion respectueuse, \$ 302.

LECTURE ET TRANSCRIPTION : PRONOMS ET ADJECTIFS.

1/19

[mšc (?) pluriel n 3000]
mšc (?) ny 3000
armée de 3000 h.

 $[r-n-k-n-i3h-h-t^{\text{terre}}]$ $rnk \qquad ny \quad i3ht$ $ton \quad nom \quad d' \quad Horizon$

312. (Voir § § 30, 31). — Coordination. Opposition.

[hm-t femme-pluriel] [i-3-w vieillard-pluriel] hr trait hrd pluriel]

hmwt 13yw hr hrdw

femmes (et) hommes vieillards et enfants

[m-nb homme $m-\acute{s}n-n$ homme $m-\acute{b}-n-nm-m-\acute{s}$ repos-homme r-p-w] m nb m $\acute{s}n$ m b m

PRONOMS ET ADJECTIFS.

313. (Voir §§ 37, 38, 39, 40 et 41). — Démonstratifs.

(1) Le signe — nb à l'intérieur du signe __, ht.

 $\begin{bmatrix} R - C^{\text{soleil} - \text{trait}} p - w \end{bmatrix}$ $\left[s-n-b \right]^{\text{abstrait}} f-p-w$ $\lceil stn - t - n - s3 - p - vv \rceil$ s3 stn pw (1) śnbf pw fils (de) roi ô c'(est) Râ (alors) il est guéri $[phr-r-t^{\text{grain-pluriel}}p-w-n-t-wn-n-m3C-m3-C^{\text{abstrait}}]$ phrt pw nt wn-m3c remède c'est de vérité phrt pw nt hcs remède c'est de son-corps l'onction 1) - T O .__ $\lceil hrw - p - f \rceil$ $\left[\dot{s}dm - m - p - w - ir - n - f \right]$ śdm pw irnf hrw pf3 entendre c'est il a fait (?) jour ce...là ce vaincu-là nn n shty ces paysans ces conseillers $[n-nw-nw^{(3)}-w-n-n\underline{t}r-n\underline{t}r-n\underline{t}r^{\text{dieu-pluriel}}]$ $\begin{bmatrix} nn-nn-h-r-w \end{bmatrix}$ jour-trait nw n ntrw nn hrw ces dieux ces jours 2 mm 11 [ph-n-k-nn-nn][p-p3-3-p-w-Wsyr]phnk p3 pw Wsyr celui-ci c'est Osiris tu as atteint ceci

(1) Inversion respectueuse, \$ 302. — (2) Cf. \$ 257. — (3) Emploi de deux signes homophones.

314. (Voir §§ 52, 53, 56, 58). — Suffixes et pronoms personnels.

	2, 00, 00, 00 j. Dumaco	pronoms personners.
- 3"×-	1 - 1 h	
	[b-w-n-t-y-k-i-m]	[myw-t-f]
cwyfy		mywtyf
ses deux bras	lieu où tu es	ressemblant à lui
<u></u>		11-12
$[g^{\text{\'e}} \xrightarrow{\text{trait}} {\it \'e} - y]$	$\left[s - y - h - s \right] h \stackrel{ ext{pluriel}}{=} s - n - d - s - s - s - s$	$n] \qquad [hr^{\text{trait}} y - t - h^{\text{force}} k]$
gśśy	śyhwśn <u>d</u> śśn	ḥr itḥk
son côté	morts-leurs mêmes-leurs	en te tirant
* —	なくージを行って	~~~~
$\left[hr^{\text{trait}} k \right]$	(2) $\left[m-k-w-y-iy-y\right]^{\text{aller}} k-w-y$	$\begin{bmatrix} n-\underline{t}-n \end{bmatrix}$
<u> </u>	mk wy iykwy	n <u>t</u> n
sur toi	vois, moi je viens	pour vous
	h } 	<u>\$</u> ∧ ≈ }
[s-w]d	-w-św-w deux pays]	$[wn-n^{\text{aller}}\underline{t}-w]$
św3 <u>d</u> w	św t3wy	wn tw
il fait verd	lir les deux pays	cours, toi
[nn-	$n-\dot{s}d-d-t-\dot{s}-t$	$\left[\underbrace{s} - \underline{t} - w - m - s \stackrel{?}{\rightarrow} b \right]$
nn	šdt st	iś <u>t</u> wy m s3b
sans	emporter cela	alors moi en juge
A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		

⁽¹⁾ Ex. du fait signalé § 267 et application de la règle donnée, § 303, 4°.

 $\begin{bmatrix} n-t-f-s-śšm-m & \text{aller } w-y \end{bmatrix}$ ntf śšm & wy c'est lui qui me conduit c'est

[n-t-k-nb grains]

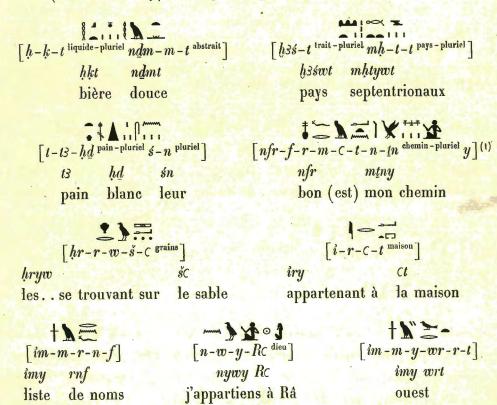
nth nb

c'est à toi l'or

[m-pr-r-t aller n-t-s-n-h-n-c-r-rdy-t-i-n-wcb-b homme]
m... prt ntśn hnc rdyt in wcb

pour sortir ils et donner prêtre
pour qu'ils sortent et que le prêtre donne

315. (Voir § § 61-67). — Adjectifs qualificatifs.



⁽¹⁾ est un multiconsonant composé qui se lit tn; la lecture tn résulte d'une modification phonétique.

on en trouvera ci-après de nombreux exemples.

LECTURE ET TRANSCRIPTION: PRONOMS ET ADJECTIFS.

 [n-n\(\sigma\)-\(\sigma\)-\(\sigma\)

[n-n\(\sigma\)-\(\sigma\)-\(\sigma\)-\(\sigma\)

ny-\(\sigma\)

elle appartient à l'intendant

[m-ś3 trait i-r-y]
m ś3 iry
là derrière

 $\begin{bmatrix} nfr-f-r-r-h-t \text{ abstrait-généralité } nb-t \end{bmatrix}$ $nfr \qquad \qquad iht \qquad nbt$ $beau \qquad \text{plus (que) chose} \qquad \text{toute}$

[C3-C-3-i-im-ntr-ntr-ntr]

C3 imy ntrw

grand se trouvant parmi les dieux

 $\begin{bmatrix} wc & \frac{1}{t^{\text{rait}}}c - mr - r - k \end{bmatrix}$ wcw & mryk uniquement & aimé-ton

316. (Voir § 69). — Noms de nombre.

317. (Voir §§ 73-79). — Relatifs, interrogatifs et indéfinis.

[i-r-c-t maison-homme nb-n-t-y-h-r-f]
iry-ct nb nty hrf
fonctionnaire chaque qui était près de lui

 $[p-t-y-tr^{h. au \text{ doigt s. la bouche }} 3-h-t^{pays-pluriel} f]^{(1)}$ $pty \qquad 3htf$ $qu'est-ce \qquad que \quad son \quad champ?$

 $\begin{bmatrix} t-w^{(2)}-n-hm-m & \text{force } h-t \text{ abstrait-généralité } s \text{ trait-homme} \end{bmatrix}$ $tw \quad nhm \quad tht \qquad s$ on vole la chose d'un homme

(1) Pour l'orthographe de pty, cf. § 284. — (2) © représente w à partir du Moyen Empire. — (3) s pour s, modification phonétique.

Bibl. d'étude, t. VII.

20

LECTURE ET TRANSCRIPTION : VERBE.

155

20.

VERBE.

318. (Voir § 84). — Verbes à préfixes.

[n-h-m h. au doigt s. la bouche 141- $\lceil \pm -m \pm - \pm -t \rceil$ S-h-r homme couché smsy-t nhm faire tomber crier de joie faire accoucher [n-d-d-d-d] $[n-h-m-n-h-m]^{h. au \text{ doigt s. la bouche}}$ $\left[n-g \cdot s-s-g \cdot s-s\right]^{(1)}$ ndddd nhmnhm ngśgś rugir déborder rester

319. (Voir § § 112-114). — Emploi de l'infinitif.

[wd-w abstrait t-w-n-f-d-b-b3-3-db3 abstrait s-t]
wdtw nf db3 st iry smt
il fut ordonné à lui compter cela je faisais (l'action d')aller

 $[nh-h-t] \stackrel{\text{h. an doigt s. la bouche-roi}}{p-w-ir-t-n-f-s-t}]^{(2)}$ $nhty \qquad pw \quad irt \quad nf \quad st$ $mon \quad désir \quad c'est \quad faire \quad à \quad lui \quad cela$

 $[hrw-n-\acute{s}-t-\acute{s}ty-t-k]^{\text{feu}}m-n\underline{t}r-\dot{h}t-t^{\text{édifice}}]$ $hrw \quad n \quad \acute{s}\underline{t}t \quad tk \quad m \quad \dot{h}t-n\underline{t}r^{(3)}$ jour de allumer lampes dans (le) temple

(1) S pour s, modification phonétique.

sente le roi, cf. \$ 276 : c'est en effet le roi qui e parle ici.

(2) Le déterminatif est employé parce que le pronom y de la première personne repré-

(3) Inversion respectueuse, \$ 302.

[n-s-p-sp-p3-3-my-t-w-s-sdm-m]

n sp p3 mytwy sdm jamais fit mon semblable (l'action d')entendre

320. (Voir §§ 114-115). — Infinitif après les prépositions.

[m-k-w-y-r-n-hm-m force C3 mâle-âue k] [r-śpr-r h. au doigt s. la bouche n-m-r-pr-wr]
mk-wy r nhm C3k r śpr n mr-prwr
voici moi à prendre ton âne pour implorer de l'intendant en chef

 $[mC-ir-t-m3-m3C-C-t \text{ trait oblique-abstrait } n-\acute{s}tn-t-n \text{ roi}] \text{ } [hr \text{ trait } \check{s}-\acute{s}-\check{s}m\acute{s} \text{ aller } f]$ $mC \qquad irt \qquad m3Ct \qquad n \qquad \acute{s}tn \qquad \qquad \dot{h}r \quad \check{s}m\acute{s}f$ $parce que \quad je \quad \text{fis} \quad \text{la v\'erit\'e} \quad \text{au} \quad \text{roi} \qquad \qquad \text{en suivant lui}$

321. (Voir §§ 117-119). — Infinitif en propositions pseudo-nominales.

[C3-m homme nb-hr trait n-nm-m-y h. au doigt s. la bouche]

C3m nb hr nmy

Asiatique chaque à crier (de joie)

(1) Le trait oblique remplace souvent les déterminatifs difficiles à dessiner.

les enfants du roi donnaient à moi leurs mains

[s homme-trait n-t-y-hr trait mn-n mal t-t3-3-w feu-pluriel]

s nty hr mn t3w

homme qui à souffrir (de) chaleur

[i-w-f-hr trait md-d-t homme au doigt sur la bouche]

iwf hr mdt

il était à parler

322. (Voir \$\$ 119 et 120).

[i-w-f-hr trait wn(2)-m homme au doigt sur la bouche t-t3 pain-pluriel 500 h-n-C-s(3)-wr-r-y liquide-homme au doigt sur la bouche h-k-t liquide-pluriel d-s liquide 100]

iwf hr wnm t3 500.... hnc swr hkt ds 100 il est à manger pains 500 ainsi que boire bière cruches 100

(1) Inversion respectueuse, \$ 302.

le Nouvel Empire.

(2) Confusion du multiconsonant + im avec le multiconsonant +, wn, dans ce mot, depuis nétique.

[ir-n-s-m-mn-nw-nw-nw(1)-s(2)-n-t-f-ś-i-mn-n dieu ir-t-n-f-thn-thn-wr-wr]
irns m mnws n its imn irt nf
elle fit pour son monument à son père Amon, faire pour lui
thnwy wrwy
deux obélisques grands

323. (Voir § 121). — Emploi du participe.

[sdm-m-y-y-w homme-pluriel]
sdmyw
les (écoutants) auditeurs

[stn-t-n-y-y-w roi-pluried hpr-r-w pluried hr-r-h3-t trait y]

stnyw hprw hr h3t-y

les rois ayant existé avant moi

[83 homme $y-nb-s^{(3)}-r-w-d-t-rwd$ abstrait $f-y-t-t3-3-\tilde{s}$ séparer-pays p-n]

83 y nb srwdty-fy $t3\tilde{s}$ pnfils mon chaque qui agrandira frontière cette

(1) Pour l'orthographe de mnw, voir § 271, a. — (2) s pour s; de même dans rns; au contraire itfs. — (3) Pour s.

LECTURE ET TRANSCRIPTION : VERBE.

324. (Voir §§ 122-124). — Emploi de la forme en -t et des formes relatives.

hft rdyt pr n nbf quand le fait de donner la maison à son maître quand la maison offre (des présents) à son maître

[?-t- $sp^{(1)}$ -18-ir-t-im trait f-t-t3-3-s séparer-pays rs] h3t-sp 18 irt hmf t3s rsyan 18 faire S. M. frontière Sud

[r-rdy-t-y-w3-3-t chemin n-r-d-y-y jambe-jambe y-d-my-y bras n-y-inb trait-pluried hk3-k haut personnage]

rdyty w3t n rdwyy, dmyny inbw hk3 donner le chemin à mes pieds, j'atteignis les murs du prince

[hnr-t édifice n-kd bâtir t-s-n pluriel]
hnrt n kdtśn
la prison qu' ils bâtissaient

 $\begin{bmatrix} t-r-tr & \text{temps} \\ n-wn-n-n-k \end{bmatrix}$ tr & n & wnn-k le temps & où & tu es

 $\begin{bmatrix} nt-nt-nt-t-hk3-k-t-s-n \end{bmatrix}$ $nwt \qquad hk3tsn$ les villages qu'ils gouvernent

 $\begin{bmatrix}
h & 3 & 5 \\
h & 3 & 6
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6 \\
h & 4
\end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix}
h & 3 & 6$

(1) Le mot $\{ \bigcap_{i=1}^{n} \text{ doit probablement se lire } \underbrace{\prod_{i=1}^{n} \left[h\beta - t \text{ trait } s - p - sp \right] h\beta t - sp. \text{ Pour } r\hat{s}, \text{ cf. } \$ \text{ 243.} }$

325. (Voir §§ 124-126). Emploi verbal de l'ancienne flexion.

326. (Voir §§ 126-130). Emploi de l'ancienne flexion en pseudo-nominales.

LECTURE ET TRANSCRIPTION : VERBE.

161

17-7-141==1

 $\begin{bmatrix} i-w-t-w-t-twt-y-s-h-r-shr^{\text{force}} m-nb \text{ grains} \\ iw \quad twty \qquad shr \qquad m \quad nb \\ \text{était} \quad \text{ma statue} \quad \text{était ornée} \quad \text{d'} \quad \text{or} \\ \end{bmatrix}$

[wn-n-y-n-ib trait n-hm trait-roi f-k-b-kbb liquide]
wnyn ib n hmf kb

fut le cœur de Sa Majesté fut frais

[chc-c aller s-h-3 aller ty-y-hr trait c trait] chcs h3ty hrcelle se tient debout elle tombe aussitôt

[chc-c-n aller hm-f-w-d3-3 aller m-htp-t-p]

Chcn hmf wd3 m htpse tint debout Sa Majesté alla en paix

327. (Voir §§ 130-133). — Emploi de la nouvelle flexion : forme α).

[n-s-p-sp-ir-y-y-h-t nb-dw-w]

n sp iryy iht nb dw

jamais je n'ai fait chose chaque mauvaise

[p-h-ph aller k-hn-n-nw-w édifice wn-n-k-i-m-f]

phk hnw wnk imf

tu atteins la cour tu es à l'intérieur

[mr-r h. au doigt sur la bouche k-hm-l femme k] [r-rdy-hm-f-h-3-y-y] $mryk \quad hmtk \quad rdy \quad hmf \quad h3yy$ tu aimes ta femme fit Sa Majesté je descendis

328. (Voir §§ 134-137). Emploi de la nouvelle flexion : forme β).

[gm-m-m-k-św-w-šm-m aller f-iw-w-f]
gmmk św šmf iwf
tu trouves lui il va il vient

 $\begin{bmatrix}
i-w-f-sdm-m-f\\
iwf & sdmf\\
il & est & il & entend
\end{bmatrix}$

[i-w-y-dy-y-mw-n-i-b-ib homme au doigt sur la bouche-homme]

iwy dyy mw n ib

j'étais je donnais de l'eau à l'altéré

Bibl. d'étude, t. VII.

LECTURE ET TRANSCRIPTION: PRÉPOSITIONS, CONJONCTIONS, ADVERBES.

163

 $\begin{bmatrix}
i-r-gm \cdot m - k - s - t \\
ir & gmyk & st \\
si & tu & trouves & ceci
\end{bmatrix}$

 $\begin{bmatrix} i-w-f-ndm-m \text{ abstrait} f-hr \text{ trait } c \text{ trait } w-y \end{bmatrix}$ $iwf \quad ndmf \qquad hr \quad cwy$ $il \text{ est } il \text{ est } gu\acute{e}ri \quad \text{sur } le \text{ champ}$

329. (Voir §§ 138-141). Emploi de la nouvelle flexion : forme emphatique.

[n-n-p-s-s partager f]

nn pssf
qu'il ne partage pas

[ś-hpr-r-f-p-w-wn-n-n-t-f]

shprf pw wnntf

il crée c'est ce qui existe

[wd-w abstrait n-hm trait f-pr-r-r aller r-h3\section t trait t-n]
wdwn hmf prry r h3\section tn
a ordonn\section Sa Majest\section je vais vers pays ce

[gm-m-m-k-h-t trait f-k-b-kbb-ty-y]
gmmk htf kbty
(si) tu trouves son ventre il est frais

 $\begin{bmatrix} hr \text{ trait } m3-m3-3-3-f-w-y \end{bmatrix}$ $hr \qquad m33f \qquad wy$ parce que il voit moi

330. (Voir §§ 142-149). Forme en -n et autres formes composées.

[i-w-in-n-n-y-Dd-Dd-y abstrait-homme]

iw inny Ddy

j'ai été j'ai amené Dedi

 $\begin{bmatrix} n-hm-m & force & k-3-t-s-t-p-t-stp & taureau-pluriel \\ nhmk3 & tw & stpt \\ enlève-on & la victime \end{bmatrix}$

PRÉPOSITIONS, CONJONCTIONS, ADVERBES.

331. (Voir §§ 150-164).

 $\begin{bmatrix} i-\dot{s}-t-r-f-\dot{d}-d-n-\dot{s}ht-t-y & homme \\ p-n \end{bmatrix}$ ist rf ddn shty pnmais donc parlait paysan ce

$[ty-\$w-hr^{\text{trait}}p-r-y-tr^{(1)}^{\text{force-pluriel}}]$ $ty \quad \$w \quad hr \quad pry$ $quand \quad \text{il (était)} \quad \text{sur} \quad \text{le champ de bataille}$

 $\begin{bmatrix} r-h-t & abstrait & nb \end{bmatrix}$ r & iht & nbtplus que chose toute

[my-y-šs trait-abstrait]
my šs
comme chose remarquable

NÉGATIONS.

332. (Voir §§ 165-172).

 $\begin{bmatrix} n-r-h & \frac{1}{abstrait} & y-sw-w \end{bmatrix}$ n & rhy & sw $ne \dots pas & je connais & lui$

 $\begin{bmatrix} n-r-d-rdw & \text{abstrait } n-f \end{bmatrix}$ n & rdwnf $\text{ne } \dots \text{pas} \quad \text{il croît de nouveau}$

 $\begin{bmatrix} n-n-p-s-\check{s} & partager f \end{bmatrix}$ nn $ps\check{s}f$ $ne \dots pas$ il doit partager

 $\begin{bmatrix} n-n-mw-y-m \end{bmatrix}$ $nn \qquad mw \quad im$ $ne \dots pas \quad eau \quad la$

⁽¹⁾ Trace d'une ancienne racine ptr. — (2) Pour le déterminatif, voir § 265.

LECTURE ET TRANSCRIPTION: PROPOSITIONS.

 $[tm-m-h-r-\acute{s}-bpr-r-m-\dot{h}-\acute{s}-b-t] = [hr^{trait}t-tm-m-\check{s}n-n]$ $tmhr\acute{s} \qquad hpr \qquad m \qquad h\acute{s}bt \qquad hr \quad tm \quad \check{s}n$ (si) il cesse se changer en vers en ne combattant pas

 $\begin{bmatrix} n-n-\acute{s}-t & \acute{e}difice & nb-t-t-tm-m-t-n-\acute{r}-mn-n-nw & abstrait-pluriel & i-m \end{bmatrix}$ nn $\acute{s}t$ nbt tmtny ir mnw im $ne\dots$ pas lieu tout que je n'aie dressé des monuments dans

PROPOSITIONS.

333. (Voir § § 173-197). Construction.

 $\begin{bmatrix} mw-k-n-k \end{bmatrix}$ mwk ton eau (est) à toi

[h-wr-r-w petit-homme-pluriel p-w]
hwrw pw
des pauvres ce sont

[m-k-w-y-iy]
mk wy iykwy
vois, moi je viens

 $[nfr-f-r-m-t-n-tn^{\text{chemin-pluriel }}y]$ nfr mtnybeau (est) mon chemin

[s-sm-m plante-pluriel s-n-nw-nw (1)-w-t-t plante r-n homme au doigt sur la bouche s] sm snwtt rnsune herbe, snwtt (est) son nom

[r-rdy-n-stn-t-n-nb poussière n-bk-k homme f] $rdyn \quad stn \quad nb \quad n \quad bkf$ $donna \quad \text{le roi} \quad \text{de l'or} \quad \text{à} \quad \text{son serviteur}$

[\acute{s} -d-d homme au doigt sur la bouche \acute{f} -n- $\acute{h}rd$ homme-femme-pluriel \acute{f} -m-my-t-t abstrait] $\acute{s}ddf$ n $\acute{h}rdwf$ m myttil parla à ses enfants de la même façon

[p-s-g ce qui coule du corps k-hr-n-Hrw-n-f]

psgk hr n Hrw nf

tu souilles (en crachant) le visage d' Horus à lui

⁽¹⁾ Deux multiconsonants homophones se suivent.

[i-n-Nw-t ciel mś-t Ppyy]

in Nwt mst c'est Nout ayant conçu Pépi

1----- $\lceil i-r-n-t-t-nb-t-m-s\underline{h} \rceil$ ir ntt nbt m sh or ce qui tout (est) par écrit でがんべる

 $[n-t-f-s-śšm-m]^{aller}w-y$ ntf śšm c'est lui (qui) conduit moi

> 8 T - Wolf $[w_3-b^{\text{marais}} r-s-s-b-t^{\text{champ}}]$ w3h rs sht inondé r-il le champ

crient de joie wy les hommes

子]"一体

wr-r-w-y-nb homme wr wy nb

grand wy est le maître

[p-t-y-tr homme au doigt sur la bouche r-f-św-w]

qu'est-ce que lui?

 $\begin{bmatrix} i-n-y-w-m3-m3C-C-t \text{ trait oblique-abstrait-pluriel } p-w \end{bmatrix}$

in iw est-ce (que) vérité c'est? = + }

 $[p-t-r-tr-\pm w-w]$ pty rf św qu'est-ce que lui?

[i-n-y-w-t-r-w-tr] homme au doigt sur la bouche s-h3-3 homme au doigt sur la bouche nk

in iw trw sh3nk est-ce que tu pensais?

[i-n-m-d-d-św-w]

in m dd św qui est-ce qui dit cela? $[i-r-nfr-f-r-n-wn-n-n-m-c-\underline{t}-n]$ ir nfr-n wnn mc<u>t</u>n

si ne...pas est à vous

334. (Voir §§ 208-219). Propositions indépendantes.

THE (I !! $\begin{bmatrix} i-n-sn-n-t-f-s-cnh-r-n-f \end{bmatrix} \qquad \begin{bmatrix} m-s-h\beta-\beta-w & \text{h. au doigt sur la bouche } sw-w \end{bmatrix}$

in sntf scnh rnf śh3w św c'est sa sœur (qui) fait vivre son nom ne pas pense à lui

> [p-w-t-y-gm-m-t-n-k]

gmntk qu'est-ce que tu trouvas?

人性人 $\lceil n-n-w-y-y-m \rceil$ nn wy im je ne suis pas là

- 54111 - 51- $\lceil n-r-\underline{t}\rceil$ homme-femme-pluriel $i-s-n-t-\check{s}-f-t-\check{s}ft-\check{s}-t\rceil$ is nt ift mais ne...pas gens de force cela

1) == "3 $[ty-w-y-im-s-\check{s}-y-s\check{s}y]$ wy m sšy alors que j'(étais) dans le nid

3-1 [r-h abstrait t-w] on sait

(1) [?-k-nb-i3m-t abstrait]

(c'est) moi (qui suis) le seigneur de grâce

 $[h-h\beta-\beta-k]^{\text{force}}$ n-y-km-t $[h-h\beta-\beta-k]^{\text{force}}$ n-y-km-t $[h-h\beta-\beta-k]^{\text{force}}$ n-y-km-t $[h-h\beta-\beta-k]^{\text{force}}$ n-y-km-t $[h-h\beta-k]^{\text{force}}$ $[h-h\beta-k]^{\text{$

r-hnm-m-t eau-pluriel s-n

inny <u>hryw</u> \sin pr(y) r <u>hnmt</u> \sin h3kny hmwtśn je ravis leurs femmes, j'emmenai leurs gens, j'allai vers leurs sources

(1) Voir page 121, note 2.

Bibl. d'étude, t. VII.

LECTURE ET TRANSCRIPTION: PROPOSITIONS.

171

[i-w-y-g-r-t-r-h abstrait k-w-y-nb-k]
iwy grt rhkwy nbk
je suis mais je connais ton maître

[dy-k-r-k-n-y]
dyk rk ny
tu donnes à moi
donne-moi

[chc-c aller n-y-hnt-n-t naviguer à la voile k-y]

chcny

hntkwy

je me tins debout je remontai le fleuve

335. (Voir §§ 220-231). Propositions complétives, conditionnelles, relatives.

 $[p-p3-3-t-t3-hd] \stackrel{\text{pain-trait}}{=} dy-dy-w-\underline{t}-n-n-y]$ $p3 \quad t3-hd \qquad ddwt \qquad ny$ ce pain blanc que vous donnez à moi

[b-w-wr-r-š-w temps-trait ib trait y-y-m]
bw wrśw iby im
le lieu que s'attarde mon cœur dans

[i-r-gm-m-k-d3-3-y-s-w homme au doigt sur la bouche]

ir gmk d3yswsi tu trouves un sage (?)

[i-r-wr-r-dy-dy-f-s-n-f ce qui coule du corps-pluriel]

ir wr ddf snf

si grandement il a donné du sang

⁽¹⁾ Deux signes homophones, dont le dernier est le signe-mot.

⁽¹⁾ Abréviation.

TABLEAU DES SIGNES HIÉROGLYPHIQUES.

On ne trouvera ici que les signes les plus importants et leurs valeurs les plus ordinaires. La forme adoptée est, on le sait (\$ 301), celle de l'époque saite; quand elle rend le signe primitif trop difficile à reconnaître, son nom est ajouté entre parenthèses. Les hiéroglyphes sont groupés dans ce tableau par catégories. Mais bien des noms donnés aux signes par les premiers égyptologues ont été reconnus faux par la suite; et il y a beaucoup de signes dont nous ne savons pas exactement ce qu'ils représentent et qui sont classés d'une façon absolument arbitraire. Quand on a pu corriger le classement primitif, on l'a indiqué par un renvoi.

A. HOMMES.

- рет. (1) adresser la parole, interjection
- j dét. prier ABR. dw3 prier, i3w prix
- т рет. haut, crier de joie

 ABR. k3y haut, hcy crier de joie
- i shd tomber la tête en bas
- рет. retourner
- † (courir) PHON. in
- ↑ ре́т. danser
- DÉT. s'incliner

 ABR. ksy s'incliner
- 🏚 dét. nain
- (1) Valeur phon(étique); emploi comme dét(erminatif), comme abr(éviation).

- DÉT. statue, momie, forme
 ABR. twt statue
- 🛶 ре́т. momie
- hwy frapper, battre
- wr grand, śr (śyr?) haut fonctionnaire, śmśw vieux (2)
- PA DÉT. VIEUX
 ABR. 13w VIEUX, śmśw Vieux
- ръ́т. ce qui demande de la force
- nyny répandre de l'eau
- A DÉT. semer
- ∦ hwś bâtir
- 🏿 ķd bâtir
- (2) Par confusion avec le signe suivant.

B. FEMMES.

- M PHON. ks
- DÉT. statue
- DÉT. roi

 ABR. ity roi (1)
- ABR. hrd et tous les autres mots signifiant enfant : nn, hwn, tardivement nw
- DÉT. être assis
- DÉT. ennemi, mort
- mšc soldat

 DÉT. soldat
- рет. prisonnier, Barbare
- 🏂 pét. prisonnier, Barbare, mort
- DÉT. criminel
- sonne du singulier (masculin)

 ABR. homme (vir)
- 🦄 τέτ. manger, boire, parler, penser
- ABR. wrd se reposer
- ₽ pér. hn louer, faire l'éloge
- (1) Même sens avec d'autres couronnes et sceptres.

- 🞽 рет. dw3 prier, cacher
- ABR. imn cacher
- DÉT. cacher

 ABR. h3p, imn cacher (2)
- wcb prêtre (3)
- ABR. 3tp charger, f3y porter, supporter, k3t travail
- ¥ hh grand nombre
- 🛂 Déт. mort de haut rang
- J DÉT. homme de haut rang, première personne du singulier (masculin)
- DÉT. roi (4)
- mnyw pâtre, gardien, s3w garder, veiller
- A spsy honorable
- DÉT. mort de haut rang
- hr tomber à plat ventre
- 🗻 dér. nager
- (2) Comparer O
- (3) Comparer W
- (4) Même sens avec d'autres couronnes et sceptres.

- , ,
- J pét. femme, 1re personne du singulier (féminin)
- 🔰 рет. morte de haut rang
- ре́т. femme de haut rang
- 🔰 iry qui se trouve à, dans
- ABR. bk3 enceinte
- ABR. msy enfanter
- pét. nourrice, gouvernante

C. DIEUX.

- pét. Osiris Abr. Wér Osiris
- f) DÉT. Ptah*
- ABR. pth Ptah
- ∯ DÉT. Min ABR. mnw Min
- DÉT. Amon
 ABR. imn Amon

- ре́т. Rê
- р́ ре́т. Seth
- ABR. śtš (śth) Seth
- DÉT. Thoth

 ABR. dhwty Thoth
- ф рет. la déesse Mâat (Vérité)

 ABR. m3ct la déesse Mâat, vérité

D. PARTIES DU CORPS HUMAIN.

Voir V 111, les doigts de pied; W ★, le cœur.

- tp tête, d3d3 tête, tpy premier
 pér. tête, faire signe avec la tête,
 gw3
- ♠ hr visage, hr sur phon. hr
- m pér. chevelure, tempe, couleur, chauve, deuil
- ABR. šn chevelure, wšr chauve, détruit
- irt œil (et aussi un substantif masculin de son inconnu signifiant : œil), m³ voir, iry faire рном. ir
 рет. voir, сп (суп)

- DÉT. œil, voir, сп (суп)
- 🗢 ре́т. fard pour les yeux
- т рет. pleurer мвн. rmy pleurer
- DÉT. Cn (cyn)
- ntrt eil divin
- 10 voir U 10
- ir pupille de l'œil phon. ir pét. mourir, mwt
- • ре́т. m33 voir
- DÉT. sourcil
- hnt nez, devant

 pét. nez, souffle, joie

 ABR. fnd nez, šrt nez (1)
- r3 bouche
- | spt lèvre, spr côté, spr parvenir à (2)
- мет. machoire
- (1) Voir aussi F ...
- (2) Il y a eu confusion entre deux signes différents, celui représentant la *lèvre* et celui représentant la *côte*.

- (bouche crachant) DÉT. ce qui coule du corps
- mdw bâton, mdw parler
- # DÉT. dos psd
 ABR. psd dos, ist dos
- # forme plus récente du signe précédent et des deux suivants (3)
- (paquet de roseaux?) DÉT. découper (vieille forme)
- **в** вет. découper
- ре́т. sein, allaiter
- () shn embrasser, se passer, arriver per. embrasser, pg3
- k3 force vitale PHON. k3
- PHON. n

 DÉT. négation, refus
- dér magnifique
- May ramer PHON. hn
- PHON. Ch3
- (3) Il s'emploie aussi pour M M = śm.

- ₩y gouverner
- \sim c bras, rdy donner phon. $c^{(1)}$
- (le bras avec la main pendante ou le poing fermé)

 mh coudée, rmn bras, rmny porter

 pér. bras, ce que l'on fait avec
- le bras
- → rdy, dy donner (2)
- ь рет. donner phon. m
- hnk faire présent de
- icy laver
- Le pét. ce qui demande de la force
- hrp conduire
- $-\frac{drt}{dt} \left(\frac{d3t}{d3t} \right)$ main phon. d
- Dét. main
- i3dy il tombe de la rosée
- то рет. poing, prendre, saisir вв. Этт
- $\frac{1}{dbc} \text{ doigt, } \underline{dbc} \text{ 10.000}^{(3)}$
- (1) Il s'emploie aussi comme dér. par confusion, pour D et D —.
- (2) Il s'emploie aussi pour le signe suivant.
- (3) Comparer T et .

Bibl. d'étude, t. VII.

- DÉT. milieu, exact, juste, mtr
- тельный ретовите, poudre, fruits двя. *t*Зу prendre
- b3h, mt, hnn phallus, devant pном. mt pét. mâle, taureau, baudet, accouplé

 ABR. 13 mâle, k3 taureau
- pisser, éjaculer, urine, semence
- Sim (confusion graphique pour Q + T)
- DÉT. testicules
- *ḥmt* femme
 PHON. *ḥm* ⁽⁴⁾
- Т рет. féminin
- л (5) iw aller, nmt marcher рет. aller ABR. Ck entrer
- A DÉT. marcher en arrière, revenir
- d pét. pied, marcher ABR. rd pied, wer courir PHON. gḥś, wer
- (4) Il s'emploie par confusion pour N .
- (5) Dans les textes des Pyramides un signe analogue, les talons levés, est employé comme DÉT. pour : courir.

F. PARTIES DU CORPS DES ANIMAUX.

f Dét. franchir ABR. thy franchir

- z. grg dresser des pièges, mensonge
- 1, 1 (hauteur, élévation) PHON. k
- d DÉT. manger

ABR. wnm manger

PHON. b

viande

ABR. hc membres, iwf viande

E. MAMMIFÈRES.

- ABR. ssmt cheval, htr cheval
- ABR. ih bœuf, iw3 bœuf, k3 taureau
- рет. vache
- ABR. bhs veau.
- (chevreau) PHON. ib

 ABR. iby avoir soif
- (animal nouveau-né) PHON. iw
- b3 bélier sacré, hnm le dieu Chnoum, b3 âme рът. bélier
- nér. chèvre
- sch noble
- hnt outre, hnw intérieur (subst.)
 PHON. hn
- т рет. knd se fâcher
- m dét. lion

ABR. m3y lion

- PHON. rw (1)
- nb sphinx pér. image
- s3b chacal, s3b juge
 pér. le dieu Wp-w3t
- ABR. inpw Anubis
- inpw Anubis; tardivement hryśšt3 (nom d'une fonction)
- 🗲 (lièvre) PHON. Wn
- fr girafe
- stš (sth) le dieu Seth

 pét. quelque chose d'effrayant,

 ane.
- (1) Employé tardivement avec la valeur šnC: il y a eu consusion en hiératique avec le signe

v. 1 nT 1 v.t...

Voir : le poumon R T

le cœur Y ‡, W ♣. Voir aussi W ►.

- 🍃 signe ancien pour E 🐆
- r inexact pour D 🕭
- a (nez humain) voir ibid.
- тет. cou, avaler
- 🔁 šfyt aspect
- šś.
- 1 pht force, 3t coiffure, instant
- ♣ h3t partie antérieure рной. h3
- 3t instant (voir 1 ci-dessus)
- ₩ wpt milieu du front PHON. wp
- (un instrument du culte) iswt fonction, office
- wp-rnpt nouvel an
- Cb corne

 PHON. Cb

 DÉT. corne

 ABR. db corne
- (défense d'éléphant?) ibh dent

- рет. dent, actions de la bouche
- forme tardive pour la précédente
- (oreille de bœuf) msdr oreille, sdm entendre, idn représenter

 DÉT. oreille, entendre, dng, id
- ph fin, parvenir jusqu'à, kf3 partie postérieure
 рном. ph
- ~ hpš cuisse, force рет. cuisse
- / whm répéter
 pét. sabot d'un animal
- *y* whm répéter
- PHON. k3p, $kp^{(1)}$
- (peau d'animal) DÉT. animal
- (peau tachetée) ś3b bariolé
- (peau employée comme cible) sty tirer (de l'arc, etc.)
- ъ́вт. queue, épine
- wc cuisse, swt jambe, iwc heritier,
 iswy compensation

 σετ. viande.
- (1) Il a été employé plus tard pour S -.

H. PARTIES DU CORPS DES OISEAUX.

G. OISEAUX.

(vautour) PHON. 3 (1)

(buse) PHON. tyw

PHON. nh

(faucon) hrw Horus

DÉT. faucon

un titre royal

A pét. dieu, roi

ancien signe pour S f

A - - R,1

▲ DÉT. oiseau sacré

ABR. Chm image divine

nrt vautour, mwt la déesse Mout,
mwt mère

рном. nr, mt dét. vautour

mwt la déesse Mout

nb-ty les déesses protectrices de l'Égypte, le possesseur de leurs couronnes

PHON. (chouette) m

(1) Il est employé aussi par erreur pour le signe suivant.

PHON. mm (2)

my prends, im donne PHON. m

mr, mt (confusion due à l'hiératique)

gmy trouver рной. gm

(ibis) dhwty le dieu Thoth

b3 âme, bk (byk) travailler PHON. b3, bk

b3w des âmes, les âmes

3 i3h briller

🕏 pér. bnw phénix

🗲 bch déborder

🏂 dšr rouge

🖕 dét. พรั3 engraisser

♣ df³ mets

3 1° (canard) s3 fils

ABR. 3pd oiseau

PHON. s3

(2) Il est employé plus tard pour le groupe nm, voir Z.

 2° (ole sauvage) Gbb dieu de la terre

3º (sorte d'oie) DÉT. htm

4º pér. oiseaux et insectes

3 2 rhty laveur

🕵 śd3 trembler

🐪 (cormoran) Ck entrer

(canard) p3y s'envoler PHON. p3

(canard) hny se poser (1)
pét. voler

) 🗶 dét. km3, tn (2)

dbt brique

(hirondelle) wr grand

PHON. wr

► рет. petit, mauvais

ABR. ndś petit, šry petit

(vanneau) rhyt peuple

(jeune caille) PHON. W

у је une oiseau рном. <u>t</u>3

sš nid

zzz sš marais, nid, iwn nid pét. nid

śnd crainte

b3 âme

H. PARTIES DU CORPS DES OISEAUX.

7 cm, bent signe ancien pour G 🛬

7 nrt vautour, nr masculin

→ рет. рзķ

employé tardivement pour G 🐒

₹ DÉT. *m3C*

те ре́т. voler, aile

(1) En parlant d'un oiseau. — Il s'emploie aussi pour le signe suivant.

(2) Comparer T).

šwt plume

рноп. šw dét. vérité

ABR. m3ct vérité

~ voir à D ~

ن قَعَل بَالَةُ serre d'oiseau, palme (mesure)

tardivement s3 fils рет. déesse, reine

I. AMPHIBIES.

*	Cš3 beaucoup, nombreux	h pér. déesse serpent
30_	ре́т. crocodile	<u>a</u>)
	3d rage	m dét. ver
3-	roi	ът ре́т. être mauvais
~	р е́т. <i>ś3ķ</i>	→ dt serpent, dt corps
m	śbk le dieu Sobk	PHON. d
3	km noir	Yoir à Z n mdt
Mic	km noir рном. km	— PHON. f
	ре́т. grenouille, la déesse Ḥķt	atardivement pry sortir
7	hfnn têtard, hfn 100.000	— cķ pénétrer

K. POISSONS.

PHON. in	bś introduire
ABR. rm poisson	(scolopendre) sp3
€ cnd-mr un titre administratif	<u> h</u> 3t corps
🔪 špt, bwt, deux espèces de poissons	рном. <u>ћ</u> 3
ре́т. poisson	hall hall a

L. INSECTES, ETC.

byt abeille, miel, byty roi de Basse- Égypte	ь рет. sauterelle scorpion, śrķ respirer, la déesse
& hprr scarabée, hpr devenir	śrķt
ре́т. soleil ailé	*_ (limace) voir I *_
cff mouche	

M. PLANTES.

Cf. le paquet de roseaux Q et le signe D

- i3m un arbre, doux рет. arbre, ķb - ht bois, arbre PHON. ht рет. bois, arbre (palme) rnpt année, tr temps, h3tsp(?) an de règne, rnp fleurir; cf. les signes suivants f tr temps DÉT. ty, mry rnpt année rnp fleurir nn, ceci, nhb bourgeon, la déesse Nhbt et la ville Nhb (El-Kab)]] PHON. nn \$\frac{1}{2} \st tn \left(nsw\right)\ \text{roi de Haute-Égypte,} rs sud PHON. św a) smc Haute-Égypte, faire de la musique rs sud PHON. i, y
- PHON. yy, y A iy aller ill sht champ, sm herbe (1) ₹ c3bt offrande ши š3 champ, 3ht inondation PHON. §3 M PHON. hn ABR. isy vieux рет. plante √ (pied de papyrus) DÉT. marais, nord PHON. h3🏌 pét. marais, nord ABR. idh marais du Delta, mht nord 🛣 ре́т. Haute-Égypte (tige de papyrus) w3d vert PHON. W3d (sous le Nouvel Empire wd) (plantes héraldiques) employé tardivement pour N nér. bourgeon, bouton (1) Comparer D %.

⇒ pour V = (fuseau) hsf détourner Déт. fleur (éventoir en peaux) msy enfanter + PHON. wn PHON. mś ABR. wnm manger (1) bdt blé wn-dw**в** рет. е́рі vi it orge (feuille de lotus) h3 mille dét. céréales PHON. h3 forme récente de V & šnwt grenier hd massue, blanc pét. vin PHON. hd (2) (régime de dattes) bnr doux, datte DÉT. croître, rd (peloton) (3) wdy ordonner

N. CIEL, TERRE ET EAU.

- pt ciel, hrt ciel, hry ce qui se trouve en haut

 рет. ciel, en haut

 двя. hзyt hall
- T DÉT. nuit, soir

PHON. wd

- (1) Comparer R +.
- (2) Il s'emploie aussi par erreur pour le signe suivant.
- (3) Le premier est la forme ancienne, le second la forme récente d'un seul et même signe.

DÉT. pluie, rosée

(caroube) nam doux

- thn éclair, briller рет. orage, pluie .
- o) rc soleil, dieu solaire
- ABR. hrw jour, śśw jour du mois
- ре́т. hier ou demain (le second jour)
- o voir à Z o

vo re le soleil (comme dieu)

hnmmt les hommes

DÉT. rayons

ABR. wbn luire

spdt triangle, spd préparer, spdt l'étoile Sothis

DÉT. soleil ailé

■ hcy monter PHON. hc

o voir à X o

~ šsp spithame (mesure)

ich lune, ibd mois (1)

ibd mois

* \$b3 étoile, dw3 étoile du matin,
dw3t monde souterrain, dw3
prier
PHON. \$b3, dw3
ABR. wnwt heure

⊛ dw3t monde souterrain

_____ t3 pays
_____ рном. t3
_____ рет. dt pays

= t3wy les deux Égyptes (haute et basse)

h3st pays étranger, smyt désert, nécropole, le dieu h3 pér. désert, pays étranger

→ dw montagne рном. dw, mn

3ht horizon

sp3t nome, hsp nome

V DÉT. terre

— ре́т. terre

ABR. idb rivage

те вет. terre, temps déterminé

w3t chemin

PHON. w3, hr

DÉT. w3y être loin, chemin, lieu

ABR. mtn chemin

ABR. św3 dépasser

gs côté

PHON. im, gs, tardivement m.

■ det. pierre

ABR. inr pierre

о ре́т. grains

mm PHON. n

mw eau
phon. mw

. 5

mr canal, mry aimer pном. my péт. eaux (1)	рном. iw dét. île abr. 3ht horizon
) š lac, mer PHON. š	- le pain nommé snw (2)
PHON. Š DÉT. lac, mer, eau hnt	sny ouvrir, dépasser, sn
s'emploie pour les quatre signes précédents.	= ABR. 3hty, qui appartient à l'horizon
₹ šm aller	(eaux) DÉT: by3(3)
- day Ala	(moule?) PHON. h3

O. BÂTIMENTS.

Voir aussi les colonnes Q t et T .

⊕ nt ville DÉT. ville	ht grande maison
pr maison, pry sortir рном. pr рет. bâtiment	ht ntr temple ht c3t château
T ABR. prt r hrw offrande pour les morts	nbt-ht la déesse Nephthys ht-hrw la déesse Hathor
7 pr-ḥḍ bâtiment du Trésor	chc palais
□ PHON. h	wsht cour du palais
гы mr Égypte рном. mr, nm	∏ dét. mur Abr. inb mur
(1) Il s'emploie aussi par erreur pour l'île	(2) Voir X

ре́т. détruire	hb-sd jubilé du règne
⇒ ре́т. fortification	₩ hb fête (3)
р́вт. porte t3yty titre du juge suprême	pér. escalier, monter
knb .coin, knbt les fonctionnaires (coll.) PHON. 1m	— C3 porte phon. C3 pét. ouvrir
	т swy (?) aller, sby aller, apporter, ms apporter
рет. obélisque авн. thn obélisque рет. stèle	— tsy nouer рном. ts — mnw le dieu Min, hm le Saint des Saints
ABR. wd stèle hkr orner sh salle, sh conseil dét. salle (2)	mnw le dieu Min
7) Crk courber	j sh hall

P. BATEAUX.

DÉT. bateau, aller (en bateau)

ABR. wy3 et les autres mots signifiant bateau

(1) Company A To

(1) Comparer A .
(2) Depuis le Moyen Empire, il s'emploie aussi pour le signe suivant.

те рет. pnc retourner (qq. ch.)

лет. aller à la voile

ABR. hnty remonter le courant

(8) Comparer A ci-dessus et W -.

TABLEAU DES SIGNES HIÉROGLYPHIQUES.

- † t3w vent, nf souffle pét. vent, air
- the che se tenir debout phon. che
- мет. gouvernail ABR. hm gouvernail

- dpw, hpt, hmw
- šsp (sšp, plus tard šp) recevoir phon. šsp (sšp, šp)

Q. MOBILIER.

- st siège, 3st Isis PHON. s, htm
- 🚅 ре́т. chaise
- wts chaise à porteurs pér. chaise
- 13) pér. être couché
- ABR. sdr passer la nuit, dormir
- (bande d'étoffe) PHON. Ś
- ph hmnw 8 (confusion hiératique avec | | | |
- omployé pour T
- P. 2/3
- ___ (natte avec un pain) htp offrande, htp re-
- k wdhw table à manger
- △ (support de cruche) hr sous
- ABR. hrt-hrw quotidien
- 1 DÉT. cercueil
- ABR. krśw cercueil

- i3t lieu
- iwn colonne

 PHON. iwn, puis in
- PHON. hn
- (paquet de roseaux) PHON. is
- (pressoir) le dieu šsm
- mdr (plus tard mdd) presser
- DÉT. vêtements

 ABR. mnht et šš, deux sortes de vêtements
- Υ ρέτ. wrś support pour la tête
- † śryt éventail
- Т рет. ombre šw ABR. h3bt ombre
- ↑ DÉT. balance

R. CULTE.

Voir aussi F F et S -.

- T pét. autel
- 7 ntr dieu рет. (Moyen Empire) dieu
- 1 hrt-ntr nécropole
- ₹ dd pilier sacré, rester
- I sm3 poumon, unir
- sn deux, frère, syn embrasser phon. sn

- i3b à gauche (3)
- † imy qui se trouve dans (depuis le Nouvel Empire, pour M dans le mot wnm)

 PHON. im
- t voir M t
- ♦ śš3t déesse de la Sagesse

S. VÊTEMENTS ET PARURES.

Voir aussi le linge Y es et l'éventoir M .

- DÉT. couronne

 ABR. mh couronne (4)
- PHON. tardivement k
- # hprs coiffure (dite casque de guerre)
- - (1) Il s'emploie aussi par erreur pour T].
 - (2) Comparer G A, 2 et 0 7.

- nt couronne de Basse-Égypte,
 dšrt même sens, byty roi de
 Basse-Égypte
 PHON. (Moyen Empire) n
- DÉT. shmty couronne des Deux Égyptes
- (3) Il s'emploie aussi par erreur pour U .
- (4) Il s'emploie aussi par erreur pour T

- e voir Ve
- # swty les deux plumes comme ornement de coiffure
- (le filet appelé senne) ihwty laboureur phon. Ch, ih
- Dét. pagne

 ABR. šndwt pagne
- Sathis

 PHON. St
- TT DÉT. habits

 ABR. hbs habit
- ns langue, imy-r3 chef
- 1 tbwt sandale
- o šn cercle (1)
- M dmd unir
- signe représentant lsis
- (courroie de sandale) cnh vivre
- (cachet-cylindre attaché à une corde) d3\$t (?)
- Q (id.) d3st (?) trésor DÉT. sceau ABR. htm sceau
- nnyt instrument suspendu à un collier
- (1) Il s'emploie aussi pour S Q.

- k3p brûler de l'encens рном. k3p, kp (2)
- c caravane
- (houppe) cpr garnir, munir pr. houppe
- (trois sceptres différents qui ont été confondus)
- 1° shm puissant
- † 2º hrp conduire
- 3° cb3 sceptre
- (massue) mn prends
- imn à droite, imnt ouest, wnmy à droite
- h bwt éventail
- (sceptre) hk3 gouverner hk3t sorte de sceptre
- cwt sorte de sceptre, petit bétail
- wist un sceptre phon. wis
- dcm un sceptre, or PHON. dcm (3)
- ₩3st Thèbes
- † wśr fort
- ♣ le dieu B3b3
- (2) Comparer F
- (3) Comparer U

T. ARMES.

Voir aussi la massue M ↑, le harpon U ३, la pique R ↓, la corde d'arc V 🐧, le couteau Z 🕽

(boumerang) 1° DÉT. étranger ре́т. couper, dm aiguiser, nommer ABR. C3m Asiatique, thn Libyen, nhśy nègre pdt arc 2° DÉT. dC DÉT. arc 3° pét. (ancien) km3 lancer, km3 créer, tny s'élever (1) (arc?) st Nubie pdt arc, pd étendre rs s'éveiller ←) šśr flèche, śhr traire DÉT. soutien PHON. swn ABR. shnt soutien → s3 dos, derrière PHON. śdb PHON. \$3 ndh tailler à la hache рет. hache (colonne) C3 grand tpy premier PHON. C3 bpš arme en forme de faucille - ht, h3t corps

U. OUTILS ET INSTRUMENTS.

PHON. h

ры рет. char

ABR. wrryt char

Voir le fuseau M ♥, le fouet V ∞, le maillet W 1, le tamis X ⊚.

\ (fusil à aiguiser) śśm boucher, śśm con-

(piquet) DÉT. mny débarquer, faire

duire (2)

paître

| tyl part (3)
| PHON. tardivement m | (hachette et pièce de bois) Cut, Cupt, méh3,
| (1) Comparer G | ★; s'emploie aussi pour
| T], | et S }. | (2) Comparer Q ★, D ★. | (3) Comparer D . (4)

métier wb3 ouvrir PHON. nw (ciseau) mr malade, pyramide ¬ рет. battre PHON. mr ABR. hwy battre PHON. 3b7 (faucille) PHON. m3 voir M hnn, hbs, b3 piocher, mry aimer PHON. mr nd moudre ₩ pét. piocher 🗻 šnc détourner, grenier (harpon) wC, un hb charrue, prt fruits, sk3 labourer PHON. WC PHON. hb DÉT. labourer (1) nrt la déesse Neith tm achever, itm le dieu Atoum PHON. tm (rasoir) DÉT. raser šmś suivre by3 bronze, s'étonner (pointe de harpon en os) kś (krś?) os, krś enterrer hk3 mesure pour céréales PHON. ks, krs PHON. ly Déт. os, tuyaux рет. pesanteur, minéraux, śmn mśnty (?) sculpteur ABR. hsmn nom d'un métal, natron 1 voir V 11 (instrument pour faire le feu) PHON. d3 ↑ voir 0 ↑ (ciseau) mnh tailler, remarquable nbyt un collier, nb or PHON. nb рет. métal précieux (1) Il s'emploie aussi pour le signe précédent.

V. OBJETS EN CORDE.

Voir le peloton M , , , le nœud de ceinture 0 ---, la bande d'étoffe (?) Q [].

- С рет. corde

 ABR. šnt

 С (corde de 100 coudées?) š3t (?) 100

 PHON. (Nouvel Empire) w (1)

 \$t3 tirer
- 111 s3h doigts de pied, prendre terre
- im3h une dignité

DÉT. 38

- A 3wy large PHON. 3w
- У рном. šš pét. corde, lier (2)
- s s wg3
- **Q** рноп. šn (3)
- o (sac) PHON. g

 DÉT. sac

 ABR. Crf poche
- (1) Il s'emploie aussi pour le signe précédent.
- (2) Il s'emploie souvent à tort pour & ci-après.
- (3) Comparer M .

Bibl. d'étude, t. VII.

- n dét. lier, délier, livre, etc.

 ABR. Crk terminer
- forme tardive du précédent
- PHON. mh emplir
- (peau) šd prendre phon. šd
- ⇔ voir U ==
- → спф (с3ф) sain рном. спф (с3ф)
- & śnt fondement
- PHON. W3
- over the state of the state of
- 83 abri
- entrave pour les bestiaux) 83 abri
- PHON. h
- PHON. śk (4)
- PHON. w3h poser (5)
- (4) Comparer T ci-dessous.
- (5) Comparer le signe suivant.

25

- s'emploie pour les deux signes précédents
- $\left.\begin{array}{c} =\\ wdn \text{ offrande} \end{array}\right|_{1}$
- phr entourer, dbn entourer, une unité de poids, wdb entourer, k3b intérieur (subst.)

⇒ PHON. <u>t</u>

🛣 ity saisir

- wt envelopper

 pst. embaumer, mort, odeur,

 compter

 ABR. hsb compter (2)
- P DÉT. odeur

W. VASES ET CORBEILLES.
Voir le sac V 7, l'outre E 77, V ...

- b3st nom d'une ville, b3stt nom d'une déesse, p3s godet de scribe, mrht onguent, wrh par-fumer

 Dét. onguent
- vase nommé hst, hsy louer
- vase nommé kbht, kbb, kbh frais phon. hś
 pet. frais
- (maillet) majesté, hm serviteur
- (sellette contenant des vases) hnt devant
- Mann unir, le dieu Chnoum
- ▼ ре́т. vase, liquide
- ♣ ABR. hkt bière, wdpw, wb3 serviteur
- (1) Comparer M

- 🗎 Dét. lai
- ₩ DÉT. vin
- PHON. nw, in (?)

 DÉT. kd, nd vase, liquide

 ABR. hnw intérieur (subst.)
- iny porter PHON. in
- ▼ (œur) ib cœur Dét. cœur
- Éléphantine m3wt

 Dér. vase en pierre
- wcb pur, prêtre (3)
- PHON. Cb (4)
- mr, my comme, de même que phon. my
- (2) Il s'emploie aussi à tort pour
- (3) Comparer A
- (4) Dans les formes de wcb qui ont perdu le w.

- ▼ c, wsh, hnt, trois sortes de vases, icb godet de scribe, wsh large, hnwt dame PHON. Cb
- voir X •

ре́т. vase

- DÉT. feu

 ABR. nér
- *b*3
- dr frontière phon. dr
- ☐ nst trône
- nb seigneur, tout, chaque

- PHON. k
- k³t animal femelle
- DÉT. fête

 ABR. hb fête (1)
- A hry-hb prêtre
- т it orge pét. céréales, mesure de grains
- employé tardivement pour le signe précédent
- 🛩 idr troupeau
- hmt cuivreрéт. métal
- (poèle en terre) t3 chaud
 PHON. t3

X. OFFRANDES.

- ре́т. pain
- nhn la ville d'El-Kab
- t3 pain
 PHON. t3

 ABR. it père
- pimitive
- O DÉT. pain

- $p \underline{s} \underline{d} t$ ennéade
- (1) sp tas de blé, sp fois (2)
- vieille forme pour le précédent
- (crible) PHON. h
- voir N -
- ∆ rdy donner
- (1) Comparer O .
- (2) Il s'emploie aussi pour 🖘 , ci-dessus.

Y. ÉCRITURE, MUSIQUE, JEUX.

(ccritoire) sh (sš) écrire

ABR. ncc bariolé, śncc polir

(rouleau de papyrus) md3t livre, écrit

DÉT. les idées abstraites

ABR. dnd ensemble

38 sššt sistre (1)

(cccur) nfr bon

sy3 reconnaître

(damier) mn rester

PHON. mn

DÉT. g3w

ib3 pion de jeu

Z. TRAITS. — SIGNES DOUTEUX.

" det. duel	- PHON. t
PHON. y	$\mapsto kn$ achever, t village ou quel-
Ж∕р́ет. partager, compter, briser	que chose d'analogue
\times ABR. šbn distinguer, św3 dépasser (2)	ре́т. <i>ф3ф3t</i>
n <i>md</i> 10	cartouche) rn nom
mdt profondeur	- voir N -
A) pr. meuble, corbeilles	→ śkr battre
Α ρέτ. meuble, corbeilles ο ρέτ. hryt frayeur	△ ipt harem
dny	(couteau) PHON. nm
ре́т. parlager	(1) Le premier de ces deux signes s'emploie
о bét. cercle, kd	aussi par erreur pour S ∳. (2) Comparer N ×

Erratum. — Page 77, ligne 3, lire: w3h au lieu de: wch.

TABLE DES MATIÈRES.

		PAGE	
AVANT - PROPOS	.,		I - 1V
	GRAMMAIRE ÉGYPTIENNE.		
	ORAMMARIO BOTT IIBRID.		
			1
	La langue et les écritures, \$ 1-7	1	
	Les sons, § 8-12	3	
	PREMIÈRE PARTIE. — LANGUE ET GRAMMAIRE.		
CHAPITRE I.	Le Substantif		7
	Dérivation et composition, § 13-15	7	
	Genres, \$ 16-18	9	
	Nombres, \$ 19-21	9	
	Emploi des nombres, \$ 22-23	10	
	Syntaxe du substantif, § 24-31	11	
CHAPITRE II.	Pronoms et Adjectifs		16
	Anciens démonstratifs, \$ 33-36	16	
	Emploi des anciens démonstratifs, \$ 37-42	17	
	Nouveaux démonstratifs, \$ 43-44	20	
	L'article, \$ 45-49	20	
	Suffixes personnels, \$ 50-53	21	
	Pronoms personnels indépendants, \$ 54-58	23	
	Adjectifs qualificatifs, \$ 59-67 Noms de nombre, \$ 68-72	25 28	
	Relatifs, interrogatifs et indéfinis, \$ 73-79	29	
		29	
CHAPITRE III.	Le Verbe: I. Flexion		32
	Racine verbale et radicales, \$ 80-82	32	
	Modifications de la racine verbale, \$ 83-87	33	
	Voix, formes nominales, verbales et mixtes, \$ 88-102	35	
	Paradigme (3 rad. sans consonne faible), \$ 103-104	39	
	Verbes autres que les 3 rad. sans consonne faible, \$ 105-109.	42	

CHAPITRE IV. Le Verhe : II Emploi	P	AGES.
CHAPITRE IV. Le Verbe : II. Emploi		46
Emploi de l'infinitif, \$ 112-120	46	
Emploi du participe et de l'adjectif verbal, \$ 121	51	
Emploi de la forme en -t, \$ 122	52	
Emploi des formes relatives, \$ 123	52	
Emploi de l'ancienne flexion, § 124-129	53	
Empioi de la nouvelle flexion, § 130-149	56	
forme α), § 131-133.		
forme β), § 134-137:		
forme emphatique, § 138-141.		
forme en -n-, § 142-144.		
autres formes, \$ 145-147.		
formes passives, § 148-149.		
CHAPITRE V. Prépositions, Conjonctions, Adverbes, Négations		69
Prépositions, § 150-153		63
Conjonctions, § 154-159	63	7
Adverbes, \$ 160-164	65	
Négations, \$ 165-172	67	
Négations, § 165-172	68	
CHAPITRE VI. Les Propositions: I. Construction		72
Propositions nominales, \$ 174-177	72	1
Propositions verbales, \$ 178-184	73	
Particules, \$ 185-189	76	1
Propositions interrogatives, \$ 190-192	77	
Propositions subordonnées, \$ 193-195	78	
Propositions négatives, \$ 196	79	
CHAPITRE VII. Les Propositions : II. Syntaxe	13	4
		80
A. Propositions indépendantes :		
Les constructions du verbe, \$ 198-202	80	
Les nuances du verbe, \$ 203-207	82	
Propositions avec in, négatives et interrogatives, \$ 208-210	85	
Le sujet, \$ 211-218	86	,
Le complément, \$ 219	89	
B. Propositions indépendantes en Égyptien, logiquement su- bordonnées :	9	
Complétives, \$ 220	90	
Circonstancielles, \$ 221	90	

		PA	AGRS.
	Finales, \$ 222	91	
	Conditionnelles, \$ 223	91	
	Relatives, \$ 224-225	91	
	C. Propositions subordonnées :		
	Causales, \$ 226	92	
	Finales, \$ 227	93	
	Temporelles, \$ 228	93	
	Conditionnelles, \$ 229	.93	
	Relatives, \$ 230-231	94	
		9-	
	DEUXIÈME PARTIE. — ÉCRITURE ET ORTHOGRAPHE.		
CHADITER VIII	. Origine et Développement de l'écriture		97
CHAITIRE VIII			01
	Procédés de l'écriture, \$ 232-237	97	
	Valeur de signe-mot, \$ 238-243	98	
	Valeur phonétique, \$ 244	100	
	Alphabet, \$ 245	101	
	Multiconsonants, \$ 246-247	102	
	Déterminatifs, \$ 248-250	103	
CHAPITRE IX.	Procédés orthographiques		106
	Absence des signes phonétiques, \$ 253	106	
	Signes-mots avec compléments phonétiques, \$ 254-257	107	
	Orthographe purement phonétique, \$ 258-260	108	
	Déterminatifs, \$ 261-263	109	
	Abréviations, \$ 264	109	
	Remarques, \$ 265-267	112	
CHAPITRE X.	Orthographe des formes grammaticales		114
	Substantif, \$ 268-273	114	
	Pronoms et adjectifs, \$ 274-283	118	
	Verbe, \$ 284-289	125	
	3 rad. sans consonne faible, \$ 285.	120	
	autres verbes que les 3 rad. sans consonne faible, \$ 286-		
	288.		
	verbes irréguliers, \$ 289.		
	Prépositions, \$ 290-291	135	
	Conjonctions, \$ 292	136	
	Adverbes, \$ 293	137	
		101	

TABLE DES MATIÈRES.

	P	AGES.
Négations, \$ 294-296	138	
Particules, § 297		
CHAPITRE XI. Lecture et Transcription, \$ 298-304		140
Exercices:		
Substantifs, \$ 305-312	144	
Pronoms et adjectifs, \$ 313-317		
Verbes, \$ 318-330	P .	
Prépositions, conjonctions, adverbes, § 331		
Négations, \$ 332	A 100	
Propositions, \$ 333-335		
Tableau des signes hiéroglyphiques		173



